

Сәлимиән БӘЗРЕТДИНОВ

Халықты йәшәтер им-әмәл

Борон башкорттарза ырыу бер-зэмлеге билдәләренән берене баре булган. Батырзар, азамат ирзөр кан кәрәштәрен, йорт-илде яуға, көрәшкә, донъяуи зур эшкә сакырып оран һалған. Урал батыр, һәүбән, Салаут, Әхмәтзәки... Ил ағаларының ялқынлы һүzzәре, җайнар өндәмәләре йөрәктәрзә күзфыткан, халықты бер уй, ниәт менән беректереп, изге эшкә құзғаткан. Бөгөн дә бөтә башкорт халқына оран ташлар хәлдәр, яр қыскырып иғлан итер хәбәрзәр бар. Улар Беренсе һәм Икенсе Бөтә донъя башкорттары королтайшарында ла янғыраны. Иң-ин мөһимдәренән берене — өйләнеү, гайлә короу, нәсел-нәсәпте ишәйтеү.

Халқыбыззы тергезеү һәм үстөреү өсөн безгә ишле лә, берзәм дә булыу зарур. Ишләнеү, берәүзән икәү, икәүзән өсәү булыу әүел-әүелдән хуп күрелгән. “Ыларзың беренән-бере батыр үлдары, беренән-бере матур қыңзары тыуып қына торған, ти. Балалары, балаларының балалары ишәйеп китең, бара-бара бер ауыл булған, ти”, — тип әкиәт һөйләр ине бабайым. Әкиәт түгел, тормош хәкикәте булған был. Борон халқыбыз ишле булғанға күрә Урал буйына тараляп ултыра алған бит. “Урал батыр” эпосында әйтегендә:

Бар халық әркелеп,
Бер Изелден үйында,
Йәмле тугай — үйинда
Торлак кора башлағас,
Ай-йыл һанап түлләгәс, —
Илдә кеше құбәйгән,
Изел буйы тарайған.
Дүрт батыр бер йыйылып,
Бергә ултырып үйлаған;
Яйық, Нәгәш, Һакмарзар
Тағы урын әзләгән.
Изел һымак, былар За
Алмашлашып, бер-бере
Булат менән сапкан, ти, —
Уларзан да өс йылға
Шылтырашып ақкан, ти.
Былар халықты йыйғандар,
Дүрт батырга бүлгәндәр;
Дүрт йылғаны буйлатып,
Торлак короп тараған,
Айырым донъя корғандар.

Йәнә “Урал батыр” за безгә фәһем булырзай шундай һүzzәр зә бар: “Әжәлдән қуркыр йән булна, котолорға юл әзләр; түл йәйергә үйлаһа, илде гиҙеп яй әзләр”. Бөгөн Урал батыр нәселдәренә нәселде дауам итеү өсөн түл йәйеү, үрсөү бик мөһим. “Башкорттарым, артайық, құбәйәйек!” — тип алғыш әйтер, оран һалыр сак, халқыбыззың азайыуынан котолорға юл әзләр, бергә ултырып яй әзләр мәл. Әүәл иң ки-

лен төшөргөндэ, бала, ишле нэцел
көчөп, ошондай телектэр телэнгэн:

Түлле, түлле, түлле бул,
Бүзәнәләй түлле бул.
Иренмәһән, игез тап,
Йыбанмаһаң, йыл да тап!

Йәки:

Котло аяғың менән,
Еңел тояғың менән!
Күшагалар күшүлүп,
Тигез ғұмер итегез,
Алты қызың булығың,
Ете уллы булығың!

Кояш тыумаһа, таң атмаһа, донъяны қарандырылған басыр; катын-қызы тууләмәһә, бала тыумаһа, нәцел корор, халық бөтөр. Тыуымғына халықты йәшәртә, йәшәтә. Шуға ла халық: “Ул тыуғанға көн тыуған. Ул тызузы — илгә тыу тызузы. Ул — һөйөнөс, қызы — қыуаныс”, — тигән. Сөнки ул, қызы тыуыу ата-инәнең генә түгел, бөтә йорт-илдең қыуанысы ла. Бишек кенә — киң донъяға ишек. Бишек йыры, бала тауышы ишетелмәү — халықтың, милләттең фажигәһе һәм әжәле якынайыға ишара. Шуға ла теләк әйткәндә һис тартынмай: “Икәү булып ятығың, өсәү булып тороғоз”, — тигәндәр.

“Нәцел-нәсәпте якшыртыу, бала табыу, ғайләне ишәйтеү өсөн ниндәй катын-қызы якшырақ, ни өсөн ирзәр нессә биллеләрзе еөстөн күрә?” — тигән һораяға медицина фәндәре докторы, эндокринология белгесе О.Супряга шулай яуап бирә: “Нескә бил, киң янбаш һәм күкүрәк — ул катын-қызы өсөн типик икенсел енси билдәләр. Улар енси гормондар йоғонтононда үсешә. Ошондай фигуralы катын-қызының енси гормондары балансы һәйбәт. Тимәк, ул еңел ауырға кала, бәпәйен еңел йөрөтә һәм тызузыра. Якшы нәцел булдырыу өсөн ир-егеттәр бындай катын-қызы интuitив рәүештә һайлай, тип

иçәпләй биолог-дарвинастылар. Был теория бәхәсчөз түгел. Минеңсә, катын һайлағанда шулай ဇа социаль һәм мәзәни факторҙар тәп ролде уйнай. Мәсәлән, хәзер модель бизнесы йоғонтононда ирзәрзә супер ябық қызып популяри. Шул ук вакытта антропологтарзың белдереүенсә, Себерзә, Тымың океан утраузында, Африкала аралашмай йәшәгән қәүем-төркөмдәрзә ның тулы, һимез катындар — матурлық идеалы, һәм шулай ук бала табыу уларға хас проблема булып тора. Сөнки катын-қызызың эс тирәһендә май тупланғанда ирзәр енси гормондары исәбе арта һәм бының буйға қалыу хәл-торошона тоткарлық яһауди ихтимал” (“Аргументы и факты”, №8, 2007). Нисек кенә булмаһын, һәр катындың инәй булыуы, бала бағыуы якшы.

Тормош қануны шундай: кеше тыуымдан қалмағас, үлемдән дә қалмай; қыскырып, яр һалып донъяға килһә, әхирәткә тауыштыңыңызғына китә. Тыуымдан үлеме күбәйгән милләт тә тынғына қаранды донъяға юллана. Башкорт халкы өсөн үткән егерменсе быуат үтә лә хәүефле булды. Төрлө бәлә-каза, үләт, һәләкәт үңастән алды. 1897 йылдан һуң йөз йыл эсендә төрки халықтарынан қырғызызар, төркмәндер — 10, әзербайжандар — 6, үзбәктәр — 4, татарзар 3 тапкырға артта, башкорттар ни бары 1,1 тапкырғағына күбәйгән. Хәл-торошобоз һис кенә лә қыуандырмай. 1960 йылда Башкортостанды 1000 кешегә 33 бала тыуға, 2005 йылда — 10,8, 2006 йылда 11,1 балағына, йәғни қырк алты йыл эсендә тыуым өс тапкырға кәмегән.

Йорт-илдә яу юкта, именлек мәлендә тыуымдан үлем арта. Бынан арыныңыз, тереклек итейүән тукталмаузың әмәле фәкәт

үрсөү генә. Мәгәр быны төшөнөргө теләмәйбез. Хәзәр хатта башкорттар күмәк йәшәгән төйәктәрә бишалты, ете-хигез балалы ғайләләр бик һирәк. Сәскәһеҙ, емешһеҙ ағас кеүек, балаһыҙ ғайләләр тормоштоң котон ебәрә. Инәйзәребеззен ике баланы бергә исәплә, бер баланы ютка исәплә, тигән аманаты хәтерзәрзән юйылды. Э бит инәйзәребез күлдәктәрен йүргәк итеп, арыш икмәге имәзеп, ете, хигез, туғыз бала бакты, ир бала — йортка терәк, кыз бала — өйгә биҙәк икәнен тәбиғәттән бирелгән булмыштары менән тойоп ғүмер кисерзә, бер-беренен алғы итәгенде бала баһын, арт итәгенде мал баһын, тип теләк теләне. Хәзәр килеп кәрзәштәребез “Бала — доңяя зиннәте” тигән ил һүзен онотто. Ахыр заман еткәндәй, баланан биҙеп, бәғзеләрзәң нәселе корой, йәшәү кото бөтә.

Әйтерһен, еребеззә йәндәрзә биҙзереп, Иблис тигән яуыз зат йөрөй. Ир-егеттәр, катын-кыżзар ғайлә корорға, тупылдатып бала табырға, һөйөргә ашыкмай. Утызға еткәнсе һәм утызсан ашкансы буйзак йөрөгәндәр, янғыззар, толкалғандар бихисап. Ауылдарза кәләш йәрәшә алмай қаңғырған, ни эшләргә белмәй аптыраған егетелән, кала-касабаларза кейәү таба алмай зарыккан кыζ-қыркын исәпнөҙ. Улар бала бакмай, ир-катын бәхете татымай олоғая, ғүмер заяға үткәнде аңлағанда, бәпес қүрергә һүн була. Кеше қаны уйнап торған сакта үзен доңяяға мәңгегә килгәндәй хис итә. Мәгәр үткән ғүмер исәкән ел кеүек кенә. Ул үкенесле булмаһа икән.

Егет-кыżзарыбызға йәш, матур сакта иштәрен табып күшүлүг фарызы. Милләтебеззәң якты киләсәгә өсөн үз милләт кешене менән парлашыу айырыуса мөһим. Кығаныска каршы, хәзәр катнаш

никахтар күбәйзе. Калаларза кейәү-кәләш башкорт милләтенән булған парзар ғәйәт аз. Был халкыбыз язмышына — афәт. Тормош тәжрибәнән күренеүенсә, татарға, урыҫка кейәүгә сыйкан һылызузының, башка милләт қыżзарын йәрәшкән ир-егеттәребеззәң балалары башкорт булмай. Шуға ла башкорт йәштәрен бер-берене менән таныштырыу, аралаштырыу, димләү, күшүгү йолаһын киң даирәгә йәйелдереү зарур.

Шул да нығыт борсолдора: үзө өсөн йәшәү, үз мәнфәтән бала бағыузын өстөн қуиыу башкорт катын-кыżзарының да тормош рәүешенә әйләнде. Күбене бер бала табыу менән генә сикләнә, байтағы икенсөн теләмәй, бик азы ғына өсөнсөһөн тыузырырға базнат итә. Статистика мәғлүмәттәренә карағанда, ғәмәлдә утыз йәшкә тиклемге катындар (80 процент санаһы) бала таба. Утызсан узғандар заман башка — заң башкаға һылтанып, бәпес хәстәрен ауыр қүрә, йөклөләргә сәйерненеп қарай. Йәнәһе, хәзәр ғәзәт икенсе, күп бала катын-кыżфа хуш түгел. Ғайләһеҙ, балаһыҙ кеше — бәхетле кеше, тигән уй-караш — ин яман уй, халық өсөн үлемесле сир. Үнға бар, үнғансы бар, тиеү бөззәң башкортка хас түгел һәм уның әзәмтәләре лә хәсрәтле.

ХХ быуат азагындағы, XXI быуат башындағы йәшәйештәге үзгәреш, ижтимағи тормош мөхәббәткә, өйләнеүгә мөнәсәбәтте қырка үзгәртте. Әхлак-әзәпте әзәпнөзлек қысырыкланы, уйнашлық, кәниздәлек, кәнтәйлек, төрлө венерик ауырыузын нығыттаралды. Бәғзеләр йоғошло сирзән, бәғзеләр аборттан түлнөзлеккә дусар. Ата улды, инә қызы белмәй. Йәп-йәш қыżзарының эсөүе, үлән тартыуы, енси бәйнөзлөгө көсәйзе. Азыутузыу, аң-тоң белмәй теләһә кем

менән түшәккә тәгәрәү әзірет калмай. Яман қылығқ, өстәүенә яман экологик хәл, ыулы әсәр һын наулыкты ала. Ауырыу қыззарзың һаны арткандан-арта. Ауырға жалған ауырыу қатындарҙан ауырыу, зәғиф һәм хатта үле балалар тыуа. Был әзәмдән бала тыумаң, тыунала тормаң тигәндәй, тыуып, бер йәшкә лә етмәгәндәр бар. Һандарзы һанауы куркыныс, һунғы егерме йылда никахтан тыш донъяға килгәндәр өс тапкырға арткан.

“Аргументы и факты” гәзите (№9, 2007) языуынса: “Рәсәйдә тағыла бәйнезерәк рәүештә файлә киммәттәренә һөжүм бара. Үтә лә сәйер қапма-каршылык күзәтелә. Ҳөкүмәт бер кулы менән файләне тергезеү, әсәлекте һәм балалыкты нақлау максатынан милли проектты ғәмәлгә ашырырга ынтыла, ә дәүләт телевидениеның эскелекте, кәйефсафаны, типтереүзе, ызғыштартышты, сексуаль бәйнезлекте күрһәтә. Кайылыр “йондоζ”zon айырылыуы, йәки сираттағы өйләнеүе, олигарх-казановаларзың, модалы кумири-фигуристарзың ғиши-ғишрәт мажа-ралары көнүзәк яңылык итеп та-нытыла. Фәмүмән, күберәк азған-тузғандар, бозоклок қылғандар беzzен заман геройы кимәленә күтәрелә...”

Ресей империянында революцияга тиклем файлэ бэйлэнештэр дэүлэт тарафынан якланган. Дин, юлалар, канундар менэн. Айрымлычысылар наны теркэлгэн никахтарзың ни бары 0,4 процентанын ғына төшкил иткэн. Хөзөргэ Ресэйзэ нэр икене никах айрымлычуу нэм файлненең таркалышу менэн тамамлана. Йаштэрэз файлэ киммэттэрөнө, охлак-өзөпкө сөнөл караш формалаша. Норашилгандарзың 50 процента самаһы ир, катын хыянаты мөмкин, тип нанай, 73 процента фәхишлеккә йомшак мөгөммөлөлө. Тағы ла күберэктэр

эскелеккә күз йома. Инде шул
характерлы күренеш: халықтың иң
якшы тәымин итеп тұнғанда, урта
хәллелер менән сағыштырғанда, айрылып туысылар,
икенсе, өсөнсө, дүртенесе тапқыр
нижахка инеүселер һизелерлек күп.
Сереп байының, танылдың —
катын алмаштыр, тиген принцип
нормаға инеп бара.

Ни тиһәң дә, ғайлә һәм никах мәсьәләһе әзәп хакында һөйләшеүен күптән сигенән ашты. Көн қазағында — демография һәм уға бәйле үсеш проблемалары. 2007 йылда хөзмәткә яраклы халық исағе 300 мең кешегә кәмение. Алдағы ун йыллықта инә ыйыл найын 1 миллион кешегә кәмейе ихтинал. Ғайлә һәм тыуыу төрғонлоғо һөзөмтәһендә Рәсәй үзеренә 20—25 миллион мигрант көретергә тейеш буласак”.

Әүәл милли үзенсәлектәрзе
ханфа нүкмәү башкорт файләһе
королошон, тотороклоғоноң төп
кағиҙәләрен, ыңый-гәүһәрзәргә тиң
йолаларын юкка сыйарзы. Рухи
һәм әхлаки тотанакһызык никах
бозоузарзы, айырылышыузаңы
кубәйтте. Яңғыз җалған катындар,
әлбиттә, бала табырға атлығып
тормай. Ир менән катындың бер
йән, бер тән булмауы, катын ке-
шенең ир қәзәрен белмәүе, утлы
киңәүгә әйләнеүе лә, ирзәрзен эс-
кегә һалышыуы ла бергә йәшәүзән
биззәрә. Якшы катын — йән
азығы, донъя totkaны икәндә һис-
кенә хәтерзән сыйарырға ярамай.
Халыктың именлеге — тоторок-
ло, ныклы һәм әзәпле файләләрзә.
Әзәп, әхлак қанундары буйынса
йәшәгән йәмғиәт кенә котло һәм
көзрәтле.

Хәзәр тыуым кәмеүзе базар мөнәсәбәттәре, иктисади үзгәртеп короузар, халыктың матди, финанс хәленең мәшкөлләнеүе менән дә бәйләйзәр. Ләкин булдыкты, йүнсөл

йәштәргә файлә короуға был ғына көртә була алмай. Доңъя һәр сак кораманан йыйыла. Халық әйтмешләй, өйләнеү — үзе үк доңъяң көйләнеү. Ике якшы өйләнешһә — уңыш була, бер якшы, бер яман өйләнешһә — дөрең була, ике яман өйләнешһә — көн-төн һуғыш була. Без халық ақылына, тәрбиәһенә таянып, йәштәребеззә күзле-башлы, һәр башкорт файләһен бәхетле итә, таркалышын наклап қала алабыз. Урындағы матбуғат, телевидение аша татыу файлә тормошон күрһәткән, қала, район, ауыл хакимиәттәре, катын-кыżтар советтары, башкорт королтайшары йәштәр, йәрһеzzәр өсөн осрашыуза, кисәләр үткәргән, бындай сараларға төрлө ойошмаларзы йәлеп иткән яктарза никахлашысылар һаны арта. Атاي-инәй әүзем булған, балаларын нәсел шәжәрәһе, абруйы, қазаныштары менән таныштырған, үз милләтендән фиżakәр улы, қызы булырга өндәгән файләләрзә башкорт рухы һүнмәй, тормош юлдашын табыу за хәл иткән мәсьәлә булып тормай.

Нәселебеззәң, халкыбыззың булмышын наклау, даумалығын тәьмин итей, шул максатта кан кәрәштәребеззәң һанын арттырыу — бурыстарыбыззың да бурысы. Золом-йәбер астында йәшәү, зәхмәт шаукымы йылдарында кан кәрәштәребез милли үзаңынан, горурлығынан языу сигенә етте, маңкортка ла әйләнде. Тарихын, рухи киммәттәрен, телен белмәгән һәм белергә лә теләмәгән, залимдар ихтияры тәьсирендә кемлеген оноткан, бәззеләре үз халкына қәһәр кылған быуын калкты. Был янилдарзың ин зур яниллығы — миллиәт сырхайы ине. Шул сырхайузан без әле лә арына алмайбыз.

Байтак кәрәштәребез — тамырынан өзөлөп, ел ыңғайына

тәгәрләгән камфак рәүешендә. Улар үз илендә мөрхәт-кәнәғәтлек, рәхәтлек таба алмай, күрше өлкәләргә, Себер тарафтарына тәгәрләне, Башкортостанда башкорттар йылдан-йыл кәмене, һунғы егерме йылда 120 мең самаһы башкорт бәхет эзләп ситкә киткән. Республикабыззың башкорттар күпләп йәшәгән көньяк-көнсығыш, төньяк-көнсығыш райондарының социаль-иктисади үсешенә ифтибар етмәү сәбәпле, тормош-көнкүреш шарттары түбән булды. Сәнәғәт нығырақ үсешкән Силәбе, Свердловск өлкәләрендә социаль мәсьәләләрзе хәл итөүе анһатырак, эш хакы югарырак, йәшәү ҙә еңелерәк ине.

Башкортостан Республиканы Хөкүмәте Премьең-министр Рафаэль Байдәүләтов хөкүмәт ултырыштарының беренден белдеренәнсә, 2006 йылда баш калабыз Өфөнән генә алты менән якын кеше киткән. Бындай тенденцияга юл куйһак, миллион-қала статусын юғалтыубыз ихтимал. Шундай хәл Волгоград һәм Пермь менән булды ла инде... Асылкандыуынса, кешеләр, торлакка хактың югары булыуы арканында, шөһрәтлерәк югары укуу йорттарына һәм файлә хәле буйынса китә... Халық әйткәнсә, балық тәрәнерәк, кеше якшырак урынды эзләй. Якшырак югары укуу йортон, торлактың арзанырағын, һәйбәтерәк эш урынын һәм хакын. Быны ифтибарға алыу зарур (“Аргументы и факты”, №14, 2007).

Ауыл хужалығы бөлгәс, ауылда йәшәүе тағы ла ауырлашты: эш тә, эш хакы ла юқ, фәкәт — фәкирлек. Кәрәштәребез бер-берененең мал-мөлкәтен урлау сигенә етте. Эскелек, азғынлық көсәйзә. Ауылда өйзәре булған йәштәр файләләре менән зур эш хакы эзләп, Себер калаларына һәм касабаларына сы-

бып китте, шунда төпләнде. Акса мул, тормош етеш булғас, қайтылары ла килмәй. Тик шуныңы аяныс: балалары урыслаша, үз асылынан айырыла. Башкортостаныбызың башкорт ауылдарында иһ балалар, мәктәптәрҙә укыусылар азайзы. Балалар булмаһа, башкорт мәғариғиңиң киләсәге лә булмаясак.

Һуңғы йылдарза Башкортостанда байтак мәктәптәрҙен яңырыуы, белем һәм тәрбиә биреү шарттары якшырыуы ژур қыуаныс, әлбиттә. Ләкин йөрәкте өшөткән күренештәр ҙә күз аллана. 1997 йылда Башкортостан мәктәптәрендә 697700 укыусы исәпләнһә, 2007 йылда иһ — 487633, йәғни укыусы балалар һаны 210097-гә кәмегән. Мәғариф министрлығынан алынған мәғлүмәттәргә караганда, хәзерге вакытта республикабызың һәр районында йыл һайын 700—1000 укыусы кәмей. Ауылдарза 60—100 бала белем алған урта мәктәптәр, 30—60 бала укыған тулы булмаған урта мәктәптәр бар. 1997 йылда республикабызза бөтәне 3301 мәктәп булһа, 2007 йылда — 2949, йәғни 352 мәктәпкә азырак. Алдағы йылдарза ла мәктәптәрҙен ябылыуы күз аллана. Укыусылар азлығын сәбәп итеп, мәсәлән, Қыйғы районында Изрис тулы булмаған мәктәбен япмақсылар. Ә бит Изрис — РСФСР-зың, БАССР-зың халық артисты, РСФСР-зың атқазанған артисты Фималетдин Минһажев, Социалистик Хәzmәт Геройы Фәзимулла Хәйбуллин һәм башшак билдәле шәхестәр тыуған ауыл.

Барзы юк итеү, әлбиттә, бик еңел (быға акыл кәрәкмәй), булмағанды булдырыу қыйын. Әле телгә алған Изрис ауылы — башкорт ауылы! Мәктәбе ябылғас, эшнәз қалған укытыусылар, балаларын йәшәгән урында укытырга мөрхәт қалмаған кешеләр был ауылдан китергә мәжбүр буласак,

һөзөмтә аяныс — әлеге лә баяғы шул башкорт ауылы тараласақ, таркаласақ. Быға һис кенә лә юл қуйырга ярамай. Ауыл мәктәптәрен ябылыу хәленә еткергән, лидер була алмаған хакимиәт башлыктарының үззәренең кабинет ишектәрен ябыу хәйерле. Хакимиәт башлыктарына мәктәптәрзе бөтөрөү түгел, ә ауылдарза йәштәрзе калдырыу, уларзы эш менән тәьмин итеү, кәсеп-шөғөлдәр булдырыу, халыктың көнкүрешен якшыртыу сараларын күрергә кәрәк.

Башкорттар ирекле тормош өсөн күтәрелештәрҙә, һуғыштарза, репрессия йылдарында, аслық мәләндә исәпнәз қырылһа ла, ниндәйзер илаһи қөзрәт, йәшәү илһамы менән яңынан ишәйгән. XVI—XVIII быуаттарза күпме ауылдар яндырылған, күпме ирәр үлтерелгән, һөргөнгә ебәрелгән, күпме катынкызы коллогтика озатылған, мәсхәрә ителгән. Мәгәр, түзүшүрлиған бал корто күселәй, башкорттар тағы ойошкан, тупланған, тағы кәрәзтормош корған.

Салауат Юлаев һәм уның көрәштәштәренең нәселдәре батша карателдәренең әзәрлекләүенән қасып, Учалы районының Төңәле Көзәй, Қыйғы районының Курғаш, Изрис ауылдарына нигез һалған. Катындар буйға узған, бала тапқан, нәселде коротмаған. Бишенсе быуын карттайым, поход старшинаһы Бикжан Сәғитовтың тәүге катыны Әминә картнәй дүртенсе быуын карттайым Мөхәмәтфәйезде илле ике йәшендә тапқан, нәселнәсәпте ишәйткән. Форур за, фәйрәтле лә, сәмсөл дә булғандар. Батшаларға баш эймәгән башкортомдон, хәзер килем баҙар балтаһы төйәхе менән башына исәнгерәтә, үлтерә һукмаксылар. Катын-кызың түл йәймәүе, йәштәрҙен ситкә сығып китеүе, әүәл мул иген үскән ерзәрзе сүп үләне баҫыуы, ауыл-

дарзың қотқозланызы, мәктәптәрҙен укыусыларның қалыпу быға асық мисал. Беренсе Бөтә донъя башкорттары королтайының “Башкорт халкын тергезеү һәм үстереү” дәүләт программаһының ғәмәли сараларында һәм тәжиддәрендә белем биреү йорттарын үзгәртеп короузы, якшыртыузы һәм төзөүзе күз уңында тотоп, укытуу башкорт телендә алып барылған мәктәптәр селтәрен киңәйтеү каралғайны. 2002 йылдың 14—15 июнендә үткән Икенсе Бөтә донъя башкорттары королтайының “Башкорт милли мәгарифи: торорошо, проблемалары, перспективалары” секцияны резолюциянында заманса милли урта мәктәптәр асыу башкорт халкының яңырыуының һәм артабан үсешенең төп шарты булып тора, тип билдәләнде. Башкорт мәктәптәре ысын мәғәнәһенде “Башкорт милли мәгарифи концепцияны”на турға килһен өсөн тәғәйен азымдар яналған... Шул ук вакытта башкорт мәктәптәрен тергезеү һәм үстереү эшендә күп кенә етешкеңлектәр ҙә бар. Башкорт милли мәгарифи үстереүзен беренсе этабы — Башкортостанда мәктәптәр һәм балалар баксаһы селтәрен булдырыу — әлегә тиклем тамамланмаған. Калаларза, қала тибындағы касабаларза һәм район үзәктәрендә уларзың һаны ифрат аз. Өфөлә, республиканың баш қалаһында, башкорт миллистанен булған укыусыларзың, мәктәпкәсә йәштәгеләрҙен бөтәһе лә башкорт мәктәптәренә һәм балалар баксаларына йәлеп итмеләгән.

Башкорт мәктәптәренең һәм балалар баксаларының, айырыуса элек асылғандарының, матди-техник нигезе нақыс. Республиканан сittә йәшәүсө башкорт балаларын башкорт телендә укытуу өсөн милли мәктәптәр асыу көн үзәген-

дәге һәм хәл итмеләгән мәсьәлә булып қала.

Башкорт милли мәгарифи үстереү, яны башкорт мәктәптәрен һәм балалар баксаларын асыу буйынса етди қараңтар қабул итегендә, мөһим бурыстар қуйылғанда, қайһы бер район хакимиәттәре башлыктарының әле эшләп килгән башкорт мәктәптәрен һәм балалар баксаларын ябыуы һәм ябырга ниәтләнеүе һарыузы қайната.

Башкорттарзың башка милләттәр тарафынан йотолоуын, кәмеүен түктатыу, демографик хәлде һауыктырыу, тыуымды арттырыу, башкорт ауылдарының таркалышына юл қуимау — дәүләт әһәмиәттәндәге мәсьәлә. Башкорттар йәнтәйәгенән, бар булмышы, рухы, моңо менән бәйләнгән еренән айрылмаһын, шунда түл йәйиң өсөн “Башкорт халкын тергезеү һәм үстереү” программаһына ярашлы иктисади сәйәсәтте ғәмәлгә ашырыу, йәғни Башкортостаныбызың төньяк-көнсығыш, көньяк-көнсығыш райондарында предприятиелар асыу, эш менән тәймин итеү, якшы эш хакы түләү үтә лә мөһим. Себерзә үзүр эш хакы түләгән кеүек, Башкортостанда ла түләп була бит! Был башкорт ғайләләренең матди хәлен, көнкүрешен якшыртырға, тыуымды ла арттырырға булышлық итәсек. Ғайләнен абруйын, өйләнеүзен, күп бала табузың шеһрәтен күтәреүзен дәүләт саралары даирәһен киңәйтеү, әйтәйек, әсәлек һәм балалык культын тергезеү, мәктәп йәшендәгеләрен түләүхөз ашатыу, кейендереү, йәки был мәнфәфәттә пособиелар биреү, талиптарзың стипендияларын арттырыу зарур.

Демографик хәлде һауыктырыу, генофондты һақлау, миграция қуренешен көйләү күп якли, киң даирәле, үтә лә мөһим вә әһәмиәтле, дәүләттен һәм йәмғиәттең һәр сак

күз уңында торорға тейешле мәсъәлә. Башкортостан Республиканың “Рәсәй Федерацияның башкорттары” дәүләт программаһында башкорттарың социаль-демографик программаһын төзөү карала. Ул тәбиғи үсеште һаклауға, наулыкты якшыртуға, күп балалы ғаиләләрҙе, етеш көнитмештә тәьмин итөүгә йүнәлтелә. Был юсықта кайы бер йоғонтоло саралар қүрелә башлауы қыуаныслы. Рәсәй кимәлендә һәр яңы туған балаға 250 мең һум акса бүленеү демографик хәлде наулыктырыуға бер аз шифаһы төйерәй им-әмәл.

Бөтә донъя башкорттары королтайы Башкарма комитетына, уның урындағы ойошмаларына, “Урал” башкорт халық үзәгенә лә демографик хәлде наулыктырыу, кан кәрәштәребез ойошоп йәшәгән урындарҙа кәсеп-шөғөлдәр булдырыу, ситкә киткән туғандарыбыззы Башкортостанға кире кайтарыу, тарихи иләндә туплау буйынса ең һызығанып ғәмәли эште дауам итөү кәрәк. Шулай итһәк, менәрләгән йәш башкортто ят милләт кешенәнә әйләнеүзән араларбыз, һаклағанды Хозай үзе һаклар, тигән канбабаларбыз. Йорт-ил, халкыбыз хакына изге эштәр кылнақ, Алланы Тәғәлә гонаһтарыбыздан ярлықар, ақылды юйыузан һәм рухи үлемдән коткарый.

Изге Көрьеңденә Әш-шура (Кәңәш) сүрәһендә әйтегендә: “Күктәрәзә һәм Ерә батшалық — Алланыкы. Ул теләгән нәмәне барлықта килтерә, теләгән кешегә қызыбалалар, теләгән кешегә ир балалар бирә. Йәки уларға ир бала ла, қызы бала ла бирә һәм теләгән

кешене нәселһеҙ яһай, ысынлап та, Ул белә, қөзрәтле!

Алла кеше менән һөйләшә торған булманы, тик вәхи аша йәки корма аша ғына, йәки рәсүл ебәрә, һәм үз рөхсәте менән уға теләгән нәмәне вәхи қыла. Ул, ысынлап та, оло, хикмәтле! Һәм ошолай Без һинә Үзбебеззәң әмеребеззәң рух вәхи қылдык, һин китаптың да, имандың да нимә икәнен белмәй инен, әммә Без уны нур қылдык, уның менән Без қолдарыбыззан теләгән кешене тура юлға йүнәлдербез, һәм һин дә тура юлға йүнәлдерән, Қүктәрәзә һәм Ерә булған нәмәләр эйәне Алла юлына. Эй! Барлық эштәр ҙә Аллаға кайта!”

Хозай Тәғәлә башкортомдо ярлықаһын, тура юлға йүнәлдерән, рух үәхи қылып, иманға құндерән, халкымы құберек ир бала ла, қызы бала ла бирһен, кәрәштәре-беззе нәселле итһен! Үй-ниәтебез фәрештәләрҙең амин тигән сағына тура килһен. Берегәйек, тупланайык, ишәйәйек, бар булагайык, башкорттарым! Иман килтермәгән бозок халыктар һәләк ителә. Эй, халкым! Без бындай язмышкан дусар булмайык!

Бөтә социологик һәм психологияник тикшеренеүзәр өйләнеүзәң, бала табыузың ғұмерзә озайтыуын раҫтай. Яратышып қауышқандар, йәндән артық йән һөйгәндәр менән үәшәгәндәр, һис шикхеҙ, бәхетле. Әлбиттә, озон ғұмер кисергән буйзақтар ҙа юк түгел. Мәгәр өйләнмәй յөрөгәндәрҙе, бала һеймәй ғұмерен зия үткәргәндәрҙе халық хүп құрмәй, сөнки ундаізарзың тамыры корой. Баланың ата-инәгә, ил-йортка алтын бағана, нәселден дауамы, киләсәге булыуы бәхәснәз.