

Фәнил КҮЗБӘКОВ

Ожмахы ла, тамуғы ла — ерзә!

(Суфиян Поварисовтың Фәлимйән Ибраһимов язмышын
художестволы сағылдырған трилогияһына бәйлә уйланыуҙар)

Башкортостандың халыҡ языусыһы тигән шөһрәтле исемгә лайыҡ булған прозаик, драматург, публицист Суфиян Шәмсетдин улы Поварисовты әзәбиәт һөйөүселәр яҡшы белә. Ғүмере буйына тиерлек ул (1960 йылдан алып) Башкорт дәүләт университетында эшләне, филология буйынса кандидаттыҡ, докторлыҡ диссертациялары яклап, профессор дәрәжәһенә тиклем күтәрелде.

Өлкән кәләмдәшемдең башкаларҙы ылыҡтырып кылыҡһырларҙай төп һызаттары тураһында уйланам да — тәбиғи һәләтенә нигезләнгән яугирлыҡ, баһалыҡлыҡ, егәрлектер тигән һығымтаға киләм. Һәм, әлбиттә, максатка ынтылышлы ныкышмал хезмәт, хезмәт, хезмәт...

Эйе, Илеш районының Тыпый ауылында донъяға күз асып, тормошҡа сак үзаллы аяҡ баһҡанда тәү сиратта яугир буларак формалашырға тура килә уға. 17 йәше тулып та өлгөрмәгән, янып торған карашлы, типһә тимер өзөрзәй дәр-дарманлы егет. Илдең көнбайышында дәншәтле һуғыш уты көсәйгәндән-көсәйә бара. Тура фронтка атлыҡкан Суфиянды Алкиндағы минометсылар әзерләү курсына ебәрәләр. 1942 йылдың августынан еңеүгәсә — фронтта.

Артиллерияны юкка ғына «һуғыш Аллаһы» тип атамағандарҙыр. Ул телгә килгәндә, барсаһы ла шымып кала. Күк күкрәй, ер тетрәй — көн менән төн бутала, аң томалана. Бар йән эйәһендә бер генә уй: кәсан тамамланыр был тамуҡ алды ғәрәсәтә?!

Башкортостанда ойшторолған Салауат Юлаев исемендәге артиллерия полкында һуғыша Суфиян. Полктың хәрби берәмек буларак әһәмиәтен самалау өсөн уның туранан-тура Юғары баш командующийға буйһоноуын күзаллау за етәләр.

Булһасак әзип — минометсылар расчеты командиры. Фронтвиктар белдереүенсә, һуғышта бер кемгә лә еңел түгел. Әммә һәр береһенәң үзенсәлекле яктары бар: ерзәгеләр ергә һыйына, диңгеззәгеләргә, һауалағыға был мөмкинлек хәрби бурысты үтәгәс кенә мөмкин буласак. Яугир коралы менән көслә. Алға барғанда ла, сигенгәндә лә коралын ул күз караһындай һаҡларға тырыша. Миномет карамакка ғына ябай: «тимер торба» ла, уны ултыртыу өсөн яйланған калын тимер «яһтыҡ». «Торбаһы» үзе генә лә центнер тирәһеләр. Ана шул тимерзе йөрөтөп кара инде. Язын-көзөн, эһелә, һууыкта. Курғаш ямғыры аһтында! Тәғәрмәһле туптарзан айырмалы рәүештә, уны ат менән, йә техникаға тағып һөйрәтеп булмай, күтәреп йөрөтөргә тура килә. Суфиян ағайзың шулай һөйләгәнә хәтерзә: «Кисеү аша йылғаны сығырға кәрәк ине. Тамам хәлдән

тайғанбыз. Торба икәүгә лә көс еткеһез күренә. Расчеттағы башкорт егете: «Нисек тә инемә һалығыз!» — тине. Һалдык. Сайкала-сайкала атлап китте теге. Йылғанан сыкканын тын да алмай күзәтәбез, дошман утынан да һаҡларға кәрәк. «Ну, малай, бүре менән алышырлыҡ икәнһең!» — тине азақ ротный. «Кәмһетмә, лейтенант, — ти уға егет. — Безҙең халыҡ айыу менән көрәшерлек ул!»

Әлбиттә, Суфиян һуғышта команда биреп кенә йөрәмәй: кәрәк икән, йөктөн иң ауырын үзе башлап күтәрешә, коралды үзе хәстәрләй, кора, тоҫкай, ата. Уның расчеты полкта тикмәгә генә иң мәргәнә иҫәпләнмәгәндер, күрәһең.

Тыныс тормошта ла ул күзәтеүсә түгел, ә уның әсендә кайнай. Уйһыз-ниһез түгел, ә мақсатлы йәшәргә ынтыла. Мәктәптә уқыта, директор булып эшләй. Үзе лә укый. Белемендә даими үстәрә барғанда ғына башкаларға һабак бирә алырлыҡ кимәлең дә, әхлаки хожуғың да була алыуын күнеле менән яҡшы аңлап эш итә ул. Қанға һеңә барған был ғәзәт, көндө төнгә ялғаған хезмәт азақ уға ижадта ла нык ярҙам итәсәк. Тиҫтәнән ашыу роман, биш-алты повесть, хикәйәләр, шиғыр-поэмалар, комедия-драмалар, уқыу әсбаптары, иҫәпһез-һанһыз мәкәләләр... «Бындай тауҙай эште нисек атқара алдығыз», — тигән һорауға: «Үземә шундай талап қуйғанмын: көн һайын кәм тигәндә лә өс бит!» — ти ул туғыз тиҫтә йылдарҙы тултырып йөрөгән көндәрҙә.

Күренеүенсә, әзиптең ижадын тулайым күзаллау бер мәкәлә сиктәрәндә башкара алырҙай эш түгел. Шуға ла без уның трилогияһына ғына қағылышылы кайһы бер фекерҙәр менән уртақлашмаксыбыз.

Әзәби тәнкитте ошоғаса төрлөсә аңлау йәшәп килә. Ижад кешеһе хуплау-йөпләүгә мохтаж бит, шуға ыңғай яҡтарына иғтибар туплау ғәмәлгә ярашлыраҡ, тип иҫәпләй күпселек. Бындайҙарға объектив баһа бирергә ынтылыу ғына ла аҡыл өйрәтеү, йәһиһә кәрәкмәгәнгә күсәк күтәрәү булып күренеүсән. 90 йәшлек әзипте нимәгәлер өйрәтергә тырышыу мәғәнәһезлек кенә түгел, ахмактыҡ булыуын аңлатып тороу кәрәкмәй. Ғөмүмән, ижадта өйрәнеү-өйрәтеү бик сәтерекле мәсьәлә. Ижад — үзе үк эзләнеү, бығаса билдәле булмағанды асыҡлау-табыу, яңыса эшләү бит ул. Инде күптәргә яҡшы таныш булған күренеш-вақиғаларҙы ла үзенсә күреү, үзенсә һүрәтләү, үзенсә баһалау... Ошондай карашка нигезләнгән осрақта, милли руһиәттең киләсәген кайғыртқан әзәби тәнкитсә әзиптең үзен генә түгел, уның бөгөнгө һәм иртәгәге уқыусыларын күз уңында тотоп, һүз барған әсәрҙең милли әзәби процестағы урынын билдәләргә, донъя кимәлендәге сәнғәт әсәрҙәре фонында баһаларға, дөйөм фәлсәфәүи асылын асыҡларға ынтыласаҡ. Ил өсөн тигәндәргә бындай фекер дәлилдәрһез зә аңлашылыр һәм ихлас қабул ителер, ә көн өсөн йөрөгәндәр ана шул үзенә шәхси аршынынан киңерәк күренеште һис кенә лә аңлай за, аңлата ла алмаясаҡ.

Әзиптәрҙең дә мақтау-данлауға мохтаждары етерлек, әлбиттә. Парадокс: яңғыз йөрөп юл тапқансы, күмәкләшеп азашыуың хәйерлерәк. Әммә кемгәлер хәкикәт киммәтерәк шул барыбер. Бындайҙар хатта иң яҡын дуһына, улай ғына ла түгел, остазына дөрөсөн ярып һаласаҡ, ысынбарлыҡты йәшәреү өсөн яһалма томан ебәрмәйәсәк, сөнки «Әфләтун миңә дуһ та ул, тик дөрөслөк киммәт» (Аристотель) тигән принциптан сығып эш итәсәк.

Суфиян Поварисовтың биографияһы менән таныш уқыусы трилогияның төп геройы — Ғәлимийән Ибраһимовтың яҙмышы авторҙыҡы менән күпмелер дәрәжәлә уртақ булыуын мотлаҡ иғтибарға алыр: икеһе лә Башҡортостан

ерлегендә формалашкан татар телле шәхестәр. Уларзы шулай ук мөгәллимлек, фән әһеле буларак тәү сиратта тел, әзәбиәт, рухиәт мәсьәләләре менән кызыкһыныу һәм әзип сифатында танылыу берләштерә. Бындай уртаклыктар Суфиян Поварисовка геройзың эске донъяһына тәрән үтеп инергә, уның холок-фигелен, уй-ниәттәрән, эшмәкәрлеген психологик яктан төплә нигезләп, тормошсан һүрәтләргә мөмкинлек биргән.

Эпопеяның тәүге өлөшө «Пәйғәмбәр таңы» тип аталһа ла, Ғәлимйән һис кенә лә идеаллаштырылмай. Ул — кәзимге ауыл малайы. Башкаларзан мулла балаһы булыуы, үзһүзлеге менән генә айырылып торалыр. Әммә тап ана шул шарттар (абруйлы, хөрмәткә лайык ғаиләлә үсәү), характерзағы кылык (ыңғай мәғәнәһендәге үзһүзлек, алдына алғанды бер ниндәй каршылыктарға ла карамайынса бойомға ашырыузағы ныкышмалылык) уға милләттең шул дәүерзәге рухи пәйғәмбәре (һис бер шаштырыуһыз!) кимәленә күтәрелергә ярзам итә лә инде.

Әзип геройзың көслө шәхес булып формалашуын, быуынға ултырыуын ентекле, дәлилле, капма-каршылыклы вакиғалар эсендә, мауыктырғыс итеп һүрәтләй. Ябай халык менән тығыз аралашуын, кайғыһын да, шатлығын да уртаклашып үсәүән иштә калырзай тормошсан күренештәр солғанышында күрһәтә. Был йәһәттән бигерәк тә, ир-егетлекте үзенсә аңлап, үзен-үзе «Ат карағы» тип исемләгән, ғәмәлдә иһә башкаларзың энәһенә тейеүзе лә гонаһ исәпләгән Хөрмәтулла образы бик фәһемле. Ун ике йәшлек үсмергә алыптай кәүзәле, шазра йөзлө, йөнтәс күкрәкле был «ғифрит» башта котһозлок билдәһе булып күренә. Әммә тегеһе, гармунын алып, үзе уйнап, үзе йырлай башлағас, хайран кала. Етмәһә, уны әрләргә йыйынған еңгәй зә йырға кушыла. «Былар үззәре түгел, йөрәктәре йырлай», — тигән фекергә килә Ғәлимйән. Аңлау менән генә лә тынысланып калмай, ә үзенә һорау артынса һорау бирә, уларға яуап табырға тырыша. Матурлык менән котһозлок гел шулай алмашынып торама? Әллә матурлык эсендә лә йәмһезлек бармы? Киреһенсә лә буламы? Ана, Ак инәйзең (кендек әбейенең) қараңғы баз төслө өйөндә ак күңелле кешеләр йәшәй бит...

Хөрмәтулланың «Ат карағы» данын йөрөтөүе күршеһенә, «самаһы санаһына һыймай башлаған» Мөбәхис мәзингә, һарығы юғалғас (Мәжит Ғафуризың «Һарыкты кем ашаған?» мәсәлә искә төшә), уны бурлыкта ғәйепләүгә сәбәп була. Хөрмәтулла ағайзың күңел байлығын, эскерһезлеген тойоп-күреп өлгөргән Ғәлимйән уның бындай түбәнлеккә төшә алырына һис кенә лә ышанмай. Һәм ул һаклы булып сыға. Язмышына тамған қара тапты Хөрмәтулла Ғәлимйәндең дуһтары, Ғирфан мулла, уны якшы белгән башкалар ярзамында ағарта ағартуын, әммә һаслашқан бәндәләр тәүге мөмкинлек тыуыу менән уны Себер озата. Бына ошондай вакиғалар қазанында қайнап, сыныға бара төп герой. Тормоштоң капма-каршылыклы булыуын күреп үсә, әзәм балаларының төрлөһе менән аралаша. Ғәзелһезлек менән һис кенә лә килешергә теләмәй. Социаль тигезһезлектең сәбәптәрән төпсөү өсөн тәрән ғилем кәрәклеген төшөнә бара. Уның һәр йәһәттән үсә барыуы үзенән йәшкә өлкәнерәк Йософ мәхдүм менән аралашуында ла күренә. Мөбәхис мәзиндең иртәнге намазға азан әйткән тауышына бәйле Йософтоң: «Бына кемдә икән ул моңдоң илаһилығы», — тиеүенә, Ғәлимйән: «Ул моңдоң эсендә қара шәүлә бар...» — тип аныклай. Ә инде Хөрмәтулла менән танышқас, Йософ: «Мин бәләкәй кешенең оло йөрәген

аңланым», — тиесәк. Ғәлимийән иһә: «Мин кешеләрҙе бәләкәйгә, зурға айыр-майым», — тип яуаплар.

Хөрмәтулла нахакка каты тукмалғандан һуң акрынлап аякка баҫа, Ғирфан муллаға хәйер килтергәс, уға азык-түлек, кейем-һалым биреп ебәрәләр. Ир-егет булһа ла, күңеле тула азаматтың. «Был илау шатлыктан ине, — ти автор. — Кайғы йәше әсе, шатлык йәше сөсө була... Хөрмәтулла Ғирфан мулланың капка төбөндә гәүһәр йәш калдырып китте. Ул гәүһәрҙә — ярлы-ябағайзың йөрәк йылыһы, күңел кайнарлығы, бәхет өмөт итеү саткыһы ине...»

Ысынында ла. Уйлай китһәң, 1930-сы йылдарҙа күпме кешене, сәбәпһез рәңһетеп, Себер һәрзөләр, эшләгәнәң мәнфәгәтен күрһәтмәйенсә, аска үлмәслек кенә түләй килделәр, инде килеп, хәләл тирен түгеп, бер нисә быуын тинләп йыйған һаклык монаятын бер көн әсендә юкка сығарзылар. Тотош халыктың рәңһешән алыуыһарҙың ике донъялыктыңда рәхәтен татый алыуы бер һиндәй зә ғәмәлгә һыйырлык түгел. Киреһенсә була калғанда, был йәшәүҙәрҙең мәғәнәһе юғалыр, мизгел-мизгел йәшәрәп тороусы тормош ағасының үзгә серек булыр ине... Шуһыһы кызғаныс: әзәм балалары араһында көнлөксөләрә (бөгөнгөһө менән генә йәшәүселәр) күберәк шул.

Ғәлимийән шәфкәтләләрҙән-шәфкәтләрәк әсәй, эшкә өйрәтәүсә, тәкүлә, әммә дингә фанатиктарса бирелмәгән мәғрифәтсә мулла, каты куллы атай тәрбиәһе күрәп үсә. Атаһы ла, әсәһе лә уға зур өмөттәр бағлай. Шуға атаклы мәзрәсәләрҙә укыуын да хәстәрләйҙәр. «Хәсәйениә»гә һаулығы йомшак булығы аркаһында инә алмағас, атаһы уны Ырымбурҙағы Вәли мулла мәзрәсәһенә калдыра. Ағаһы теге мәзрәсәлә. Кустыһына күз-колак та булыр. Әммә Рәсәйҙә инкилап елдәрә дер һелкетә башлаған бер мәлдә Ғәлимийән ише алдыңғы карашлы шәкерттәр көн өсөн генә йөрөгән хәлфәләрҙең һабағы менән генә мөрхәтһенмәүҙәрән тиз белдерә. Һөзөмтәлә, ундайҙар укыу йортонан кыуыла. Ошондай вакиғаларҙа Ғирфан мулланың капма-каршылыклы кырыс холко асыла ла инде. Атаһын яқшы белгән Ғәлимийәндән елдәр искән. Күсәктең ауыр башы оло улына, Шәкирийәнгә төшә, күңел китерлек, ғүмер онотолмаслык һүзәр әйтеп ташлай:

— Һин, мәхлүк йән әйәһе, берҙән-бер әненә күз-колак булып тора алманың, ебегән, арыш боламығы, серегән көпшә...

Күренәүенсә, автор тормоштоң сокор-сақырлы, һазлы-күтерле урындарын, геройҙар кылығындағы кытыршылыктарҙы шымартмай за, ялтыратмай за. Хәл-вакиғаларҙы барса капма-каршылығында, кырыс дөрөслөгөндә һүрәтләргә ын-тыла. Һәр осор яңырып торған аталар менән балалар конфликтын да урап үтмәй: Ғәлимийәндең йән үрһәләнеүҙәрән зиһенле укыуы ышанырлык дәрәжәлә асып һала: «Атай-әсәй! Улар хәтерән һаклап йәшәү кәрәк тә бит. Ә һисек һакларға? Тормош бөтөнләй башкаса йәшәргә куша. Атай-әсәй әйткәнсә түгел. Атаһы үзә лә мәзрәсәне ташлап киткән бит. Ауылға кайткан. Донъя көтөргә...»

Трилогияның икенсә өлөшөндә («Күктең етенсә катында») — төп геройҙың «Ғәлиә» мәзрәсәһендә укыу-укытыу осоро. Әммә был арауык та вакиғаларға бик тығыз. Укыу өсөн акса яғынан ата-әсәһе ярзам итә алыр ине алыуын. Әммә Ғәлимийән икенсерәк фекерҙә: уға тормошто, кешеләрҙә нығлап өйрәнәһе бар, үзаллылык та кәрәк, һаиләгә лә йөк булаһы килмәй. Шуға ул қазақ далаларында мөғәллимлек итеү менән шөгөлләнә, Миәс заводында ла эшләп йөрөй. Хикәйәләре ташка баһыла башлай («Зәки шәкерттең мәзрәсәнән кыуылығы», «Татар катыны

низэр күрмэй», шәкерт сағында «Ғәлиә»нән китеүенә сәбәп булған «Көрьән Аллананмы, түгелме?» мәкәләһе). Қазанда Фәтих Әмирхан, Ғәлиәскәр Камал, Ғабдулла Тукай менән типә-тиң аралашырылыҡ кимәлгә күтәрелә. Улай ғына ла түгел. Халыҡ тормошон, уның рухи донъяһын, тел байлығын төптән белгәнгә, күп мәсьәләлә айыҡ фекер йөрөтә, теге йәки был күренештәрҙең киләсәген һизгер тойомлай. Тәүге осрашыуҙа уҡ ул Тукайҙың Пушкинға арналған шиғырын «бөтөрөп» ташлай. Сөнки әсәр башкорт-татар уҡыусыһына төптә аңлайышһыз ғәрәп-фарсы һүзҙәре менән самаһыз сыбарланған була: «Халыҡ кына түгел, зыялы ғали йәнәптәрәбез зә аңламай. Ғәлимйәндең ысын күңелдән һөйләгәнән аңланы Ғәлиәскәр Камал. Ошо уҡ фекерҙе Тукайға Фәтих Әмирхан да кат-кат әйткән ине лә баһа... Тукай быға тиклем дә бер кемде лә тыңламаны. Ә Ғәлимйән уның кикерәген шактай шиндерҙе».

Шулай итеп, ябай ауыл муллаһы малайының Күктең етенсе катына күтәреләүе (үзе билдәләүенсә, языусы, тәнкитсе, ғалим, мөғәллим, тарихсы, стилист, телсе булып етешәүе) ышандырылыҡ һәм мауықтырғыс итеп тасуирлана.

Өсөнсө китап («Ожмахка бер азым») геройҙың 1937 йылда кулга алыныуын һүрәтләүҙән башланһа ла, ретроспектив хикәйәләү алымы кулланғанлыҡтан, Ғәлимйән Ибраһимовтың Октябрь революцияһынан һуңғы яҙмышын үз эсенә ала. Ғәлиә тормошо. Үпкә ауырыуы көсәйгәс, Ялтаға күсенәүе. Берҙән-бер улының дүрт кенә йәшендә үлеп калыуы...

Илдең дөрөс юлдан барыуына тәрәндән инанып йәшәй Ғәлимйән. Әммә декларацияланған идеалдарҙың көндәлек тормош менән ярашмауы ни тиклем үкенесле! Дәүер идеологияһын сарказм күзлегә аша бына нисегерәк баһалай автор: «Социализм ожмах уҡ түгел әле. Булыр. Шулар уның төп максаттарынан булһа. Былар хәҙергә ожмахтың ишек алды ғына. Ысын ожмах — коммунизм, уға күп калманы инде. Бер азым ғына. Кешеләр хәҙер еҙ иләктән үткәрелә. Үткәне — коммунизм ғөлбаксаһында йәшәйәсәк. Үтмәгәнә — иләк өстөндә калған кәбәгә — елгә осороласак. Юк, елгә түгел. Сөнки уларҙың унда тереләүе, ишәйеп китеүе, коммунизм ғөлбаксаһында йәшәүселәргә аяҡ салып йөрөүҙәре мөмкин. Уларҙы бөтөрөргә, кырырға, теге донъяға күпләп озатырға кәрәк...»

Халыҡ мәнфәғәтенә йәнә-тәнә менән бирелгән менәрләгәндәрҙең береһе булған Ғәлимйән Ибраһимов, үҙен «халыҡ дошманы» тип атағас, һизәр кисерҙе икән?! Халыҡның рухи пәйғәмбәре кимәленә күтәрелгән шәхес быға бәйлә кат-кат уйланмай булмас. Ғүмер буйына алданып йәшәлгәнме? Бөтә эшләгәнәң, илһамлы ижад емештәрәң юкка сығасакмы? Инаныстарың буш булғанмы ни? Ә бит һин башкаларҙы ла артыңдан әйҙәнәң... Бер-икәүҙе генә лә түгел — йөзләгәнәң, меңләгәнәң, тотош милләтәңдә... Ерҙә ожмах төзөргә маташыу үҙе үк уны тамуҡка әйләндәрҙеңә әллә? Һинәң яҙмышың ғына түгел, бик күптәрҙеңә лә ялған идеалдарға табынғанға көлгә әйләнәме? Қызғанис — зһенле уҡыусы күңеләңдә мотлак яраласак был һорауҙарға трилогияла яуап юк.

1937 йылда милләт һөзөгө булған шәхестәрҙең трагедияһы халыҡ, ил трагедияһы менән тығыз үрелгән. Әсәрҙең иң көслө булырға тейешле кульминацион өлөшө, арка һөйәгенәң йомшаҡ булыуы үкенес тойғоһо уята. Трилогияны кәрҙәш халыҡ әсәрҙәре («Абай юлы», «Йылдан да озон һузыла көн...») фонында карау за безҙең файҙаға түгел. Йәнә килеп, геройҙың инде әзип, ғалим булып

өлгөрөп еткәндән һуңғы эшмәкәрлеге айырыуса психологик юсыкта тейешле кимәлдә асылып бөтөңкөрәмәй...

Шулай за художестволы әсәрзе унда булмағаны өсөн түгел, ә булғанына бәйле тулайым баһалау дөрөсөрәктер.

Трилогия билдәле шәхескә арналғанлыктан, авторзың документаль фактарға, архив материалдарына таяныуы тәбиғи. Публицист Суфиян Поварисов эштең был яғын бик якшы белә. Бер үк мәлдә языусылык һәләте «кәнсәләр стиле»нә төшөп китеүзән нык һаклай. Тел байлығын уңышлы, урынлы файзаланыу әсәрзе укымлы, мауыктырғыс итә. Теге йәки был фекер әленән-әле халык акылы, халык тәжрибәһе менән нығытыла, мәкәл-әйтәмдәр тезмәһе менән тәйнәлә бара. Мәсәлән, өстән бишек тирбәтеп, астан баланы сөметмә; ир-егеттең көсө беләгендә лә, йөрәгендә лә; алғы итәгенде бала баһын, арткы итәгенде мал баһын... Әзип йыш кына бер мәкәл-әйтәм килтерәү менән генә сикләnmәй, ә бер-бер артлы әллә нисәмәһен искә алып үтә: иркәлек һәр кемде ирәйтә; иркә бала итәк йырта... Улай ғына ла түгел, капма-каршылыклы фекер үткәргәндәрен дә искә төшөрөп куя: ахмак кыззар күрһә кыза, тизерәк кулын һуза; дәртен йәшергән дарманын тапмас; эсе караңғының йөзөндә нур булмас; тырыш булған кырыс булыр... Ғөмүмән, Суфиян Поварисов әсәрзәренә — публицистика булһынмы ул, сәхнә әсәрзәреме, роман-повестар һақында әйтәһе лә түгел — йырлап торған стиль һас. Уларза халык акылы — халыксан тел, канатлы һүззәр аша күңелгә тәрән үтеп инерлек, истә калырлык, фәһемле итеп еткерелә. Бына бер генә өзөк: «Ир кеше катынын яңғыз бер ергә лә ебәрмәй. Имеш, шәриғәт кушмай. Унан һуң, арбаның төбө юк, бәндәнең кеме юк, тигәндәй, яңғыз йөрөй торған катын тураһында берәүзең ғәйбәте бик тиз урам «ауызына» күсә. Бозок ауыззар «ул катын фәлән дә төгән», «ирле ирзәүкә», «иргә баш бирә торған түгел» тигән ғәйбәтте, сүбәк сәйнәп май сыкмағанлыкты белһәләр за, мәңге өзөлмәс һағыз урынына сыртлатып сәйнәй бирәләр. Был — катын-кызға ышанмау бәләһе. Хәләл ефетенде арыш тоғона тығып, ауызын сабата бауы менән алағайым кысып бәйләп йәшәтергә тырышыу касафаты...»

Айырым урындарза бер үк вакиғаларзы хәтерһез кешеләй кат-кат барлап алыу, үзен акламаған осрактарзағы күп һүзлелек (күп һүз китапка якшы, тиһәләр за, ул хатта трилогия тиклем трилогияны ла бигүк бизәй торған күренеш түгел шул) кеүек кәмселектәрзе искә алмағанда, әсәр онотолоп укыла, геройзар менән айырылғы килмәй, улар якын кешенә әйләнә бара. Китапты япканда иһә, ождаһ та, тамук та ер өстөндә, уны кешеләр үззәре тыузыра икән, тигән һығымтаға киләһең.

* * *

Әйтәп үтелеүенсә, автор за, һүз барған әсәрзең төп геройы ла Башкортостанда формалашқан татар зыялылары. Суфиян Поварисовтың иһә Башкортостандың халык языусыһы булып танылыуы уның тыуған еренә айырыуса бирелгәнлеге тураһында һөйләй. Ундай шәхестәр бер-берәһенә кан кәрзәшлеге лә, йән кәрзәшлеге лә булған ике күрше халык дуслығын нығыта алырзай күпер булыуы менән киммәт. Был фекерзең нигезләлегенә трилогияны укығанда ла кайта-кайта инанаһың.