

*Дилара АКБАШЕВА,  
кандидат философских наук*

## Теологическое образование в Башкирском государственном университете

Значительным событием в истории Башкирского государственного университета стало открытие нового направления подготовки «Теология». Теология — это развивающаяся область знаний теоретического и прикладного направления, целью которой является подготовка компетентных теологов, востребованных в современном обществе для диалога и взаимодействия между религией, государством и обществом.

В России в настоящее время сформировалась необходимая правовая, организационная и научно-методическая база, которая позволяет вести образовательную деятельность по теологическому направлению. «Теология» входит в государственный классификатор направлений подготовки наряду с такими дисциплинами, как «математика», «химия», «физика», «история», «юриспруденция» и др. Осуществление образовательной деятельности по этому направлению в России ведется в соответствии с государственными образовательными стандартами с 2001 года, с 2011 года в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, основанными на компетентностном подходе. Программа бакалавриата реализуется в рамках соответствующей конфессиональной теологии (христианской, исламской, иудейской, буддистской). Многие федеральные государственные учреждения высшего профессионального образования работают в направлении подготовки теологов. Кафедры теологии открываются на разных факультетах и в самых различных государственных вузах. Особенно много кафедр открыто по христианской теологии. Это кафедры теологии, например, Московского государственного лингвистического университета (открыта в 2003 году), Тульского государственного университета (2001 г.), Саратовского государственного университета (2005 г.), Ульяновского государственного педагогического университета (2011 г.) и многих других. Что касается вузов, которые занимаются подготовкой исламских теологов, их не так много и открыты они недавно. Так Пятигорский государственный лингвистический университет начал реализацию образовательной деятельности по исламской теологии в 2007 году, Уральский государственный горный университет — в 2011 году, Казанский федеральный университет — в 2013 году, Башкирский государственный университет — в 2014 году.

Открытие направления подготовки «Теология» (исламская теология) в Башкирском государственном университете значимо не только для университета, но и для Башкортостана в целом. Башкортостан является регионом, где исторически преобладает мусульманское население. Особенностью республики является то, что г.Уфа играет важную роль в мусульманской России. Здесь действует Центральное духовное управление мусульман России, история которого начинается

со времен Екатерины II. В центральном государственном историческом архиве Республики Башкортостан хранится целый пласт документов, свидетельствующих о религиозной жизни и деятельности мусульман России. Здесь жили и работали выдающиеся религиозные деятели Р.Фахретдинов, З.Камали и многие другие. В Башкортостане заложен большой потенциал научных исследований в области философии и истории ислама, исламской теологии.

Открытие направления подготовки «Теология» в БГУ связано с целью организации теологической образовательной деятельности и формирования учебно-методической базы исламского теологического образования в регионе на всех уровнях государственного высшего профессионального образования: бакалавриат, магистратура, аспирантура. Это направление подготовки соответствует общей направленности образовательной деятельности классического университета, который готовит профессиональные кадры в области естественных, гуманитарных, социальных наук. Башкирский государственный университет, как ведущий вуз республики, взял на себя задачу организовать на высококвалифицированном уровне процесс образовательных и научных изысканий в области ислама. Также открытие направления подготовки «Теология» в БГУ стало ответом на вызов современного российского общества, в котором идет процесс возрождения религиозных ценностей, и связан с проявлением большого интереса к изучению одной из мировых религий — ислама.

Религия и государство отделены друг от друга, но религия не отделена от общества. Религия для многих людей в современном обществе является образом жизни и стилем мышления. Влияние религии на общественное сознание возрастает. С этим очевидным фактом нельзя не считаться. Соответственно, возникает объективный запрос, прежде всего, со стороны традиционных для нашей страны конфессий на подготовку специалистов с высшим теологическим образованием. Современная система образования не может оставаться в стороне от запросов общества, она должна отвечать на его вызовы и потребности. Теологическое образование становится все более востребованным и актуальным.

Многие проблемы в религиозной сфере возникают из-за незнания религии. В целях реализации распоряжения Правительства Российской Федерации «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама» от 14 мая 2014 г., необходимо работать в направлении развития исламского теологического образования. Подготовка теологов является эффективным средством, препятствующим распространению религиозных сект, различных проявлений экстремизма и других антигосударственных и антиобщественных объединений. Изучение и осмысление религии на должном уровне высшего образования даст импульс развитию гуманизма, толерантности. Постижение истинной сути религии поспособствует преодолению реакционных направлений, приведет к адекватному пониманию религиозной культуры.

В Концепции общественной безопасности в Российской Федерации, утвержденной Президентом РФ в 2013 году, указано, что «одним из основных источников угроз общественной безопасности является экстремистская деятельность националистических, религиозных, этнических и иных организаций и структур, направленная на нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации, дестабилизацию внутривнутриполитической и социальной ситуации в стране. Особую озабоченность вызывает распространение экстремистских настроений

среди молодёжи. Для противодействия экстремизму требуются согласованность действий всех государственных органов и органов местного самоуправления, их взаимодействие с институтами гражданского общества, формирование консолидированной позиции по вопросам профилактики межнациональных и межконфессиональных конфликтов». В рамках реализации данной концепции, подготовка теологов имеет целью обеспечение духовной безопасности, утверждение созидательных процессов в обществе. Исламское теологическое образование в России является важным стратегическим направлением внутренней и внешней политики государства. Получение истинных знаний о религии обеспечит безопасность государства. Система образования на то и существует, чтобы не появлялись «лжехимики», «лжефизики», «лжеврачи», «лжетеологи» и т.д. На основе научных подходов, соответствующих истине, современных образовательных технологий необходимо вести образовательную деятельность в области религии.

Новая социокультурная и религиозная ситуация требует учета религиозного фактора в общественном развитии и деятельности государственных органов в направлении достижения конфессионального мира и согласия. Научный мир и государственные образовательные учреждения не могут оставаться в стороне от проблем, решение которых обеспечит государственные интересы. В целях поддержания и развития, в частности, традиционного ислама необходимо государственным научным и образовательным учреждениям вести образовательную и просветительскую деятельность в данном направлении.

Целью теологического образования в вузе является не внушение веры в Бога. Вуз осуществляет образовательную деятельность. Вера является личным делом каждого человека. Во всех цивилизованных странах мира теологическое образование имеет давнюю традицию в государственной системе образования. Теологические факультеты действуют в самых известных государственных университетах мира: во Франции (в Страсбурге и Тулузе); в Германии (в Бонне, Баден-Вюртемберге, Лейпциге, Тюбенберге, Берлине, Марбурге); в Финляндии (в Хельсинки); в Польше (в Люблине); в Швейцарии (в Женеве, Лозанне, Люцерне, Невшателе, Фрайбурге, Берне, Базеле, Цюрихе); в Болгарии (в Софии); в Бельгии (в Брюсселе); в Дании (в Копенгагене), в Австрии (в Вене). В Оксфордском университете теология является самой престижной базовой специальностью. За теологией по степени престижности следуют: история, классическая филология, юриспруденция и только затем комплекс естественных наук. В мировой практике теология рассматривается как важнейшая гуманитарная дисциплина и составляет фундамент национального гуманитарного образования.

Теологические факультеты возникли давно и лежали в основе знаменитых европейских университетов. После начального периода становления университетов в средневековой Европе к XIII—XIV векам типичный университет включал четыре факультета: «младший» (свободных наук, искусств) и три «старших»: юридический, медицинский и богословский. Эта структура сохранялась в течение долгого времени (в некоторых университетах и поныне). В 988 году в Каире при мечети Аль-Азхар основывается Университет Аль-Азхар — старейшая на сегодняшний день мусульманская духовная академия-университет. Исламские университеты были образцами для начавших обучение студентов обычно при храмах, но также и для дававших частные уроки (уроки Абельяра Элоизе) первых западных теологов на континенте (например, воскресившего термин «теология» Абельяра). На мусульманском Востоке теологическое образование имели все выдающиеся

ученые эпохи арабо-исламского Средневековья. Это такие ученые, как Ар-Рази, который воспринимал мир в качестве пяти вечных субстанций (Творец, Душа, Материя, Пространство и Время); аль-Кинди, подаривший миру теорию Аристотеля о «разумах»; Ибн Рушд (Аверроэс) — философ, знаток юриспруденции и теологии, изучал физику, медицину, астрологию, философию и математику; Абу Хамид аль-Газали — философ и теолог; Ибн Сина (Авиценна), который по своим энциклопедическим знаниям и огромной культуре является образцом средневекового интеллектуала мирового значения (он изучал математику, физику, медицину и философию, создал «Медицинский канон» и «Просветляющую философию») и многие другие.

Теология — система знаний о вероучении и организационных формах религиозной жизни, религиозно-культурном наследии, образовании и научной деятельности, методах и формах межконфессионального диалога и механизмах воспитания человека в современном обществе. И, соответственно, теолог — очень востребованный и универсальный специалист. Это глубокий знаток религиозных наук, в то же время изучивший на уровне высшего образования комплекс светских дисциплин.

В 2014 году в Башкирском государственном университете студентами направления подготовки «Теология» стали 49 человек, некоторые из них уже имеют высшее образование и квалификацию. Это педагоги, психологи, юристы, экономисты, менеджеры, телеведущие, предприниматели, научные сотрудники, аспиранты и др. Учиться по данному направлению подготовки изъявили желание представители разных районов Башкортостана, а также выходцы из Азербайджана, Узбекистана, Казахстана, Челябинской области, Крыма и др.

Подготовка выпускников по данному направлению осуществляется по учебному плану, составленному в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, отвечающим международным стандартам. В учебный план включены как общегуманитарные, так и теологические дисциплины. В профессиональный цикл включены такие дисциплины, как основы вероучения, основы поклонения, исламское право, коранистика, хадисоведение, государственно-конфессиональные отношения, этика и культура ислама, история исламской цивилизации, ислам в России, религиозная философия, арабо-исламская философия, арабский язык и др. Реализация образовательной программы осуществляется кандидатами и докторами наук БГУ, ведущими научные исследования в области ислама, исламоведцами из вузов России (Москва, Санкт-Петербург, Казань), а также высококвалифицированными представителями исламской конфессии. По окончании обучения будет выдаваться диплом государственного образца о высшем образовании с присвоением степени бакалавра теологии. Возможно продолжение учебы в магистратуре, аспирантуре и дальнейшее повышение квалификации с присвоением ученой степени кандидата наук по специальности «Теология».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

1. Научно-исследовательская деятельность:

— участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе сбор и систематизация информации по теме исследования;

— составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

— участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций.

## 2. Учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

— преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;

— решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

— просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

— участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий.

## 3. Социально-практическая деятельность:

— работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;

— участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;

— участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии.

## 4. Экспертно-консультативная деятельность:

— участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности теолога.

## 5. Представительско-посредническая деятельность:

— участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;

— участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том числе в международном контексте;

— участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп.

## 6. Организационно-управленческая деятельность:

— организация и планирование работ при решении профессиональных задач;

— работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

Бакалавры теологии могут работать в религиозных организациях и учреждениях, в органах государственной власти и местного самоуправления, преподавателями в вузах, колледжах, общеобразовательных школах, в управлениях и отделах по делам религии администраций городов и районов, в учреждениях культуры и образования, в системе Академии наук и других научных учреждений. Исламские теологи смогут профессионально разъяснять принципы ислама, быть менеджерами религиозных организаций и учреждений, работать с молодежными религиозными организациями, в средствах массовой информации, в государственных, муниципальных, общественных, профессиональных, межконфессиональных, международных экспертных сообществах. Подготовка специалистов-теологов напрямую направлена на освоение духовных сокровищ и обеспечение духовной безопасности, на бережное обращение с культурным богатством предшествующих поколений и на усиление созидательных процессов в современном обществе.