



Нәркәс ХӨББИТДИНОВА,
филология фәндәре докторы

Әзібәнең “күңел йорто” йәки Гөлсирә Физзәтуллина прозаһы хақында бер кәлимә һүз

Гөлсирә Физзәтуллинаның ижад майзанына сығыу мәле илебеззә тукһанынсы йылдарза башланған сәйәси-иктисади үзгәрештәр осоро менән бәйле булды. Әзәбиәткә ул журналистика аша, тәҗрибә туплап, заманса иркен фекер йөрөтөүсән, тормоштоң бөтә ысынбарлығын, пульсын тойған ижадсы буларак, әзерлекле килгәйне. Профессиональ тәҗрибә, тормош тәҗрибәһе менән бергә үрелеп, язуы күңелендә мауықтырғыс, кызыклы һәм кызғаныс хәл-вақиғаларға королған сюжеттар яралтты, хикәйәләре нигезенә ятты. Шуның өсөндә Г.Физзәтуллина әсәрзәрәндә тормош ысынбарлығы художестволы дөрөслөк менән тығыз бәйләнгән, хәл-вақиғалары, тәү карамакка, ябай кеүек күрәнһәлә, асылда төбөндә тәрән мәғәнә ятыуы, вақиғалар үсешендә, геройзарзың эске торшонда фәһемле фекер, уй-кисерештәрзең булуы күзәтелә. Г.Физзәтуллина — “Өмөтөмдә калдыр” (1993), “Йөз зә бер ғүмерем” (1997), “Күңел утрауы” (2003) тигән хикәйәләр йыйынтыктары, балалар өсөн язылған “Юл япрағы менән тамсы” (1994) китабы авторы. Әсәрзәрәндә әзибә күптән таныш булған хәл-вақиғаларзы, хис-тойғоларзы, типиклашқан образдарзы яңы күзлектән, сағыу буяузарза тасуирлауға иреште, ирекле, иркен фекер йөрөттә. “Был оригиналь, ирекле, иркен фекер йөрөтөү кәзимге тормошта йәшәүсе геройзарзың эш-кылығын һүрәтләүзәлә, рухи донъяларын, эске булмышын, “күңел йортон” асыуза ла сағыла”, — тигәйне Г.Н.Гәрәева язуысының әсәрзәре хақында¹.

Г.Физзәтуллинаның хикәйәләре укыуыны хис тә битараф калдырмай, төрлө уй-тойғолар тыузыра. А.Ш.Абдуллина әйтеүенсә, исемдәренән үк әсәрзең төп темаһын, проблемаһын күзалларға мөмкин (“Корбан”, “Кәзәрле бала”, “Беренсе мөхәббәт”, “Әбейзәр сыуағы” һ.б.), уларза кайһы бер художестволы үзенсәлектәр асықлана, исеме иһә хатта символик мәғәнәгә эйә булып та китә.²

Әсәрзәрзәге хәл-вақиғалар, күренештәр кырка үзгәрәүсән. Мәсәлән, беренсе карамакка татыу ғына донъя көтөп ятқан ғаиләлә, бактиһәң, бөтәһәлә ал да гөл булмай сыға (“Ә скрипка аңлай”, “Әбейзәр сыуағы”, “Туғызынсы рәттәге урын”, “Беренсе мөхәббәт”, “Һалкында һүнгән усақ” һ.б.), геройзарзың кәзимгесә тормошо көтөлмәгәндә капма-каршылыклы төс алып китә (“Күк умырзая”, “Илак кая”, “Кәзәрһез”, “Иң зәңгәр дингез”) һ.б.

¹ Гәрәева Г.Н. Заман көзгөһө: геройзың рухи донъяһы. — Өфө, 2003. — 109-сы б.

² Абдуллина А.Ш. Поэтика современной башкирской прозы. — Уфа, 2009. — С.175.

Әзібәненң әсәрзәрендә күбәненсә катын-кыз язмышы һүрәтләнә. Йыш кына был язмыш бәхетһез. Геройзарзың берәүзәре бәхетте әллә кайза ситтән эзләп интегә, ә бәхете янында ғына булып сыға (“Беренсе мөхәббәт”, “Кайт, котом, кайт...”, “Әбейзәр сыуағы”), бәғзеләре тиран, әскесе ир менән йәшәп тә үззәренең бәхетһез булыузарын баштарына индереп сығармайынса, шуға күнәп донъя көтә (мәсәлән, “Күңел йорто” повесы, “Кактус сәскә атқан”, “Көйгән ағас серемәй”, “Кәзерле бала”, “Корбан килтереү” хикәйәләре), кемделер һайлау мөмкинлегә булыуы бәхетһез иткән (“Һөйөүем доғаһы”, “Күк умырзая”). Был хакта А.Юлдашбаев “Ирекһез темаға инша” тигән мәкәләһендә анык итеп яззы (“Ағизел”, №8, 2003). Ул да Г.Физзәтуллинаның әсәрзәренә көтөлмәгәнлектән хас булыуын, кеше кисерештәрән ғәйәт тә оҫта һүрәтләүән билдәләп үткәйне. Мәсәлән, “Күк умырзая” әсәрәндә бала сактан бер-береһен белеп бөткән Айһылыу менән Айбулат, үсеп еткәс, араларында оялаған мөхәббәттең кәзимге, өйрәнелгән күренешкә әүерелеүән, назланыу, иркәләнеү тойғоһоноң да күптән төшһөзләнә башлауын аңлайзар. Айһылыу гәзиттә Сафура исемле катындың мөхәббәт хакындағы хатын бастыра. Катындың үзе менән барып танышкәс, ысын мөхәббәттең мәғәнәһенә төшөнә ул. Әсәр башында апрель айының кар катыш ямғыр яуып торған шөкәтһез көнө һүрәтләнә. Ул тулыһынса йәш катындың күңел торшон сағылдырыуы художестволы деталь функцияһын үтәй. Ә инде ауылға барып, Сафура менән төнө буйына һөйләшәп ултырғандан һуң, тормошка ул башкасарак баға. Героиняһының күңелендә барған үзгәрештәрзә сағылдырыу ниәте менән автор йәнә тәбиғәткә мөрәжәғәт итә: икенсе көндөң иртәһе салт аяз була, кар калдыктарын, сүп-сар түгелгән тау итәгендә күк умырзая сәскәһен күреп хайран кала. Сәскә, шөкәтһез булған тирә-яғына игтибар итмәйенсә, “нәфис таждарын кыйыу асып аҡ донъяға баккайны”. Был сәскә асылда Сафураның тормош философияһын искә төшөрә: юк, мөхәббәт яңырыуға һәләтле — мәңгелек ул, һөйөү кошо ла осмаған — ул һайрай. Быны иҫбатлағандай, болот араһынан қояш килеп сыға. Былар Айһылыузың үзе өсөн дә мөһим була. Ул Сафураның “һөйөү кошо осоп китә” тигәнә үзенә лә қағылыуына инана. Юғиһә, икенсе көндө ошо күк умырзая менән болот араһынан йылмайған қояш уға башкаса тәҫир итмәс ине. Йәш катындың барыһына ла төшөнөп, билдәле бер карашка килеүендә шик юк.

Әйе, Г.Физзәтуллинаның катын-кыззәры төрлөһө төрлөсә бәхетле һәм бәхетһез. Нисек булмаһын, улар наз, күңел йылылығы, аңлайышлы мөнәсәбәт, ихтирам эзләй, шуларға мохтаж. Шуға ла берәүзәре был донъянан китергә қарар итә (“Партбилет”, “Корбан килтереү”, “Һалкында һүнгән усаҡ”), бәғзеләре һөйөү һәм һөйөлөү юлын һайлай (“Күк умырзая”, “Кәзерле бала”), уларзың да һөзөмтәһе бер иш түгел: бәхетте табып юғалтыуылар за була (“Йәшлектән килгән сәләм”), көрсөккә килеп терәлеүселәр зә осрай (“Түлһез”) һ.б. Ғөмүмән, әзібә геройзарын төрлө тормош һынаузарына дусар итә. Төрлө социаль катламдан булһалар за, улар, автор ниәте, максатына ярашлы, әсәрзә тормош канундары алдында бер тигез. Был һынаузарза улар тәрән рухи кисерештәр аша үтеп тазарынуыға, сафланыуға өлгәшергә тейеш.

Әсәрзәзә катын-кыззың тәрән күңел анатомияһы художестволы һүрәтләнә: героинялары билдәле бер карашка тәрән психологик кисерештәр аша килә.

Ә ул асыш артынан әллә ни алыс йөрөргә лә кәрәкмәй икән, тик тирә-яғыңа иғтибарлабырак күз һалыу за етә. Барыһы ла шунда ук асыклана. Әгәр “Күңел йорто” повесында Ася-Асия мөхәббәттә, бәхетте оҙайлы эзләнеүзәр, кайғы-хәсрәттәр аша үткәс кенә (бәлки, билдәле бер инициация үткәс) татый, хикәйәләрзә иһә героинялар әллә кайза ымһынып эзләгән бәхетен эргәһендә генә таба: “Күк умырзая”лағы Айгөл менән Сафура, “Әбейзәр сыуағы”ндағы Менәүәрә лә, “Беренсе мөхәббәт”тәге Гөлдәр зә, “Илак кая”лағы Зәлифә лә һ.б.

Г.Физзәтуллина — балалар күңеленә һизгер әзибә. Етемдәр йортонан үзаллы тормош юлына басқан һәм бәхетле булырға ынтылған Асяның да, “Һаумы, әсәй!” хикәйәһендә үз ата-әсәһен табырға теләгән Сашаның да хис-тойғолары, ынтылыш-ниәттәре укыусыла тәрән психологик кисерештәр тыузыра, етем-еһер өсөн борсолдора, уларзың был аяуһыз тормошта үз юлын, үз өйөн, яқындарын табыузарына ышаныс тыузыра. Бормалы-бормалы сюжет коллизияһына королған был һәм башка әсәрзәрендә Г.Физзәтуллина ысын әзибә-психолог буларак сығыш яһай, уның маңлай күзе үткер һәм иғтибарлы. Башкалар күрмәгәндә, кәзимге тип күнеккән хәлдә, тормошто ул икенсе төрлө күзлектән күзәтә, үзенсә баһа биреүгә ирешә.

Г.Н.Гәрәева фекеренсә, әзибәһенә “кыска ғына күләмле хикәйәләрендә кешеләр тормошондағы ғибрәтле, фәһемле вакиға психологик яктан оҫта асып һалына”³. Геройзәрының психологик портретын төшөрөүзә авторға халкыбыззың бай теле, һутлы һүрәтләү саралары, образлы сағыштырузәры, поэтик деталдәре ярзам итә. Улар оҫта һәм урынлы файзаланыла, шунлыктан әсәрзәр һудожество яғынан бай, мәғәнә йәһәтәнән һәлмәк килеп сыккан: “сабырлыктын мөлдөрәмә тулған улағына тамған һуңғы тамсы”, “төҫһөз генә зәңгәр күззәренән инабат нуры бөркөп тора”, “асыуыңды тотма, күккә осор... рәһиешендә йыйыу — гонаһ”, “һәр кешегә пәйғәмбәр күзе менән карау”, “әллә нишләп бәйеле артты ла китте уның... кул күтәрә башланы”, “күззән күк китмәне”, “уттың акылы буламы?.. Ялкын — ялкын инде”, “һөйөү қошо осоп китә”, “бөттө баш, калды муйын һерәйеп”, “бер кискә, бер мейескә”, “ғазабы каты — бәхете татлы”, “матур матур түгел — һөйгән матур” һ.б.

“Күңел йорто” повесы — Г.Физзәтуллина ижадының билдәле бер кимәлен сағылдырған әсәр. Унда төп героиня Асяның билдәләп үтелгән күңел анатомияһы төрлө яклап һүрәтләһә. Ася үзен иҫ белгәндән донъяла артык йән итеп тоя, йәшәгәнә өсөн үзен хатта ғәйепле һанай. Ул һисектер өйһөз, ышыкһыз, таянышыз: әсәһе уны сабий сағында ук вокзалда ташлап киткән, балалар йортона йәшәгәндә, асырауға алынып та, кире кайтарылған; үз өйөм, донъям тип ылыккан ир өйө уның өсөн тамук менән бәрәбәр булып сыға; инде үзе ике бала әсәһе булғас, был ерзә толка тапмайынса, үз йүнен үзе күрер өсөн ил гизеп сығып китә.

Автор героиняһының язмышын бөтә аяныслығында, мәрхәмәтһезлегендә асып һала ла, үзе уйға кала кеүек: кеше һәр сак шулай бәхетһез, бахыр булып йәшәргә тейешме ни? Ул бит донъяға бәхетле булып өсөн килә. Ошо фекерзән сығып, әзибә Асяның караңғы тормошона сағыу, якты буяузарзы,

³ Гәрәева Г.Н. Заман көзгөһө: геройзың руһи донъяһы. — Өфө, 2003. — 115-се б.

бәхет тамсыларындай, тамызып-тамызып ала. Әммә уға бормалы-бормалы юлдар үтергә кәрәк әле. Кескәй генә сағында ук вокзалдан башланған тормош җазаптары артабан уны ана шул юлдарға йәнә илтә. Хәзер килеп шул ук вокзалдан бәхет юллап китә. Тимәк, вокзал әсәрзә юл йүнәлештәрән, юл сатын символлаштырып торған мөһим бер идея-художестволы деталь функцияһына эйә.

Героиняның күнел йорто ла Башкортостан ере менән бәйле булып сыға. Ул Ася өсөн иң ғәзиз, кәзерле ергә әйләнә, шунда аяк баҗқандан алып, уның тормошо яңы һулыш һәм йүнәлеш ала. Әммә уға бәхетле булырға, һөйөргә һәм һөйөлә белергә өйрәнергә кәрәк әле, юлында осраған изге күнелле кешеләр — Буранбай, Мәхмүзә инәйзәрзәң рухи тазалығын һәм йылылығын, саф, әскерһез теләктәшлек тойғоларын аңлап, зиһене менән кабул итә белергә лә тейеш. Ә былар — үззәре үк тиз генә хәл ителә торған мәсьәлә түгел. Быға вақыт та, рухи көс тә, теләк тә кәрәк. Һәм Ася-Асия бөтә булмышы менән шуға ынтыла, уның хаталар, каршылыктар (Вениамин менән үткәргән көндәр), ниәт һәм мөмкинлектәр аша шуға өлгәшәсәгендә шик юк. Сөнки, Мәхмүзә инәй әйтмешләй, “Қатын-кызға Хозай бөтә донъяны кинәндерерлек наҙ һалған, уртаклашыр кешене булмаһа, шул наҙ тирә-якты ағыулай. Шуның өсөн катын-кыз яңғыз булырға тейеш түгел”. Повеста ошо хәкикәткә билдәле художестволы функция йөкмәтелә һәм, асылда, ул үзенә күрә төп лейтмотивты ла һасил итә. Асия тағы ла яңылышыузан, хаталанузан куркып, нисек кенә шул наҙзан касырға теләмәһен, тик ошо хәкикәт кенә уны хәрәкәткә килтерә, артабан юлын дауам итергә этәрә һәм ахырза уға өлгәшеүенә лә килтерә.

Әсәрзәң композицияһы Асяның әске күнел донъяһының эволюцияһын, камиллашыу процесын бермә-бер асыуға королған. Унда бөгөнгөһөнә үткәндәр асыклык индерә килгән төрлө сюжет һызыктары булдырылған, төрлө кешеләр — ире Сергей менән уның әсәһе, Мәхмүзә инәй, Буранбай, Ғаяз, Фатима, Вениаминдың яҙмыштары төп героиняның тормошо менән бәйле, уның тирәләй хәрәкәт итә. Ошо хәл-вакиғалар коллизияһын тағы ла катмарлаштырған художестволы элемент булып мөхәббәт өсмөйөшө тора: Буранбай — Фатима — Ғаяз араһындағы мөхәббәт. Қисәге алабарман ауыл егете Буранбай Афған һуғышы аша үтеп, уның барлык җажигәһенә шаһит булып, үлгән ерзән терелеп (сүллектә үлем сигендә ятқан килеш уны бер дәрүиш табып, йәшәү дәртен һендерә), ауылына кайтқан ир-егет. Әммә унда уны шәхси тормош җазаптары көтә — йән дусы менән кәләшенең хыянаты. Тик Афған һуғышы кеүек тамук утын кисергән иргә тыныс тормоштоң күнел кайғылары, үрһәләнеүзәре үлемесле хәл түгел. Ул быныһын да әзәмсә кисерә. Буранбай за, Ася-Асия кеүек үк, бәхеттән өлөшһөз калмай.

Шулай итеп, Г.Физзәтуллинаның әсәрзәре һәр кемде үз асылына, “күнел йортона” кайтырға, тормош нисек кенә ауыр булмаһын, үз булмышына, “мин”легенә хыянат итмәй, тоғро калырға сақыра. Шуның менән әзибәнең ижады һәр кемгә якын, һәр кем унда үз-үзен, көзгөгә карағандай, күрер, таныр кеүек. Әсәрзәрзәң шундай тормошсан, фәлсәфәле һәм фәһемле булыуында авторзың художестволы тел оҗталығы һәм поэтик алымдар менән уңышлы һәм урынлы, иркен эш итә белеүе, бай тормош тәҗрибәһе, әлбиттә, мөһим роль уйнай.