

Күңелдәрзе беззең кем сафландырыр? Кем үзгәрттер беззең фекерзе?

Нимә икән ул әзәбиәт? Уны кешенең эске донъяһын, рухиәтен өйрәнеүсе фән, тип атаусылар за бар. Бынау хәтлем барыһын да техника башкарған заманда, замандаштар китаптан, матбуғаттан баш борған осорза тоттош йылды Әзәбиәткә бағышлап, әзәп, рухыбыз, һүз сәнғәте хақында ла һөйләштек, буғай. Әммә йыл тамамланыу менән генә бәндәләрзең, саф шишмә һыуына сарсағандай, яктылыкка ынтылышы, изгелеккә табыныуы, шулар хақында һүрәтләгән сәнғәт әсәрзәре менән даими танышып тороу теләге ташламай. Ер әйләнә икән, без матурлык, якшылык хақында һөйләрзән туктарға тейеш түгелбез. Ошолар хақында билдәле шағирә, тос фекерле авторыбыз Тамара ҒӘНИЕВА менән әңгәмәләшәбез.

— Шағирзәр — Аллах илселәре, тигән фекерзе укыным бер көн. Был караш һеззә ниндәй уйзар уята? Ул шағирзәрзың ерзәге юғары миссияһын аңлатамы, әллә был тәкәбберлек сифатымы? Кем йөкмәткән уларға был бурысты?

— Кем әйткән һуң ул уны улай тип? Авторы юкмы ни ул һүззең? Интернетта хәзер әллә нәмәләр язырзәр ул. Мөхәммәт пәйғәмбәрзең бер туған кустыһы шағир булған. Ғөмүмән, Көрһән Кәрим гәрәп иленә төшөрөлөрзән алда гәрәптәрзә шағирлык көслә була. Шул ук вақытта кәнизәктәр зә күп була. Ошо осорза Көрһән Кәрим пәйғәмбәребез Мөхәммәт ғәләһиһиссәләмдең шағирзәрға мөнәсәбәтен ни өсөндөр бигүк ыңғай итеп күрһәтмәй. Бер туған кустыһына ла ул кире мөнәсәбәттә була.

Халык телендә “шағирзәр — Аллах Тәғәләнең илсәһе” тигән һүз йәшәй икән, уны шағирзәр үззәре уйлап сығарғандыр ул. Һәммә кеше кеүек үк, без ер өстөнә үз миссиябыззы үтәргә килгәнбез. Ул һауынсымы, игенсеме, тимерсеме, языусымы — барлык һөнәр әйәләре үз тәғәйенләнеше менән яратылған. Йырсыны тыумыштан ук моң биреп ярата бит инде Күктәр. Шағирзәр за, әлбиттә, бүтәндәрзән айырмалы, донъяның асылын аңларға тырышыу һәләте менән тыузырыла. Күк һәм Ерзең, кеше менән кеше араһындағы мөнәсәбәттәрзе аңларға тырышыу был. Әйтәйек, ни өсөн шағирзәрзың байтак шиғыры уйзар, ниндәйзер абстракт образдар аша халыкка еткерелә? Кешегә һөйләп әйтергә теләгән фекерзе телдән дә, һөйләшеү ысулы менән дә

әйтеп була, тик шағирзәр ғына бөтә кешеләр зә аңлап етә алмаған образдар аша донъяның камиллығы һәм камилһызылығы хақында һөйләй. Ниндәйзәр кеше идеалында йәшәгән камиллыкка өлгәшеүгә әйзәгән кеүек ижад итә ул. Кабатлап әйтәм: кешегә фекерендә “мин һине яратам!” тип кенә лә аңлатып була. Ләкин бит шағир бер вақытта ла улай тип шиғыр язырға тейеш түгел. “Яратам” һүзән әйтмәй генә лә хистәрәнде белдерергә була, тип элегерәк тә язғаным булды һәм тағы ла шуны искә алам. Образдар менән эш итеү кешенә фекерен һәм күңелен сарлай. Фекерзә, күңелде камиллаштыра. Шағир ергә һәләт менән тыузырылғас, тимәк, уның бурысы — сәнғәт әсәрә тыузырыу. Һәләт бирелгән бит, эшлә, ижад ит!

— **Һәләтһез шағир буламы?**

— Һәләтһез шағирзәр за бар. Улар үз теләге менән шағир булырға теләй. Улай за мөмкин, ләкин һәләт менән тыузырылғандары үз теләге менән милләтенә, туған теленә мөмкинлектәре аша, халкының рухи донъяһының кимәлен аңлаған өсөн, нәк уның асылына тиң, шул кимәлдәге образдар, хистойғолар аша зиһен шәрифтәрән еткерергә тырыша. Шигриәт бер ниндәй зә мәғлүмәт бирә торған мөхит түгел, унда белгәндәрәнде рифмалап сығыузың, гәзиттә йә тарих китабында укығандарзы рифмалап халыкка аңлатыузың кәрәге юк. Улар инде тарих китаптарында сыкқан, гәзиттә публицистик мәкәлә булып басылған. Уны былай за укып, былай за зиһенгә һендереп була. Ә шағирзың бурысы нәк күңел даирәһенә қағылырға тейеш. Телдә мөмкинлектәрәнә тәрәнерәк игтибар иттерәү өсөн кешенә һәм кешегә генә хас кисерештәрзә һүрәтләй.

— **Шағир кәрәкме ул кешеләргә?**

— Кәрәкмәй, тип әйтергә лә мөмкин, сөнки ул ниндәйзәр донъяны үзгәртеүсә түгел бит. Бына ул даһи, тип әйтәләр бит әле. Генийзәр донъяны үзгәртеп ебәрә.

— **Шағир үзгәртә алмаймы ни? Ул бит йөрәккә, зиһенгә тәһсир итә хатта?**

— Сөнки ул донъяны үзгәртер өсөн ниндәйзәр асыш яһарға тейеш. Ә асыш яһар өсөн ғилми даирәләргә инеп китеү мөһим, ә инде ул ғалимдар эше, ә шағирзыгы түгел. Бына мин примитив рәүештә шағирзың миссияһын шулай аңлайым. Әйтәйек, шулай за берәй шағирзы гений тип әйткебез килә икән, уның әсәрә тотош кешелектең рухи донъяһын, зиһенен тетрәндерерлек булырға тейеш. Гетеның “Фауст” әсәрә, мәсәлән. Йә булмаһа, Лев Толстойзың “Һуғыш һәм солох” романы.

— **Бабичтың “Ғаззил”ы!**

— Әйе. Хатта ки XXI быуаттың “катын-кыз романы” тип аталған әсәрзәрәндәге коллизиялар, кеше мөнәсәбәттәре, рыцарлык, тоғролок һәм мөхәббәткә булған инаныулы караш — былар кешеләрзәң күңелен һәм зиһенен үзгәртеп ебәрә торған образдар.

— **Шулай булғас, был бит юғарырак миссия. Матди донъяны үзгәртеүе тиз, аксаң ғына булһын, ә бына кешеләрзәң күңеленә тәһсир итеү...**

— Асылда кеше күңеленә үзгәрәп китеше юктан түгел. Тимәк, бәндәләрзәң потенциалы зур. Аллаһ Тәғәлә биргән эске мөмкинлектәрзә аса ғына белергә кәрәк, сөнки шул ук шағирзәр за әзәм балаһы ғына бит инде.

Кешеләргә карата мөхәббәте аркаһында шағирҙар за шағир булырға теләй. Йә булмаһа, күбәһенсә үзе тураһында яҙғанда ла һәр ваҡыт күршеһенең дә, ауылындағыларҙың да, милләте вәкилдәрен дә — һәммә милләттәштәренең дә холкон кабул итә алыу мөмкинлектәрен белгәне өсөн яза. Миңә үземә карата әйткәндәре лә бар: нисек итеп шундай бөтәбездә лә таныш һүзҙәр менән иҫ киткес әсәрҙәр язаһың ул, тип. Ә бит ул һүзҙәрҙе мин уйлап тапмағанмын — улар халкыбыз хазинаһы, изге мираҫ. Мин шул һүзҙәрҙе халыҡка уның мәғәнә бирә торған мөмкинлектәрен күрһәтә өсөн кулланам.

Кайһы бер һүзҙәр ябай телмәрҙә кулланылмай, кешеләр ябай һөйләшә, мөнәсәбәттәрен ябай итеп аңлата. Ләкин шундай орактар була, кеше менән кеше араһында аңлашылмаусанлыҡ килеп тыуа. Нимә өсөн донъялар һуғышҡа тиклем барып төртөлә, йә булмаһа өй эсендәгә кешеләр айырылышыуға, йә күрше менән күрше дошман хәленә тиклем барып етә, туған менән туған бер-береһен аңламай? Сөнки без һөйләшә белмәйбез. Һөйләгәндә ишетмәйбез. Үзәбезҙең инаныстарыбыҙҙы башкаларға һендерергә тырышабыҙ, ә уның ни өсөн кабул итмәгән аңларға теләмәйбез.

— Өстөн-мөстөн генә аңлатабыҙ... Бәлки, без йөрәк менән һөйләшмәй-безҙер?

— Әйе, уныһы ла бар, әммә эш йөрәктә генә түгел. Телдә мөмкинлектәрен файҙалана белмәйбез. Урыҫ әйтә бит әле, “безвыходных ситуаций не бывает”, тип. Ана шул килеп тыуған, киҫкенләшкән ситуацияны ыңғай яҡка борорға, аңлашырға була ла инде. Кысҡырышҡа барып етмәскә мөмкин бит ул.

Бына мин — пенсионер. Бер нимә лә эшләгем килмәгәндә телевизор карайым. Элек сериалдарға күз зә һалмай торғайным. Бер катлы кеүек күрәнә ине улар миңә. Бына әле карайым да аптырап куям: һөйләшеп аңлашалар за. Бер ир зә йозрок күтәрәп кайтып инмәй, йә булмаһа бисәһе уклау тотоп каршы алып тормай. Әйе, ундайҙары ла бар, әммә “Ни өсөн улай килеп сықты?” тигән һорау тыуғанда, һөйләшеп аңлашалар. Тимәк, яп-ябай кеүек күрәнгән сериалдар за ла безҙе кешегә карата иғтибарлы һәм ихтирамлы булырға өйрәтәү ғилләһе бар. Был бик тә, бик тә мөһим мәсьәлә.

— Халықтың мөмкинлектәре, тинегез бит әле. Тарихыбыз бай, “Урал батыр”лы халықтың шағирҙары бөгөн дә рух усағына күз ташыймы?

— “Урал батыр” эпосы, башҡорт халыҡ ижады, ғөмүмән, уның йыр текстарын ғына алғанда ла, әлбиттә, иҫ киткес юғары кимәлдәгә фольклор. Нисәмә быуат халкыбыз шул ижад менән тукланып йәшәй. Шул ук ваҡытта, мин, ярайһы өлкән кеше, шиғриәткә аяҡ баҫҡанда, китап укый башлағанда, әзәбиәттең кимәле, бөгөнгө менән сағыштырғанда, башкараҡ ине. “Башҡортостан” гәзитенә мин 1965 йылда шиғыр ебәрҙем һәм ул бағылып сықты. Ул ике класташымдың һауынсы булып эшләгән мактап яҙған шиғыр ине. 8-се класты тамамлағас, педучилищеға киттем. Был ике кызыкһай, дүрт сақырым алыҫлыктағы фермаға йәйәүләп йөрөп, һыйыр һаузы. Хәҙер улар икеһе лә мәрхүмә инде, сөнки эштәре ауыр булды, эстеләр. Шул осор за шиғриәт икенсе төрлө ине. Ул сақта ниндәйҙер рифмалары тәүәл булған, ниндәйҙер хәкикәттә тәкратлаған әсәрҙәр язылған һәм шул шиғриәт тип аталған.

Һәм бөгөнгө шигриәткә күз һал. Хатта интернеттағы һәүәскәр ижадсыларза ла образлы фекер йөрөтөү нык юғары. Ә инде бөгөнгө шигриәттең тоткалары булған шағирзәрға килгәндә, башкорт шигриәтенең икенсе кимәлгә күсеү осоро Рәми Ғариповтың исеме менән бәйле. Ул кеше тураһында яззы.

— Уның күнел торошона мөрәжәғәт итте ижадта!

— Артабан уның укыусылары Рауил Бикбаев, Тимер Йосопов, Саф-уан Әлибай, Кәзим Аралбай, шул ук Рәми ағайзың замандашы Рафаил Сафин ағайзар Мәскәүзән ниндәйзер икенсе төрлө тулкын булып кайтып килделәр зә, хатта ки Мостай Кәримдең шигриәте үзгәрәп китте. Мостай ағайзың 70-се йылдарзағы лирикаһын укыһағыз, уның уға тиклем язған әсәрзәре үтә дөрөс һәм бер ниндәй бәйләнгәһез булып сыкһалар за, 70-се йылдарзағы лирикаһы, хатта прозаһы яңыса яңғыраш ала. Рауил Бикбаевтар быуыны шул осорза беззә — Факиһа Туғызбаева, Таңһылыу Қарамышева, Рәмзилә Хисаметдинова, Тамара Ғәниеваларзы — әзәбиәткә ғашик иткән быуын булды. Быуыны-быуыны менән шигриәт ниндәйзер үсеш кисереп килде. Әле бына һуңғы вақытта шигриәттә ниндәйзер алданыу һизелә. Мин кабат-кабат әйтеп карайым: “Урал батыр” тиклем эпос, “Сак-сук” кеүек бәйет, “Сәлимәкәй”, “Зөлхизә”, “Уйыл”, “Урал” кеүек йырзәр ижад иткән халыкты бөгөн “халкым” тигән әйзәүзәр менән алдаштырырға ярамай. “Халкым” тигән тойғоно икенсе төрлө һендерергә кәрәк. Мәктәптәрзә, мәкәләләрзә, публицистикала, прозала, ә шигриәттә кешеләрзәң күңелен һәм зиһенен бөтөнләй абстракт образдар менән уйларға өйрәтергә кәрәк. Япондарза 3-сө кластан эстетика, сәнғәт дәресе инә башлай. Ни өсөн? Әгәр зә шул йәштән баланы быға өйрәтә башлаһан, унда абстракт фекерләү формаһы барлыкка килә. Тимәк, ул бөтә нәмәнә ижади кабул итергә өйрәнә. Мәғлүмәтте, ана, телевизор, интернет бирһен, безгә нәк образлы фекерләргә өйрәтергә кәрәк.

— Тамара апай тота ла “был минең орбитамдағы шағирә түгел”, тип яззып куя интернетта. Быны бөтәһе лә һез уйлағанса аңлаймы икән?

— Һәммә кешенең күңеле талап иткән орбитаһы була. Ғүмер барышында иләктән үткәрелеп, күңелең һәм зиһенеңдең талаптарына күрә елгәрелеп формалаша. Мин, әлбиттә, үземдең зауығымды бүтәндәргә тағырға теләмәйем. Ләкин ижадымды шигриәт тип кабул итеүселәр мөрәжәғәт иткәндә, уларға кәңәштәрәмде бирергә тырышам. Кәңәш — бер хәл, уны кабул итеү йәки кабул итә алмау — икенсе мәсьәлә. Һәр кемдең ижади офоґо уның һәләт, талант кимәленә бәйле. Кеше нисек кенә тырышмаһын, үз-үзен узып китә алмай. Шулай итә белһә, ул былай за үзен шағир тип иглан иткән икән, бүтән төрлө итеп яза. Әйтәйек, мин камил, тип уйлағанса, мин бер төрлө уйлайым, ә ул үз әсәре камил, тип инанғаны өсөн яза. Шуға күрә шигриәттә калыптар һәм стандарттар юк. Теге йәки был шағирзың әсәре тик халыктың күңелендә генә яклау йәки кире кағыуға дусар була. Бөтә замандарза ла популяр һәм, М.Кәрим әйтмешләй, билдәле тип һаналып йөрөгән ижадсылар булған, әммә донъя мәзәниәте һәм тотош кешелек критерий тип кабул иткән киммәттәр була. Ана шул хазиначык намысһы кешеләр тарафынан тулыландырыла. Әйтәйек, нисәмә миллиард йылдар буйы Кешелектең сәнғәлдәге булған Ер өштөндә шедевр дәрәжәһендәге сәнғәт әсәрзәре бар, әммә кешелек ни өсөндөр

донъяның мөгжизәһе тип етәүзе генә атай. Кем уйлап сығарған ундай критерий киммәтен? Кешелек!

Мин бер сак, Лариса, һинен кеүек журналист хезмәтендә булғанымда, Мостай Кәримдән 70 йәше айканлы интервью алдым һәм шул әңгәмәнән һуң миңә карата асылда һалкынсараҡ мөнәсәбәттәге Мостай ағай, мине “Волга”һына ултыртып, үзе рулдә ине, кала буйлап йөрөргә алып сығып китте. Күп нәмәләр һаҡында һөйләштек. Шунда кыйыулығым етеп, уға һорау бирзем: “Мостай ағай, йәнә йөз йылдан һуң һезҙең Социалистик Хезмәт Геройы, Ленин премияһы лауреаты, халыҡ шағиры тигән исемдәрегез онотолһа, ижадығыҙға игтибар бөгөнгө кеүек булырмы икән?” Ундай һорауҙарға өйрәнмәгән Мостай ағай шаңқымағандыр, ләкин уйланып барҙы. Һәм мин уның яуабын ғүмерлеккә күңелемдең түрәнә һалып куйҙым: “Вафатымдан һуң мине, бәлки, оноторҙар ҙа, — тине ул, — әммә һин әйткән 100 йыл эсендә башҡорт һалкында ҙур шағир тыумаһы тормаһы. Һәм уның тамырҙарын, ижад кимәле үзенсәлектәрен барлағанда, миңең ижадыма ла барып төртөлөүҙәр”. Шуның кеүек, безҙең һәммәбезҙе лә йә мәңгелек дан, йә мәңгелеккә инеп юғалыу көтә. Быны яҡшы аңларға кәрәк. Ә бит асылда, без теләйбеҙме-юкмы, яратабыҙмы-юкмы, һәр замандың уй-фәкер кимәлен тотоп торған шәхестәре була, сөнки яҙыусылыҡтың синонимын мин һағыш тип билдәләп инем. Бындай һағыш кимәлен үз теләге менән үз елкәһенә алған кешеләр бүтәндәргә маяк булып йәшәргә мәжбүр.

Мин бит ОТК, йәғни техник контроль бүлеге түгел! Әммә үзем аңлаған, туплаған тәҗрибәмә таянып, шиғриәт, һүз сәнғәте һағында фәкер йөрөтә алам.

— **Бөгөн ни хәлдә әҙәбиәтебез?**

— Әле без 90-сы йылдар реформаларынан һуң күсеш осоронда йәшәйбеҙ. Реформалар, революциялар — сәйәси һәм социаль проблемалар ул. Әммә, кеше йәнә — тоторокко субстанция, тип әйтәбеҙ икән, һалыҡтың руһи киблаһы ла быуындар буйы тарих һандалдарында сүкелеп, һиндәйҙер киммәттәргә, миңең йәшәү формам, һамиллыҡка ынтылыш юлым, тип қабул иткән. Ана шул тоторокко субстанция һаман да әле безгә маяк! Ләкин бөгөнгө әҙәбиәттәге сак кына кибла таба алмай ызалану — үтеп китә торған күренеш. Сәбәбе билдәле — туған телгә булған мөнәсәбәттә, туған телебезҙең мөмкинлектәрен киң файҙалану даирәбезҙең юғала яҙып, сак иркенлеккә сығыуында. Үзған йыл “Башҡортостан” гәзите республиканың Мәҙәниәт министрлығы, Яҙыусылар союзы менән берлектә райондар буйлап йөрөп, ижадка ынтылышлы йәштәргә барлап сықты. Уларҙың яҙғандары гәзиттә донъя күрҙе. Әлбиттә, ялтырап кына киткән асыһтар юк әле, ләкин анау хәтлем эске мөмкинлектәр барлығын асыҡлау, улар һәммәһе лә яҙыусы йә шағир булып китмәһе лә, телдең, әҙәбиәттә ни рәүешле һалкыбыҙ яҙмышындағы ролен баһалар мөмкинлек бирҙе бит. Донъя мәҙәниәтендәге шиғриәткә булған мөнәсәбәт билдәләнгән.

— **Һинә ул шиғриәт?**

— Шиғриәт — юғала барған һамиллыҡ һағындағы һағыш. һағыш төшмәгән кеше шағир була алмай. Шағирлыҡ профессиһа булғас, ул ошо критерийҙы тотһа һәм бөттө. Һәр кемдең үз һанараһы. Һинә генә һинәһендәр,

язмаһындар, кешенең мөмкинлектәре лә сикләгән ул. Шиғыр яҙырға була, элеккегә таянып, ләкин тәкәтле хис уны тере итә.

— **Мөхәббәт нимә ул, һеҙеңсә?**

— Мөхәббәт тә бөтә кешегә лә тәтемәй. Мин үлеп ғашик булғанымды, үземә үлеп ғашик булған кешене белмәйем. Яратыусы ла булманы, яратканым да булманы. Ғашик булғы ла килде, ғашик булғандарын да көттөм. Ана шул тойғоларымды шиғырға һалдым. Әгәр иғтибар итһәгез, бер катын-кыҙың тоғро яратыуы, ир-егеттең мәртәбәле, көслә, ақыллы, ирзәрсә үз һүҙле булыуы һаҡында ижадым.

Башкорт халқында ир-ат һәм катын-кыҙ мөнәсәбәттәре асылда, минең аңлауымса, шулайыраҡ. Башкорт катын-кыҙҙары бер ваҡытта ла иренең коло булмай, шул уҡ ваҡытта ашты иң тәүҙә иренә һалып бирә, балаларында ла атайға қарата хөрмәт тәрбиәләй, ғаиләлә ир-аттың үзен мәртәбәле тотуын, ғаиләһенә хужа булыуын теләй. Ошо идеалды һалдым шиғырға. Қөн аша шиғыр язып, ғашик булып йөрөмәнем. Хыялдағы идеалды һүрәтләнем.

— **Алдау нимә ул?**

— Нимә булһын инде, дөрөслөктә йәшереү, дөрөсөн һөйләмәү, тигән һүз. Һуңғы ваҡытта, дөрөсөн әйтһәң, кеше ышанмағанын һиҙә башланым. Ғәрләнеп китәм. Ғел дөрөсөн һөйләп йәшәһәң, хәтәр ул. Донъяны күп күрҙем, төрлө һөнәр әйәләре менән аралаштым. “Донъялыр был...” тигән иҫтәлектәр язып ятам. Тормошто қабул итеүем тураһындағы бөтә белгәндәрәмде лә яҙмайым. Дөрөсөн әйтеп була, әгәр һин кешенең эске потенциалын дөрөс аңлаһаң.

Мөхәббәт — ул Аллаһ, тип өйрәтә христиан дине. Ләкин был ни рәүешле генә тәрән фекер булмаһын, үкенескә қаршы, кешеләр бер-береһен ихлас яратырға өйрәнә алмай. Бер кеше икенсеһенең үзенсәлеген қабул итә алмай. Үзенә окшамағаны өсөн холқон хөкөм итә. Былар за — шиғриәттең һәм әҙәбиәттең темалары.

— **Нимәнән илайһығыз?**

— 42 йәшлек ир менән 32 йәшлек катындың баш балаһымын. Улар һуғышты үтеп, ғаилә қорған. Атайым қолхоз рәйесе, ферма мәди́ре булып эшләгән, һиндәйзәр талаптар за қуйыр булғандыр ауыл халқына. Шуға күрә, электр булғанға сақлы, кәрәсин лампалы ауылда йәй көнә тыуһам да, қыш буйы илағанмын. Ауылда һөйәрбикә инәй өйзә лампа яныуын күреп, бала илауын ишетеп, йәтеш-йәтеш һиңә, Ғәниев, тип әйтеп китер булған (көлә). Илауым күңелем нескәлектәндер, тип уйлайым. Кешеләр минең холқома қарап, үз һүҙле тип қабул итә. Ә бит ярайһы уҡ яқлауһыз кеше ул мин. Ирһеҙ зә булғас, бөтөнләй кәмһетеп ташламаһындар өсөн йыш қына үземде көслә кеше итеп күрһәтеп йәшәнем. Ләкин мин әле булһа илайым. Шиғыр уқыһам да, кино қараһам да. Ләкин кеше алдында түгел. Тырышам үземде тоторға. Күңел структураһылыр ул, күрәһең.

Бер заман башкорт йырының аһәненә ғашик булып, уның ғәжәп моңо һәм киң октавалары тураһында уйланғанда, ни өсөн қайһы сақта концерт залында ултырыусыларзың илап ебәрәүенә төшөнөргә теләп маташтым. Бәлки, бер қатлылыр минең һығымталарым, әммә шундай фекергә қилдем: һәр бәндәнәң күңел структураһы Йыһан эфирының структураһына окшаш. Йыһандың

эфиры хәтлем тауыш һәм моң йөнгә килеп кағылганда, Йыһандың бәләкәй генә бер тамсыһы булған кеше күңеле, йөшәйештең мәңгелек түгеллеген нисәләр секунд эсендә аңлап, үзе лә һизмәстән түгелеп китә.

— Һуңғы арала һезҙе тетрәткән вакиға?

— Һуңғы арала аралашып йөшөгән катындар китеп барҙы. Үлем миңең өсөн яңылыҡ булмаһа ла, ауыр кисерҙем. Алтмышка ла, етмешкә лә етмәй ер куйынына инеп ятсы әле! Ошо кисерештәр мине һәр көнөмә рәхмәт әйтергә өйрөттө.

Мине бер осор эҙәби элита кыйырһытты кеүек. Хөкүмәтебез тарафынан ижадымдың баһаланмауынан нык кына ғәрләнә инем. Ни өсөн ярай алманым, тип уйланым. Шулай уйған стрестарға биреләүҙәрәм һис кәрәкмәгән кисерештәр булып күренә хәҙер. Ә бит заманында сыбырткының осо кеүек шайт итеп килеп тейгәйне был хәлдәр. Ғүмер барышында йөшәүҙең мәңгелек түгеллеге, аңлашылмаусылыҡтар, ерле юктан күрә алмауға барып етеүҙәр менән сағыштырғанда, мәғәнәһезлек булып күренә. Әлбиттә, йөшәү яңылыҡ булмаған кеүек, үлем дә яңылыҡ түгел, Есенин әйтмешләй.

Шулай за замандаштарҙың берәм-берәм китеп барыуы эсемде бошора. Хәҙер миңең ир-ат дуһтарым да, әхирәттәрәм дә кәмене. Ләкин тыуған халқыма булған мөхәббәтем һәм инанысым арткандан-арта бара. Кешеләрҙең бынау һумдар осһозлана барған сақта ла, тормоһтоң итәгенә йөбөшөп ятып, бала-сағаһын укытырға тырышыуы, мал-тыуар аһрап, етешлектә йөшәүе һокландыра. Интернетта барған осһашыуҙарҙа катын-кыҙҙар матур-матур өһ кейемдәре, сигеү-бөйләүҙәр менән мауығыуы, түшелдеректәр кейеүе, ғаилә, ауыл, милли байрамдар ойоһтороуы — был миллиләттең руһи көсөнөң ни тиклем кәкшәмәһ булуы хақында һөйләй. Быны матур һүҙҙәр өсөн әйтмәйем. Был ысынлап та шулай. Ана, кәрағыз, “Пусть говорят” тапшырыуы: һиндәй генә хәлгә төһмәй кәһһи берәүҙәр. Берәү зә фәрештә түгел. Миңең лозунг — һамыһ, ояла белеү, гонаһтан кәркәү, мөхәббәт.

— Кем ул халык шағиры?

— Шағирлыҡ — ул үзе үк зур исем. Теге йәки был миллиләттең шағиры булуы — үтә яуаплы һөнәр. Ә инде Халык языуыһы тигән билдәләмә — ул миллиләттең йөзөк кәһһи дәрәжәһендәге кеше. Халык шағиры, кәм тигәндә, миллиләтенең язымышы хақында эпик әһәрҙәр, поэмалар яҙған булырға тейеш. Ул поэмаларҙың хрестоматиялар дәрәжәһендә булуы шарт. Ерем, телем, илем язымышы, тип публицистик мәкәләләр яза белергә, халык мәнфәғәтен яһларға күкргәһ киреп баһырлыҡ һокуғы булырға тейеш. Халык шағирының әйткән һүҙе халықтың бер кәмендә лә протест тыузырмаһка тейеш.

Халык языуыһы әлегә лә баяғы замана, ил, халык язымышы, социаль, сәйәси, мәзәһи сфералар хақында һүз әйткән роман язырға тейеш. Шулай ук гәзит-журналдарҙа халык язымышын яһлап сығыһтар яһаған кеше булуы заһрур. Фекерһез кешенең языуы булуы һокукһыҙлыҡ кеүек күренә миңә.

Халык шағиры тигән исемдең матди яғы ла арыу булырға тейеш! Әхләки һокуғы ла булырға тейеш ижадсының.

— Тамара апай ғәрселме?..

— Ғәрлек — кешенең һинәң хақтағы фекерҙәренең, үзенең һинәң асылың менән тап килмәүе иһ киткес ғәрләндәрә. Үҙең ғүмерең буйы бәпләп, һыу

һибеп, башынан һыйпап үстөргән инаныстарыңды һанламайынса инкар итеү, шик белдерәү мине рәһнетә. Һәр кеше үзенең күңелен ғүмере буйы формалаштыра. Һәр кешенең яҡшы булғыһы килә, берәү зә, һасар булаһым, еһәһәтсе булаһым, тип ғүмер итмәһ, шуға күрә кешеләрҙе рәһнетмәсҡә тырышырға кәрәк.

Был, әлбиттә, бөтөнләй тәнкит һүзҙәре әһтергә ярамай, тигәнде аңлатмай. Әгәр һүз шиғриәт, милләттең иң юғары зиһен һәм күңел мөһите һаҡында бара икән, ундағы илге-һалҡылыҡка, эгоизмға күз йомоп қарарға ярамай. Мин әзәбиәткә килгән осорҙа М.Ғәли, М.Кәрим, Р.Бикбай, Т.Йосопов, Ш.Биккол, Р.Ғарипов, Қ.Әһмәтйәнов, Р.Сафин кеүек әзәбиәтебеҙгә һәм руһи донъябыҙға тоғро кешеләр беҙгә иҫ киткес талаптар қуйзы, барлы-юклы ижадыбыҙзы йә мактап, йә тәнкитләп, әзәбиәткә етди қарарға өһрәттә. Ошо кимәлдән төшөргә ярамағанлығын ғүмерлеккә һәм тәрән төшөндөм мин.

— **Йәшәүең мәғәнәһе?**

— Тормоштоң мәғәнәһе юк, әммә уны кеше аҡыл ултырғас қына аңлай. Шулай булығы һәһбәт тә уның, сөнки йәшерәк вақытта аңлаһа, тотош донъя күптән депрессияға бирелеп, эволюциянан баш тартып, руһи һәм иктисади қыйралыштар кисерер ине. Йәшәүең мәғәнәһе юклығын аңлағас, қайһы бер кешеләр эсә башлай, кемдер дингә килә, өсөнсөләр руһи көсө арқаһында эске көзрәт менән йәшәүгә һиндәһйер мәғәнә һалып маташа. Әлбиттә, был фекерем менән килешмәүселәр күп буласақ, әммә был миһең шәһси фекер, тип қабул итергә кәрәктер.

— **Аллаһ Тәғәләгә мөнәсәбәтегеҙҙе белдереп язған шиғырығыҙҙа “Юк УЛ! Юк! Тип беҙҙе өһрәттеләр. Шулай тиһәләр зә, киҫәттеләр: Намыс — маяк! Булығыҙ әзәплә! Буйлатмағыҙ аслан нәфсегеҙҙе, Яратмағыҙ оят ғәзәттә! Булған бит УЛ, Бар УЛ! — Тизәр хәҙәр”, — тигән юлдар бар...**

— Миһең әһейем Әминә Аллабирҙе қызы Ситдиқова Қүгәрсен районының Дауыт-Қайып ауылынан. Ситдиқовтар менән Арыҫлан-бәковтар Ишембай районының Көзән ауылынан Дауыт-Қайыпқа руһанизар сифатында ебәрелгән. Ауыл зыяратында беҙҙең нәсәлдән сығышылы муллалар кәбере күп. Нәсәлебеҙ ауылда қыздар өсөн дә, малайҙар өсөн дә мәктәп тотқан. ХХ быуат башында нәсәлебеҙҙә тыуған кешеләрҙең бөтәһе лә Көрһән Кәримде укый белгән. Шул иҫәптән миһең коммунист әһейем дә. Шуға күрә Ислам дине мин тыуғандан бирле, өһөбөззөң һәр төр йола-ғәзәттәре кеүек, тәбиғи ысынбарлыҡ ине. Көрһән укыу, қорбан салдырыу миһең өсөн бер тәбиғи булмаған вақиға түгел. Шулай булығы тейеш тип үстем. Азна һайын йома көндәре өй беренсә йөрөп, хәйер таратырға миңә қушалар ине. Шуға күрә Аллаһы Тәғәлә менән мөнәсәбәт короу серзәрен белмәһәм дә, аңлап бөтә алмаһам да, халқыбыҙзың йәшәһеше булған дини йолаларыбыҙ миһең өсөн һиндәһйер асыш та, сурытып белдереп йөрөһ торған вақиға ла түгел.

Әһейем менән атайымдың вафатынан һуң атай ниғезендә қорбан салдырам, өлкәндәрҙе лә, йәштәрҙе лә йыйып алам. Әһтергә теләгән һүзҙәремдә вәғәзләһем. Һендерелгәнсе әйтә торғандарымды һөйләһем. “Һин қорбан салдыра, Көрһән укыта башлағандан бирле был йола ауыл йәштәрәндә лә

тарала бара”, — тигэндәре бар. Мин быға шатланам, сөнки Ислам диненең әзәп, әхлак канундары минең йәшәү позициям булған гонаһтан куркыу, ояла белеү, кешеләрзә яратыу тигән инаныстарыма тап килә. Дини йолаларзың кешеләргә таяныс булыуына ышанам. Сөнки Юғары аҡылдың кешеләрзә дини тәғлимәттәр тәрбиәләүенең иң мөкәддәс максаты — ул кешелекте бер-береһенә кешелекле булырға өйрәтәү. Урал батыр безгә был хакта борон замандарзә ук әйтеп калдырған!

— Ата-әсәләр менән балаларзың мөнәсәбәте хакында, моғайын, уйланғанығыз барзыр? Ошо хакта фекер зә язып куйғайнығыз бер мөл “Бәйләнештә” ге сәхифәгезгә...

— Балалар менән ата-әсәләр мөнәсәбәте — бөтә цивилизацияларзың, милләттәрзәңдә әзәбиәтендә, сәнғәтендә сағылыш тапқан, киң таралған тема ул. Иң төп конфликт балаларзы ата-әсәләре аңламай, теләктәрен үтәмәй, тигәнгә кайтып кала. Был бөтә донъя мәзәниәтендә шулай.

Ләкин башкорттарзың йолалары буйынса атай-әсәй — бала өсөн “губернатор”. Атай-әсәйгә каршы һүз әйтеү — табу. Ғөмүмән, өлкән кеше алдында өйләнгән, ғәилә караған ирзәргә тиклем ауыз асып дәғүә белдерергә хокукһыз. Беззә шулай кабул ителгән. Күргәнем бар ата-әсәһенә тызрайып, каршы телләшкән балаларзы. Нисек атайға һүз әйтеп була ул? Нисек әсәйгә тауыш күтәрәһең? Бөтә әсәй менән атай за хан була алмай инде. Әммә һинән тәжрибәләрәк һәм һиңә ғүмер биргән бит әле улар. Беззәң әзәбиәттә ата-әсәһенә каршы сыккан иштә калырлык героизар юк.

— Һез әзәбиәт министры булһағыз?

— Әзәбиәтсегә етәксә кәрәкмәй. Әзәби мөхит ойоштороу, языуыға шарттар тызуырыуға булышлык итеү хөрт түгел инде ул. Языуы — ул профессионал. Үкенескә каршы, Конституциябыззағы һөнәрзәр исеMLEгендә ул юк, пенсия, стаж, дауаханалар, ял йорттары каралмаған әзиптәргә. Языуы пенсияны языуысылыктан тыш һөнәргә бил бөгөп яулап ала. Мин бер һиндәй министр за булырға теләмәйем. Йөк аты, күндәм һәм еренә еткереп эштәрен башкарыуы мин. Үзәм тапшырылған эштәрзә еренә еткереп башкарыым һәм әле лә шулай эшләйем кеүек.

— Ижадтың кәрәге бармы? Максаты һизә?

— Йәшәүзәң мәғәнәһе юк ул, тигән фекергә килгәйнек бит әле бая. Был минең шәхси фекерем, тип тә киҫәткәйнем. Әммә ергә тыуған кеше якты донъянан китеү тарафына һәр секунд һайын атлап барғанда, Ер өштөндәге иң төп бурысы — бала калдырыу. Уны тормошка әзәрләү процесында тик ашау-әсеү, кәйеф-сафа қороу менән генә ғүмер итеү юлын һайлаһа — был мәғәнәһезлек. Минең уйымса, йәшәүзәң иң кызык яғы — донъяны танып белеү процесы. Донъяны танып белгәндә, һиндәй һөнәр эйәһе булһаң да, ижадка барып төкәләһең. Бакса үстәрһәң дә, хатта бысак кайраһаң да, итек текһәң дә, ана шул донъяға булған ижади караш йәшәүзә мәғәнәле итә лә инде.

Лариса АБДУЛЛИНА әңгәмәләште.