

Мифтахетдин Акмулланың тыуыуына — 175 йыл

Зәйтүнә ШӘРИПОВА,
филология фәндәре докторы

Әзәби фекеребез үсешендә Акмулла ижадының әһәмиәте

”Ғилемлек — даръялыр, әгәр...”

Дини схоластикаға, фекер торғонлоғона каршы хезмәттәр язған дин реформаторы, шулай ук рус фәне менән тығыз бәйләнештә формалашкан тарихсы, этнограф Мәржәнизе Тимерказык тип күктәргә күтәрәп мактаған Акмулла диндән тамырланған икенсе йүнәлешкә — суфыйсылыкка, суфыйзарға нисек караған? Тәү карашка был һорау бигүк анык түгел һәм урынһызырак һымак. Акмулланың идея-эстетик караштарын билдәләгәндә, ниңә суфыйсылык идеологияһы ғына күз уңында тотола? Үзенәң остазы тип иҫәпләгән Ш.Зәкиҙең, кәләмдәше Ғ.Сокоройҙоң, ғүмерлек дуһы һәм фекерзәше шәйех Зәйнулланың суфыйсыл караштары уның аңында берәй төрлө һизелерлек әз калдырғанмы, юкмы, әллә, Ғ.Шафиҡов язғанса, ”еще в отрочестве, когда он постигал азы поэзии и не мог воспринимать аскетически сухие, безжизненно-мистические стихи учителя своего Ш.Заки и прочих поэтов-суфистов, интуиция подсказала ему иную дорогу в мире поэзии”.¹ Акмулланың шигриәтен дәрәҫ интерпретациялау өсөн уның ижад позицияһын был юсыҡта ла күзән үткәрәү үтә мөһим мәсьәлә булып тора.

Ижады башкорт шигриәтенең артабанғы үсешендә поэтик традициялар тыузырыуын да иҫәпкә алғанда, Акмулланың идея-эстетик караштарын өйрәнәүҙең әһәмиәте нығыраҡ күтәрелә һәм аңлашыла. Шағирзың мираһын барлап һәм нәшриәткә әҙерләп, туранан-тура әсәрзәре менән эш иткән Ә.Х.Вилданов ”Акмулла ижадын өйрәнгәндә, уға тәһсир иткән сығанактарзы тикшергәндә, Акмулланы Акмулла иткән, уны туғандаш халықтар әзәбиәттәре үсешенә ғәйәт зур йоғонто яһарлық классик шағир итеп күтәргән үзенсәлектәрзә дәрәҫ тотоп алыу” кәрәклеген һызык өстөнә ала. Шул үзенсәлектәрзә барлықка килтерәүзә, ғалим фекеренсә, өс фактор зур роль уйнай. Шағирзың тормош юлын шул заман Рәсәй ысынбарлығы билдәләһә, әсәрзәренең йөкмәткеһә һәм идея йүнәлеше, ғөмүмән, бар булмышы менән башкорт, казак халықтарының бай ауыз-тел ижады традициялары менән һутланып үсә. ”Акмулланың шағир буларак

Азағы. Башы 5-се һанда

үсешендә, поэтик талантының базыкларында шул осорза Башкортостанда киң таралған суфыйсылык поэзияһының йогонтоһо шактай, — тип яза Ә.Вилданов. — Шулай за Акмулла шигриәте Көнсығыш поэзияһының, суфыйзар ижадының күберәк формаль яғын үзләштергән...”

Акмулла ижадына суфыйсылык әҙбиәте традициялары ни дәрәжәлә йогонто яһағанын асыклау өсөн уны укыткан һәм үзе остаз тип атаған заттарҙың исем-шәрифтәрен иҫкә төшөрөү за етә. Стәрлебаш мәзрәсәһендә атаклы суфый шағир Ш.Зәки менән шигриәт майзанында тығыз аралашкандарын, ә Троицкиза атаклы суфый-ғалим З.Рәсүлиҙең бик яқын кеше булғанлығын иҫәпкә алғанда, Акмулланың тасаууыф тәғлимәте менән яқын таныш булыуы бер ниндәй бәхәс тыуырмай.

Академик Ғ.Хөсәйеновтың ”Шәйех Зәйнулла хәзрәт” портретында һәм ”Суфизм һәм суфыйсылык әҙбиәте” мәкәләһендә XIV быуаттың атаклы Урта Азия суфыйы Мөхәммәт Фазыл әл-Бохари әл-Нәкшбәнди нигезләгән тәриқәттең йәсәүийә тәриқәтенән айырмаһы ентекле һүрәтләнә. Әгәр за Йәсәүи донъянан ваз кисеү, пессимизм һәм мистикаға күберәк иғтибар бүлһә, Нәкшбәнди тәриқәтендә, киреһенсә, донъяуилык, йәшәү оптимизмы раҫлана. Нәкшбәндиә ”хилүәт (яңғызлык) һәм йәмәғәт (күмәклек), сәфәр һәм ватан, караш һәм азым, хуш вә мәл” тип аталған бинар дүрт принципка нигезләнә. Ғ.Хөсәйенов уларҙың мәғәнәһен түбәндәгесә аңлата:

1) яңғызлык һәм күмәклек тигәнә — кешенең күмәк кешеләр менән йәмәғәт эсендә йәшәүе; 2) сәфәр һәм ватан тигәнә — ил-йорт араһында сәфәр кылып, донъя күрөү, яқшыһын-яманын, өлгөлөһөн карап, фәһем алыу һ.б.; 3) караш һәм азым тигәнә — һәр азымды уйлап баһыу, һәр азымдың үсешкә хеҙмәт итеүе, уныш һәм кыуаныс өсөн яһалыуы; 4) хуш һәм мәл тигәнә — донъя ләззәттәренең тәмен һәм кәҙерен белеп, тейешенсә файзаланып калырға тейешлеге, сөнки һәр нәмәнең ваҡыты сиклелер.

Дөйөмләштереп әйткәндә, нәкшбәндиә кешенең һаулығын һаҡлау, тән һәм йән сафлығы, һамышлы йәшәү, шәхес, выждан ирке, ақыл һәм тәҗрибә менән әҙәмсә ғүмер һөрөү кеүек әзәп-әхлак, һокук, бурыс мәсьәләләрен гуманистик нигеззә хәл итә. Шәхестең руһи азатлығын таныуы, һәр берәүгә үзенең ижади һәләттәрен тормошқа ашырыуға тулы ирек куйыуы Нәкшбәнди тәриқәтен халыкка аңлайышлы, бер үк ваҡытта мәғәнәле иткән. Әйтергә кәрәк, был тәриқәттең таралыуы Зәйнулла хәзрәт эшмәкәрлегенә генә бәйлә түгел. Алда һаналып үткән укымышлы мөдәрристәрҙең күбеһә — тап нәкшбәндилек идеялары менән илһамланып, суфыйсылык юлынан барған заттар.

Акмулланың тормош юлына кағылышлы барлык мәғлүмәттәрҙә туплап, уны күрәп-ишетеп белгән кешеләрҙең хәтирәләрен йыйып, биографияһын тулы итеп өйрәнөү юлында күп көс түккән Д.Каскынбаев языуыһса, Акмулла фарсы телен яқшы белеүенә ғорурланып, һәр сәк үзе менән Аллаяр суфыйҙың ”Мәсләк әл-муттакин”, ”Морад әл-ғарифин”, ”Сөбәт әл-ғажизин” китаптарын йөрөтөү² һәм йыш кына уларҙы укыр булған. Был һаҡта ул Нурғәли хәзрәткә яҙған асык хатында түбәндәгесә хәбәр итә.

Тирә-яғым китаптан мәхрүм түгел,
Ултырған урыным — бер каз ояһы.
Куйғанмын төрлө китап каршы өйөп,
Караймын фарсымдан башым әйеп...

Акмулла мазрәсәләргә өйрәнелгән традицион сығанактарзы ("Ғакаи́д", "Шәмсиә", "Мулла Жәләл", "Киҫекбаш", "Ахыры заман" һ.б.) белеүзе тәрән һәм күп яклы ғилемлелеккә һанамай:

"Ғакаи́д" укыным, тип какаймаһын...

"Шәмсиә"нән биш-алты ауыз нәмә ятлап,

Аталыр назандарға дана мулла...

Уныңса, Әфләтун, Ғаззали, Әлишер Науаи, Мөғәллим Ҷәни (әл-Фараби), Ерәнсә сәсэн кеүектәр — ғилем дә, дин дә, әзәп тә, фекер һәм һүз тослоғо ла, кешелеклелек өлгөһө лә. "Әфләтун — донъя зирәклеге", "Фараби — мөғәллим әс-җәни", "Ғаззали — ғилемдә әһле тәхкик (хаклык эзләүсе)", "Ғәлишир — арысландай", "Ерәнсә — телгә сәсэн", "Мәржәни — ул Тимерказык", "хөрмәтле Ризаитдин — бер камил зат", "Троицки мөдәрристәр — холко саф фазылдарзан", "Курса хәзрәт — мәдехкә лайык бер ғалим" тип, һәр бер затка кыскаса, әммә бик анык характеристика бирә шағир. Тимәк, эшмәкәрлектәре һәм ижадаттары буйынса тейешле мәғлүмәттәргә эйә булып, улар тураһында Акмулла үз фекерен туплаған, тип раҫларға урын бар. Һәр хәлдә, байтаҡ шиғырҙарында "китап карау — ғәзәтебез буш вақытта" тип, даими китап укыуы, китаптан ғилем сүпләүе һаҡында белдереүзе кәрәк һанаған автор. "Ай, донъя" тигән шиғырында ул үзенең дини йүнәлешен да асыклап китә:

Арғы атам — Хәнәфиә, хорасанлык...

Акмулланың шиғри мирасын игтибарлыраҡ анализлағанда, уның кайһы авторзың әсәрҙәре менән таныш булыуы төсмөрләнә. Мәсәлән, "Урыным — зиндан", "Моңло егет зарын әйтер...", "Булмаған" шиғырҙарында һүзмә-һүз тиерлек кабатланып килгән юлдар бар:

Йофарзың пошок кеше еҫен һизмәҫ,

Гөл еҫен кайзан һизһен томшоғо оскан?..

Йәки:

Татлы балдың ләззәтен һизмәҫ томшоғо серек...

Белеүебезсә, Ш.Зәки, Казанға укырға барғас, мазрәсә хужаһы Мөхәммәткәрим менән тәү орашыуза ук бәхәскә инеп, тап ошондай "бағ ғөлнә нәйләсүн ул, томшоғо еҫ һизмәгән" тигән төртмә шиғыр менән яуап кайтарған, имеш³. Акмулла был һүзәрҙә бүтән кешенән түгел, ә Ш.Зәкиҙең үзенән ишетеүе ихтимал. Әсәрҙәрендә йыш кулланыуына карағанда, остазының тапкыр һүзәрҙә уның күнеленә бик хуш килгән. Суфый шағирзың башка шиғырҙарындағы айырым юлдар, тоторокло һүзбәйләнештәр, шулай ук Әбелмәних Карғалының донъяның алдаксылығы, фәкирҙәргә капка асмау һәм шуның ише айырым поэтик деталдәр, Һибәтулла Сәлиховтың "Мәжмәғ әл-әдаб" рисәләһенән айырым өзөктәр Акмулланың теге йәки был әсәрҙәренең ("Нәсихәттәр", "Әйләр", "Йырау", "Акмулла, хәлендә бел...", "Аһ, дәриға!...", "Донъя" һ.б.) шиғри тукымаһына инеп киткән.

"Суфый", "суфыйлык" төшөнсәләренең мәғәнәһен тәрәндән асыклап язғандары булмаһа ла, тасаууыфка, гөмүмән, мөнәсәбәтен белдергән бер нисә шиғыры бар. Шуларзың берәһенә "Бей булмаҫ..." тип баш куйылған һәм уның йөкмәткеһе суфыйлыктың асылын аңлатыуға йүнәлтелгән:

Бей булмаҫ билен ялпак быуған менән,
Тазармаҫ асылы харам йыуған менән.
Кай(һы) назан, күзен йомоп, битен һыйпай —
Суфыйлык табылмаҫ күз йомған менән.

Автор фекеренсә, суфыйлык — ақыл күрһәткесе, һәр кемдең күзенә ташланып торған формаль ғәмәл-қылықтар менән генә уға өлгәшергә маташыу — ул назанлык билгеһе. Суфыйлыкка Ақмулла көсөргәнешле рух эшмәкәрлеген талап иткән һәм эске хәләткә бәйлә катмарлы процесс итеп карай. Назанлыкка каршы куйып, суфыйлык сифатына бары ғалимдар ғына эйә була ала, тигән фекерҙе үткәрә үрзәге дүрт юллыкта.

XVIII быуаттың етмешенсә йылдарында Ақмулла Кустанай, Күксәтау, Петропавловск яктарына барып сыға. Петропавловск калаһында бер вақыт зур мәжлестә казактың мәшһүрмен тип йөрөгән Нурғоч исемле шағиры менән әйтешә. Ақмулла Нурғоч ақынды ”гәзиттәргә һүз язмак”, ”пособлять кылаһың редакторға”, ”өләнгә пародия язып, тәхфиф (һүз кысқартыу) кылаһың, шул аркала муллалығың бөтөп, дин сәсмәҫлек булып, дөрөҫ юлдан язғанһың” тип, тәнкит утына ала. Ә Нурғоч үз сиратында Ақмулланы ”фәкирлекте хуш күреп, өйзән өйгә эт һуғарып йөрөүзә” мысқыл итә, ниндәйҙер куркаклыкта ғәйепләй:

Батырлыҡты хуш күрер ақыллы әзәм,
Куркаклык суфыйлыкта булған харам...

Кинәйгә королған һүз ярышында әйтелгән был ғибәрә, Ақмулланың йәнәһе, куркаклығы уның суфыйлығын харамға йәки яракһызға сығарыуына төрттөрә. ”Ғилемлеккә талпынған мәшһүр бисара” тип, Нурғоч Ақмулланың йәнәһе, ни суфый, ни ғалим була алмауынан әсә көлә. Фекерҙе тәйнәп әйткәндә, казак араһындағы ғөләмәләр Ақмулланың суфыйсылыҡка бәйләнеше барлығын таныған, икенсенән, ”суфизм” һәм ”ғилемлек” төшөнсәләрен бер-берәһенән айырылғыһыз итеп караған.

”Борадәргә” шиғырында, текстан аңлашылыуынса, шағир ысын мулла образында З.Рәсүлиҙе күз уңында тотқанға окшай. Зәйнулла ишан яҙмышында, Р.Насировтың эзләнеүҙеренә таянһаҡ, Бузыкаев кантон кире роль уйнаған. Икенсенән, тасаууыф китаптары менән мәшғүл суфый һәм дә ғалим — ул, әлбиттә, З.Рәсүли. Зур булмаған шиғырҙа суфыйлык юлы (нәфес үлмәй, күнел һынмай, вөжүд китмәй, ождамаҡта бик тиз генә керәһезме?) һызыла, әммә суфыйлык хақында шунан артык бер ни зә әйтелмәй. Артабан шиғырҙа ”Рәсүлиә” мәзрәсәһендә үткәрелгән сәйәсәт һәм З.Рәсүлиҙең эш программаһы һынланған кеүек. Ақмулла, дөрөҫөн әйткәндә, ”борадәрем”, ”кәрзәштәр” тип үз осорондағы замандаштарына, китап һөйөүселәргә өндәшә һәм уларға Зәйнулла ишан эшмәкәрлегенә төп йүнәлештәре хақында кысқаса аңлатма бирә һымаҡ.

Беренсенән, милләттең берзәмлегенә һәм үз-ара татыулығына өлгәшеү. Белеүебезсә, З.Рәсүли был хақта махсус өндәмә-нәсихәтнамә язып, берзәмлекте милләттең алға барыуының төп шарты итеп карай. Ақмулла ла ихлас күнәлдән:

Һай, кәрзәштәр, талашмайыҡ булып бак-бак,
Был һүземдә максатым күренер хаҡ.
Милләтте мактауға камил булһаҡ,
Шәкерттәр укып әйтер — нимә нахаҡ, —

тип өндөшө осорзаштарына. "Аһ, дәриҗа!.. — тип әсенә ул икенсе бер шиғырында. — Беззең йортта юк иттифак (берзәмлек, союз), арабыззан бер кәшшаф (яңылык индереүсе) сыкканы юк, тырышкан халкына теләп иттифак!" Акмулланың бүтән шиғырларында ла, мәсәлән, "Искәртеү", "Егетлек хәсиәте — мәҗрифәттә" лә берзәмлек мотивы үзәккә куйыла.

Икенсенән, милләттә алға әйзәү идеяһы. Төрлө куркыныстарзан, айырыуса юғалыу-таркалыузан һақлар өсөн һәм ошо юлда каршы сыккан дошмандарзы еңеп сығыу өсөн "ғөлүмә жәдидләре зарур булды" тип, яңы ғилемдәр кәрәклеген билдәләй Акмулла.

Һүз ыңғайында искә төшөрәйек: 1906 йылда атаһы менән Әхмәтзәки Вәлиди Троицкиға барғас, уның ғилемгә ынтылышын күргән хәзрәт, "урысса беләһең, французса әйрәнә алһаң, бик яқшы" тип мактаған. Бындай һүзмә-һүз тап килеште осрақлы тип булмай. Акмулла З.Рәсүли-зекен түгел, киреһенсә, Зәйнулла ишан Акмулланың шиғырындағы фе-керзе исенә һалыуы ла бик мөмкин.

Өсөнсөнән, мосолманлыҡты, динде һақлау һәм яқлау идеяһы. З.Рәсүли-зекен был юсықтағы позицияһы һақында байтақ кына хезмәттәрзә, мәсәлән, Х.Алғар, И.Насировтарзың мәкәләләрендә телгә алына. Рәсәйзәге мосолмандар хәрәкәтендә туранан-тура катнашмаһа ла, Зәйнулла ишан үзенә педагогик һәм фәнни эшмәкәрлеге менән батшалық үткәргән колониаль сәйәсәткә каршы көрәшкә хезмәт итә. Мәсәлән, З.Рәсүли 1907—1908 йылдарза Ырымбурзағы бер нәшриәттә һижазда йәшәгән башкорт ғалимы М.Рәмзизек "Тәлфик әл-әхбар вә тәнких әл-әсар фи вәкаифи Казан вә Болғар вә мөләкит-татар" (Казан, Болғар һәм татар һақимдары тураһында хәбәрзәр, шулай ук улар һақындағы вакиғаларға бәйлә әсәрзәр йыйылмаһы) тип баш куйылған ике томлыҡ хезмәтен бастырыуза ярзам итә. Төркизәрзек үткәне бөйөк ғорурлыҡ менән, рустарзың изеүе асыу менән аңлатылған был китап, бер яқтан, милли азатлыҡка ынтылыу тойғоһон һендерһә, икенсе яқтан, йәмәғәтселектә ил һәм халық тарихына кызыкһыныу уятып, тарихи аң һәм донъяға өр-яңы караш тәрбиәләүгә зур өлөш индерә⁴. "Рус мөғәллим мәктәбендә (учительская школа) укып, ислам сығанақтары биргән мөғлүмәттәр менән сағыштырырға тип үземә максат куйзым, — тип яза Әхмәтзәки Вәлиди. — Был фекерзе миндә, башлыса, Морат Рәмзи уятты"⁵.

Рәсәй батшалығы алып барған руслаштырыу, христианлаштырыу сәйәсәтенә каршы тороузың һәм милләттең узаңын, милли йөзөн һақлап калыузың иң кулай сараһы итеп йәмәғәтселек тарафынан ул осорза каралған идеология — ул ислам дине. Акмулла ла шиғырын шул рәүешлә тамамлай:

Иң әүүәл үз динендә заһир булһын,
Иғтикадта (иман) көзрәтең таһир булһын.
Һиндостан ғаләмендәй нык тороп,
Исламға каршыларзы каһир (еңеп сығыусы) булһын!

Шулай ук "Акмулла, хәләңдә бел" тип исемләнгән шиғырында ла үрзәге фекерзәр кабатлана. Был юлы шағир, башкаларзы түгел, үзен-үзе ороша: коро һүз менән генә мәшғүл булып, милләт әшен онотқан, йәнәһе:

Акмулла, хәләңдә бел: үзең калай,
Үзеңә лайық түгел һүзең калай.

Вәғзәсе күп, берзәмлек юк — оят кайза?
Колағыңды борорлок һинең, малай!..
Һөнәре булһа, тырышкан юлда калмаҫ,
Тырышмай тик яткандан файза булмаҫ.
Уқыр өсөн шарт түгел Бағдад, Хәләб:
Сыбар үгез, Бохар барып, мулла булмаҫ!

Ә инде муллалықтың, ғилемлектең әһәмиәте милләт өсөн эштә күренә:

Ғалим булһа, милләт өсөн зарлы булһын,
Кәрәк ул бай, кәрәк ярлы булһын...

Ғөмүмән, Ақмулла муллалык һәм ғалимлык араһында йыш кына тигезлек билдәһе куя. Муллаларзың бер өлөшө — ялған муллалар, ғалим аталып йөрөүселәр генә, ә икенсе, кызғаныска таршы, бәләкәйерәк өлөшө — ысын муллалар, йәғни ғалимдар. Ысын ғалимлыктың бер сифаты — милләт мәнфәғәтенә хезмәт итеү, уның киләсәге өсөн янып-көйөү. "Замана ғалимдәренә" тәнбиһ-искәртәү формаһында язылған шиғырында ысын мулла һәм "күрер күзгә мулла һымак"тарзың айырмаһын асып һала шағир. Сәлләһе килештереп урап, тыштан мулла булып күренгәндәр бар, улар инсафһыз, үзен генә уйлай, байлык кайғырта, бер-береһен яманлай, белемһез, алдаксы, түрәләргә ярамһаклаһна, тура һүззе күтәрмәй, көсә еткәнгә шәп һ.б. Ысын муллалар — шуларзың киреһе:

Мулла шул: дин өйрәтеп, һак алмаһа,
Донъяға динен һатып, юғалмаһа...
Өйрәтһен шәкерттәргә әүүәл иман,
Мулла булһын дин өсөн йәнен кыйған.
Мәғәнәһен үз телендә төшөндөрһөн,
Вә илә ике яклап булыр иман...
Мулла булһа, курһак булып, зарлы булһын,
Кәрәк бай, кәрәк ул ярлы булһын...
Тәһәрәт-һаһаз дәрәсләп белмәһән дә,
Муллалык төрлә фәндән урмак кәрәк...

"Ғилемдең еместәрен ала алыу" юлында "ғилем һаклау әмәлен кылып", күберәк тәфһир, хәдис һарарға һақыра Ақмулла. Дин ғилемә һақында һүз барһас, ғилемлек һәм муллалык төшөнсәләренәң синонимдар сифатындарак кулланылыуы ғәжәп түгел. "Ғилем — бер һур", "ғилемдең төп шарты — дәрәсләктәр", "ғилемлек — даръялыр, зур рыялык булмаһа" һәм башһа миһсалдарһа "ғилем" төшөнсәһе образлы кәүзәләндерелә. Ғилемгә әйә булыу ғына ғалим өсөн аз. "Коро белем һайһа бирмәй, әгәр эсең тазармаһа", тип иһкәртә шағир Мәржәһиғә һаршы сыһккан Нурғәли хәзрәттә. Суфыйсылык телендә, Ақмулла язғанһа, "иң әүүәл пахлау кәрәк эстең керен" — ул руһи һамиллашыу юлы. Әйткәндәй, "һамил әл-һинһан" булыу, үзеңдә һамиллык сифатын тәрбиәләү — Ақмулла тарафынан кешеләргә һарата куйылған иң юғары талабы. "Һамилдың яһкшылык дәһилә — эстә", ти ул. Осороһоң иң һамил заттарының береһе итеп Ақмулла Ш.Мәржәһиһе иһсәпләй:

Кай эше ул һазылдың таң калмаһтай?
Кай һүзе ул һамилдың күз һалмаһтай?

Үзенң атаклы мәрсиәһендә Мәржәни йөзөндә ул камиллыҡ һыҙаттарын тасуирлай. Мәшһүр ғалимдың әхлаки йөзөн шағир ”тура һүзлек, әзәпләлек, һизгер йөрәкле, тәрбиәләлек, кешене кешенән айырмау, тоғролок” кеүек сифаттар менән билдәләй. Икенсенән, Мәржәниҙең аң даирәһе киң һәм ул зиһенләлек, һәләтләлек, ғилемләлек ише һыҙаттары менән күркәм. Аҡмулла Мәржәнигә хас иң камил сифаттарҙы — уның һүз оҫтаһы һәм фекер эйәһе булыуын һызык өҫтөнә ала:

Һүз кузғатыр ул асыл ир кәрәк ерзән...
Һәр ерзә дәлил менән һүзе баһир (аныҡ),
Ирзәң хәле беленер, ләфз (һүз) аһа,
Был заманда тыуғаны юк уға тиндәш,
Мәғрифәтле ирзәрзән уға тиндәш...

Иң мөһиме: Мәржәниҙең ғалимлығы уның хәк юлында хәкикәт өсөн көрәшеүендә күренә:

Гәүһәрзәй фекерзәрен кулға әлгән,
Хәкикәт дингезенә ғаууас (сумыусы) булып...
Ул бер фазыл ғалләмә (эрудит) — узған таптан,
Өлөшө бар дәрәжәи ижтиһадтан.
Дошмандарға каршы тороп йән аямай,
Уның өсөн көрәшсебез алғы сафтан...

Аҡмулла тарафынан Мәржәниҙең аҡыл кеүәһе, уның ғалимлыҡ кимәле билдәләнә билдәләнеүен, тик ул ”ысын мәғәнәһендә тарихсы, методолог, этнограф, философ, көнсығыш телдәре белгесе, мәғрифәтсе” тигән хәзерге фәндәге баһалауҙарға тап килмәй. Бына шағир мәрсиәлә үзенә иң әһәмиәтле тойолған Мәржәниҙең хезмәттәрен берәм-берәм барлап сыға. Мәсәлән, ”Назурәт” китабын, күңеленә шифа итеп, ун биш йыл даими укыуын һәм кәзерләп баш осонда ғына һаҡлауын белдерә. ”Жәләл”ға (урта быуат мосолман философы, дин белгесе Жәләлетдин Дуваниҙың (? — 1503) ”Шәрхе ғакаид” тигән әсәрә һаҡында һүз бара) һашиәһендә (Мәржәни хезмәтенә тулы исемә тәржемәлә ”Жәләл китабын аңлау өсөн кәрәкле саф шишмә һыуы” тип атала) Мәржәни хәкикәт байрағын күтәрәп бара һәм шуның өсөн күпмә мөдех кылыһа ла аз тойолор, тип иҫәпләй Аҡмулла. Ә индә ғалимдың ”Хикмәте балиға” хезмәтен (тулы исемә ”Әл-хикмәт, әл-балиға ал-джуннийя фи шархи әл-ғакаид ал-һанафийя” — ”Зрелая философия, помогающая объяснить веру ханифитов” — иҫке мөзрәсәләрзә төп дәрәслек итеп файзаланылған Сәғдетдин Тафтазани (1322—1390) китабына шәрех)⁶ ”зауқы сәләмәт әзәмгә балдай, тәһендә йәндәй хәкикәт асылы” язылған, тип маҡтай. Мәржәниҙең айырыуса хәдиҫтәге оҫталығы уны ”ғали ғалим” дәрәжәһенә күтәрә, тигән һығымта яһала мәрсиәлә:

Хәдиҫтәге оҫталығын күзгә алһаң,
Әһабтан ишеткәндәй аңлай икән!
Бындай ғали ғалимға тел оҙайтқан —
Ул үзе дүрт аяклы малдай икән.

Кыскаһы, Аҡмулла барыһынан әлек Ш.Мәржәниҙең атаклы дин белгесе булыуын, дингә бәйлә мәсьәләләрзә хәкикәттә әзләүен һәм уның өсөн батырзарса көрәшеүен юғары куя. Мәржәниҙең дошмандары йөзөндә Аҡмулла камил заттарҙың антиподы образын һынландыра. Дөйөмлөштәрәп

алғанда, шағирзың тәнкит утында кәүзәләнгән кире геройзарға хас сифаттар әхлаки характерза: ошаксы, яла яғыусы, ғәйбәтсе, хәсәтсә, тәкәббер, алдаксы, көнсәл, мактансык, ғәмһез, белекһез, мин-минлек көслә, кешенән көлөп мысқыллаусы, куркак, холокһоз, акылһыз һәм башкалар.

Уларзағы насарлык сәбәбе — назанлык. ”Кара назан, донъя кыуып, мәғрифәткә карамаған әзәмдәр” ғилем кәзерен дә белмәс, якшыны ла күрә алмай, каршылык, дошманлык кылыр. Шулай итеп, Акмулла укымышлы заттарзы, муллаларзы икегә бүлә: ысын муллалар һәм әхлакһыз, әзәпһез муллалар. Һуңғыларын ул:

Кил, борадәрәм, инсафка кил!

Кеүәтең күпме икән, саманды бел!

Хәлдән килһә, уның әшен һин дә әшлә,

Булмаһа, файза бирмәс тақылдак тел, —

тип, үзәренең күнелдәрен тазартырға, бозоклоктарзан арынырға, рухи яктан сафланырға сақыра. Был яғы менән Акмулланың караштары Ш.Зәки, Һ.Сәлихов һәм бүтән суфый шағирзарзың фекерзәре менән ауаздаш һәм уларзың әзәпкә сақырған караштарынан артык айырылмай.

”Нәсихәттәр”, ”Кәнәғәт”, ”Инсафлык” кеүек шиғырзарында Акмулла шулай ук ”камил әл-инсан” йәки ”ғариф” булыу юлын, мәкамдарза ирешергә тейешле сифаттарзы күз уңында тотә: ”иң әүүәл — иман, шунан күнел һәм акыл берлеге, шөкәр, әзәп, сабыр, ихлас. Тәүбә, тәүфик билгеһе — кәнәғәтлек” тип яза ул үзенең ”Инсафлык” шиғырында. ”Укыным кан йотоп...” тигән бәләкәй генә әсәрзең йөкмәткәһе донъяға алданған һәм донъя миһнәттәренән ғазап сиккән һәм мәңгелек-бакый донъя хақында хыялланған суфый зарзанынан ғибәрәт. Тасаууыф шиғриәтенең йәшерен мәғәнәле, кинәйәле символикаға королғанын исәпкә алып еткермәйенсә, кайһы бер шиғырзарының, мәсәлән,

Укыным кан йотоп кайғы китабын...

Әзәлдең кәтибе язған икәндәр,

Шуның өсән дәрәт илә диуана булдым...

Күп яфа тарта-тарта, киткән көйөм... —

тип, ошоноң ише үтә хәсрәтле яңғырауына нигезләнеп, Акмулланың ғәжәп ауыр, тәрән хәсрәттә йәшәүе тураһында кайһы берзә бигүк дәрәс булмаған һығымта яһала. Шулай ук ”Жәдә”, ”Донъя”, ”Ай, донъя” кеүек әсәрзәрендә лә суфыйсылык мотивтары ярылып ятә. Әммә шуларға нигезләнеп кенә Акмулланы суфый шағирзар рәтенә куйып булмай. Уның суфыйсылығы үзенә бер төрлө. Дәрәсән әйткәндә, Ш.Зәки һәм башкалар суфизм идеологияһының төп нигеззәрен поэзия теленә күсерһә, Акмулла шиғриәтендә ана шул тасаууыфты ябай халык нисек аңлаған һәм үзенсә қабул иткән — шул сағыла.

Халыктың һөйләү телендә ”тәүбә, шөкәр, кәнәғәт, сабыр, сафлык, камиллык” кеүек һүззәр даими кулланылышта йөрөп, уларзың һәр берәһенең үз аңлатмалары, донъяуи мәғәнәләре нығынған. Улай ғына түгел, һәр кайһыһы тиерлек мәкәл-әйтәмдәрзең доминанта төшөнсәһе итеп һайланған: ”инсафтың теле саф” (171, артабан йәйәләр әсендә һәр мәкәлдең китаптағы һан исәбе күрһәтелә),⁷ ”кәнәғәтленең күңеле

киң, тарлыкта ла тарыкмай” (374), ”нәфсе — шайтан, акыл — иман” (426), ”сабырлык — сәләмәт, сабырһызлык — һәләкәт” (452), ”тәкәбберзән тәңре бизгән” (529), ”әзәмде әзәм иткән — әзәп” (670), ”камил камилды белер” (1114), ”һаклык төбө — шатлык” (1489), ”әзәп барза иман бар” (672), ”ожмах — золот юк ерзә” (1467) һ.б. Был мәкәлдәр халыктың әзәп канундары, мораль-этик нормалар рәүешендә быуындан-быуынға тапшырыла килә. Акмулла шигриәтендә лә суфый-сылыктың төп йөкмәткеһен сағылдырған терминдар тап халык аңлаган мәғәнәлә кулланыла һәм шуның һөзөмтәһендә тағы ла тәрәнерәк фәлсәфәүи яңғыраш ала. Мәсәлә, ”ысын муллалык — ул ғалимлык” йәнәшәлегенә игтибар итәйек. Был ике төшөнсәһен аһаһында тигезлек билдәһе куйуызы яңылык тип әйтеүе кыйын, сөнки быуаттар һузымында был фекер төрлө авторзар, шул иһәптән суфый шағирзар, тарафынан кабатлана килгән. Акмулла иһә был ике төшөнсәгә өсөнсә параллель таба: ғалимлыкты егетлек менән бәрәбәр куя. Мәсәлә, ”Уяныу” шигрында:

Баксалай, егет әзәм күркәмләнә,

Ғилем менән һүз һөйләһә бал шикелле... —

тиһә, икенсә бер шигрында ”егетлек хәсиәте — мәғрифәттә” тип иһбатлай. ”Нурғоч акын менән әйтеш”тә үзен-үзе ”мәшһүрмен” тип мактанған казак акынына:

Ғәүһәр, тип, үзендә-үзең мәдехләйһең,

Ғалимдар танылалыр, егет, тиһә, —

тип яуаплай шағир. Йәиһә Мәржәһигә арналған мәрсиәлә:

Дәрәжәлә дамелланың мәдехе калай

Ләззәтлә, ғибәрәһе егет һымак, —

тип, һүз оғталығын егетлек итеп күрһәтә. ”Назан дәрәжәгә ынтыла, ғалим камиллыкка” (3076) тигән халык мәкәлендәгә кеүек, Акмулланың әсәрҙәрәндә лә назанлык ғилемлеккә каршы куйыла. Был фекерен автор, шигрынан шигрына кабатлап, китап укыусыларзың, тыңлаусыларзың аһына нығырак һендерергә тырыша, ғилемлекте, мәсәлә, байлык һәм һакимлык кеүек социаль халәт менән бутамаска сақыра:

Байзар йөрөй һөнәр күреп волостнойзы,

Кызырып, табыш күреп ит менән сәйзе,

Бейлекте, камиллык тип, карынын һыйпап,

Ученый дәрәжә тип ауылнайзы...

Акмулла ”камилдың камиллығын инкар кылмаған, дин өсөн йәнән кыйған муллалык-ғалимлыкты” назанлыкка йәки, ғәрәп һүзе менән әйткәндә, яһиллыкка каршы куя.

”Яһиллык” туранан-тура тәржемәлә ”томаналык, назанлык” тигән-дә белдерә. Ғалимдар, ”джаһилийәт” һүзенә боронго тамырзарын юллап, Көрһән китабындағы кулланылышын өйрәнә һәм унда ”кырағайлык, томаналык, хатта яуызлык (жестокость) мәғәнәһендә йөрөй тип иһәпләй.⁸ ”Моңло егет зарын әйтер...” шигрында Көрһән тексына ингән Хабил һәм Кабил (Библияла — Авель һәм Каин) образдарына мәрәжәғәт итә:

Балаһы Әзәм-атаның: Әбел, Кабыл,

Бере Ғалим, берәүе булған Яһил...

”Егетлек хәсиәте — мәҗрифәттә” шигырында иһә:

Ни лазым — шуны белмәк инсаниәт:
Һәр нәмә үзгәреүзән булмайзыр ят.
Әзәмгә лайыклы бер эште белһәк,
Айырылалар шунда беззән хайуаниәт...
Кымыз эсеп, һөнәр түгел ит астырған,
Беззәрзе яһәләткә тоташтырған, —

тип, автор тағы ғәрәпсә атама куллана. Күреүебезсә, ”назанлык”ка карағанда ”яһәләт” һүзенә күпкә тәрән, Көрһән китабына ярашлы мәғәнә һалынған. Үз сиратында яһәләт мәҗрифәткә каршы куйыла. ”Мәҗрифәт” һүзе суфыйсылыкта бик популяр булып, рухи камиллашыуза бер этаптың — алла менән кушылыуға яқынлашыузы белдергән өсөнсө баҗкыстың — атамаһы булып нығынған. Акмуллала иһә ”мәҗрифәт”кә донъяуи мәғәнә һалына. Уныңса, мәҗрифәт — ул иң әүәл тормош, йәшәү өсөн кәрәкле ғилем, шул ук вақытта ”коро ғилем”, абстракт белем генә түгел, ә көндәлек йәшәйеш өсөн тәғәйенләнгән белем һәм һөнәр. ”Башкорттарым, укыу кәрәк!” тип оран ташлауы — шағирзың донъяуи ғилемгә әйә булыуға сақырыуы ул:

Илтифат ит: укыузальыр шәрафәттәр,
Яһиллыктан килә ятыр зур афәттәр...
Ырыс, дәүләт шишмәһен асам тиһәң,
Ғилем-һөнәр берзән-бер әмәл булыр...

”Мәҗрифәт дингезенә сумғым килер” тип, суфыйсыл ғишыкта ярһыған Ш.Зәки шигырынан кырка айырыла Акмулланың түбәндәге юлдары:

Егетлек хәсиәте — мәҗрифәттә,
Илдә үскән һөнәр түгел ғафил ятмак...
Мәҗрифәт даръяһы күптәргә уртақ,
Ынтылып, хур калмайзыр кулын тыккан...

Уларзың лирик геройы алдына куйылған максаттар за бөтөнләй башка. Мәҗрифәткә әйә булыуза суфый үзенә шәхси камиллығын иң алға куйһа, Акмулла, мәҗрифәткә өлгәшеүзе, халыктың алға китешенә хезмәт итеү өсөн кәрәкле, тип һанай:

Йән бармы ошо һүзгә қолак һалыр?
Һуйылым юк һаңғырауға һуғып алыр.
Мәҗрифәт, тип, халыкка файза әзләп,
Йән бармы ғилем һүззе ауызына алыр?

Ошо юлдар ингән ”Акыл” шигырының дәйөм йөкмәткеһе, бер карағанда, Ш.Зәкиҙең ”Сүзендә сәтр илә сөйлә” тигән шигырына ауаздаш кеүек. Шулай ук һазандарзан төңөлөү, ғалимлыкты баһалай белмәгәндәр араһында телдә тыйыу, артығын һөйләмәү һәм башка мотивтар хас.

Акмулла ла ”ун бәләһең туғызы телдән тыуыр”, ”телдә байкап һөйләгез ақыл менән”, ”һазан менән биш көн тороу — йылға торош” тип яза, әммә уның язғандары шәхси йән тыныслығы, үз хәүефһезлегә өсөн түгел, ә дәйөм мәнфәғәт һақында бара. ”Ақылы бар әзәмдәр телен тыйыр” тигән иҗкәртеү һүзе асылда ақыллы заттарға тәғәйенләһә һәм уларға кәңәш булып яңғырай. Кымыз әскән бәйгеләгә сәсэн һүзе, халыкка тәғәйенләнгән ғалим һүзе һәр сак ақылға буйһона, ә индә сафсата, яман һүз, һақһыз-уйламай һөйләһәһән һүз, асыу-дошмандан култқан

һүз — барыһы ла назанлыктан, тип тасуирлай шағир. Акыллы һүз һәр берәүзе тиндәр араһында тиң итә, шуға ла, акыллы заттарға мөрәжәғәт итеп, Акмулла һүз һәм эш берлеге, һүз һәм кешелеклелек дәрәжәһенә тиндеге, һүз һәм караштар тотороклого тураһында фәлсәфәүи дөйөмләштереүзәр яһай:

Атаң куйған ат менән аталырһың,
Хезмәтенә карай илендән бата алырһың...
Дәрәжәң, ошо һүззе тотһаң, артыр,
Якшы ниәт һәр сак якшылыкка тартыр...
Бәхетен артыр, кәм булып яралмаһаң,
Кемдәр юлай кашыңа — һарылмаһаң,
Урынһыз ерзә телде тыймак кәрәк,
Серәң ситкә сығарма, ярылмаһаң...

Тасаууыф рухындағы кайһы ғына шиғырын алма, шағирҙың үзенә генә хас кинәйә, аллегория, йәнләндерәү һәм башка һүрәтләү саралары нигезендә ундағы суфыйсыл мотивтар халыксан һәм тормошсан планға күсерелгәнлеге күзгә ташлана. Уның әсәрҙәрендә, бер яктан, диндән, тасаууыфтан яралған фекерҙәр, икенсе яктан, башкорт һәм казак халқының донъяға, тормошка, осор йәмғиәтендәге көнүзәк ижтимағи-социаль мәғәнәләргә карашы бергә үрелеп китә, шуларҙың синтезында тәрән философфик дөйөмләштереүзәр яһала. Шуға ла XIX быуаттың икенсе яртыһындағы, айырыуса быуат аҙағындағы әзәби-әстетик фекерҙәрҙең тупланмаһы булыуҙан тыш, Акмулланың ижады заманының фәлсәфәүи һәм ижтимағи-сәйәси фекер торшон өйрәнәү өсөн төплө фәнни сығанаҡ булып хезмәт итәүе бик тәбиғи.⁹ Акмулланың шиғриәтенә таянып, ислам дине һәм шунан тамырланған суфизм тәғлимәтенә ябай халыҡ аңына үтеп инәү һәм үзләштереләү юлдарын, суфыйсылыҡ идеяларының оҙайлы йәшәү сәбәптәрен өйрәнәүгә мөмкинлек тыуа.

Әсәрҙәренән аңлашылыуынса, тасаууыф положениелары халықтың йәшәү рәүешә һәм тормош тәҗрибәләре нигезендә формалашқан мораль-этик канундарға яраклаштырыла. Суфыйсылыҡ төшөнсәләре әсәр тексында мәғәнәүи трансформация кисерә: халыҡ аңындағы кешелеклелек, ғәзеллек, якшылык кеүек дөйөм кешелеккә хас гуманистик сифаттар менән тулылана.

Башкорт халыҡ ижадында ла суфыйсылыҡ поэзияһындағы айырым шиғыр юлдарын хәтерләткән, айырым фекерҙәрҙә һүзмә-һүз тиерлек кабатлаган тапкыр һүз өлгөләре осрай. Мәсәлән, мөкәлдәр араһында "әзәп барҙа иман бар" (672) һымактар за теркәлгән. Ошо типтағы раһлауҙарҙың мөкәләйтемдәргә әүереләүе, киреһенсә, язма әзәби сығанактарҙы укыу һәм яқындан үзләштерәү һөҙөмтәһе булыуы ла мөмкин. Нисек кенә булмаһын, бындай ассоциациялар дин һәм суфизм әзәбиәте традицияларының халыҡ аңына көслө йөгөнтөһө һаҡында һөйләй. Суфизмдың практикаһынан бигерәк, уның фәлсәфәүи йөкмәткәһе халыҡ тарафынан үзенсә аңлап қабул ителгән, һәм суфыйсылықтың оҙайлы йәшәүе, хатта егерменсә быуат сиктәренән үтеп сығыуы шуның менән бәйлелер, тип раһлау за хата булмаҫ. 1911 йылда "Шура" журналы редакцияһы, үткән быуат әзиттәренә кайһыһы халыҡ хәтерендә һаҡлана икәнлеген асыҡлау мақсатында китап һөйөүселәргә махсус анкета тәқдим итә.¹⁰ Килгән яуаптарҙа Ә.Карғалы, Һ.Сәлихов һәм

Ш.Зәки исемдәре атала. Улай ғына түгел, 1905 йылда Ш.Зәкиҙең шиғырҙары "Асар"за тәү мәртәбә бағылып сығыуы татар укыусыларына "аяз көндөгә йәшен" шикелле тәҫир итһә, Һ.Сәлиховтың "Тәндә йәнем" кешәк шиғырҙары XX быуаттың етмешенсә йылдарында ла айырым кешеләр хәтерендә йөрөүе билдәле булды. Тарих, тел һәм әҙәбиәт институты ойошторған археографик экспедициялар ваҡытында XVIII—XIX быуат суфый шағирҙарҙың кулъязма һәм күпмелер дәрәжәлә баһма мирасының башкорттар һәм татарҙар йәшәгән төбәктәрҙә ярайһы ук тулы һаҡлануы асыҡланды.

Акмолла ижадына килгәндә, уның XIX быуат аҙағындағы әҙәби фекер үсешә өсөн мөһим бер яғын билдәләү мотлаҡ. Белеүебезсә, Кол Ғәлиҙән алып Ғ.Усман, Т.Ялсығол, Һ.Сәлихов, Ш.Зәкиҙәр һәм бүтгәндәрҙең төп эшмәкәрлегә тәғәйен бер мәзрәсәлә укытыуға һәм үз мәхәлләһендә муллалыҡ итеүгә кайтып калған һәм поэтик ижады төп эше менән бәйлә, йәғни функциональ характерҙа булған. М.Акмолла иһә Һабрау, Ерәнсә сәсәндәр ише илгизәр шағир булып, үз донъя-каралтыһы менән берәй аныҡ урынға төпләнмәйенсә, ауылдан ауылға күсеп йөрөгән. Ул донъя ығы-зығыһынан, матди мәшәкәттәрҙән, бала-саға тәрбиәләү һымак көндөлөк аталыҡ бурыстарынан да азат. Казак араһында балалар укытып, кайһы бер дуһтарында озайлы ғына ғүмер кисерһә лә, матур ғәилә короп, башкалар һымак йәшәргә тырышып карай, ләкин килеп сыҡмай. "Дәртем бар, дарманым юк", ти шағир үзе был хакта:

Талпынып, хәл кәзәре карар инем,
Карарға катын, бала, ашы булһа...

Кызғаныска каршы, Акмолланың ғүмере, хатта һуңғы һулышы ла юлда — сәфәрҙә үтә.

Үзен ул кем сифатында күрә? Һөнәре, шөгөлө йә белеме буйынса-мы, нисек билдәләй һуң үзенә булмышын?

Үземдә төзөк тип акламайым,
Күңелемдә булһа уйым — һаҡламайым...
Йомартлыҡ — кулда барға, тигән һымак,
Барымды хәл кәзәре аҡка һалдым, —

тип яза шағир "Егетлек хәсиәте — мәғрифәттә" әсәрендә. Әйләнә-тирәләгә ысынбарлыҡты, халыҡ тормошон һүрәтләү менән бергә, ул үзенә рухи булмышы, мөкәддәс уй-фекерҙәре менән дә ихлас бүләшә, үзенә кешәлек һәм ғилемлек дәрәжәһен яҡшы белә, әммә саманан ашмай, үзенсәлеккә кесерәйтәү-зурайтыуҙар аша үз-үзенә баһа бирә Акмолла. Әсәрҙәренән аңлашылыуынса, ул үзен ике сифатта күрә: ғалим-молла һәм хикмәтлә һүз сығарыусы шағир. Троицкиҙа төрмәлә ултырған саҡтарында яҙғандарында, мәсәлән, "Урыным — зиндан", "Солтан Ғәбиҙуллага...", шулай ук "Нурғоч аҡын менән әйтеш", "Замана ғалимдарына", "Нәсихәттәр" тигән әсәрҙәрендә ул үзен "молла-ғалим" тип таныштыра:

Кат-кат сәләм мин — мөсафир Акмолланан,
Тура әйтәп, халыҡка яҙған хак мулланан...

Акмолланың муллалығы, үзе яҙғанса, күбәһенсә вәғәз һөйләүгә, нәсихәт-өгөткә, дөрөс һәм тура һүз әйтәүгә, яҡшылыҡка өндәүгә, йәғни һүз менән эш итә белеүгә кайтып кала.

”Тибрәһен шәрбәт телем һәр даим...”

Акмулла һүзәң бәсен бик якшы аңлай, һәр бер әсәрәндә тип әйтерлек, унайы тура килгән һайын, поэтик һүз һәм уның формаһы хақында хәбәр итеүзе кәрәк һанай. Тура һүз — берәүгә им, берәүгә — ыу (“Акмулланың һүзе шул...”); асыл һүз — балдай татыр (“Нурғәли хәзрәткә асык хат”); ғалим һүзе — шәкәр, мәғәнәһе — бал (“Нәсихәттәр”); файзаһы юк буш һүзгә һәр кем өлгөр (“Егетлек хәсиәте — мәғрифәттә...”); артык һүз — әзәпһезлек асыл затка (“Солтан Ғәбизуллаға шикәйәт”); ақылһызың үз һүзе үзен ороп (“Ақыл”) кеүек халык ижадындағы мәкәл-әйтәмдәр шикелле, Акмулланың афористик һығымталар яһауы, һүзәң кеше аңына тәҗсир иткән магик көсөн даими һызык өстөнә алыуы уның йәмғиәт тормошондағы әһәмиәтен һәм функцияларын анык күзаллауы хақында һөйләй. Кайза, кемгә һәм ни мақсаттан әйтәләүенә карап, һүзәң әллә күпмә төрөн айыра автор: мәлендә әйтәлгән һүз, яман һүз, тәмһез һүз, өлгөр һүз, нәфис, татлы һүз, хыянат һүз, камил һүз һ.б.

Һүз менән иркен әш итеүен ул ”һүз уйнатыу”, ”һүз һабағын һүтәү”, ”һүз тулғауын языу”, күбәһенсә ”һүз әйтәү” тигән ғибәрәләр менән белдерә. Һүзә ”әйтәү” һәм ”язу” араһында йыш кына сик үткәрәлмәй, йыш кына ”тыңлағыз әйткәндә” тип башланһа ла, теге йәки был әсәр тексында һуңғарак һүзәң қағызға теркәләүе лә асыклана. Телдән импровизациямы, әллә язма ижад өлгөһәмә — кайһы осракта хатта билдәләүе ауыр. Мәсәлән, ”Йырау” циклы үзенә формаль күрһәткестәрә буйынса халык ижадының типик күренешә итеп иҗәпләнә ала һәм уны сәсэнлек емешә тип тә баһаларға кәрәк:

Кил, егеттәр, колак һал,
Акмулланың өгөт ал...
Һәр кем ғибрәт алһын, тип
Һүз һабағын һүтәмен...
Әйткәнемдән ғибрәт ал...
Азырак кисса мин қылдым,
Кәләм алып қулыма, —

тип, аныклық индерелә ижад әшенә. Йәһә ”Нәсихәт” тип башлай за, ”әйтәмен, өләң қылып, һүз тулғауын” тип дауам итә, мәсәлән, ”Моңло егет зарын әйтер” әсәрәндә. Башка әсәрәрендә лә Акмулланың ижадында ауыз-тел әзәбиәтенәң сифаттары (изустность) ярылып ята.

Икенсә яктан карағанда, Акмулланың гәрәп-фарсы һәм төрки әзәбиәт-тәрә поэтикаһын да тәрән үзләштерәүе күренә. Уның әсәрәренәң тексында телгә алынған жанр атамаларын һанап сығыу за шағирзың был йәһәттән бик мәғлүмәтлә булуың рақлай. Мөнәжәт, шикәйәт, шиғыр, вәғәз, хат, хитап, нәсихәт, кисса, қасидә, моназара, мәдех, мәрсиә — шағир шул осор язма әзәбиәтендәге иң популяр жанр формалары сиктәрәндә қала, әммә уларға халықсан, донъяуи йөкмәткә һалына. Үзенәң фольклорзағы импровизация алымдарын файзаланыуын ”һүз уйнатыу” тип атаһа, язма ижад итеүен ”фәсәхәт қазанында қайнау” тип исемләй. Фәсәхәт, белеүебезсә, урта быуаттар башында ук гәрәп әзәбиәт ғилемдә ентәклә нигезләнгән ”матур телләлек” — әзәби тел стилисти-

каһының бер сифатын аңлата, һәм ул эзәби оҫталык билдәһе итеп карала. Әгәр зә тел-стиль йәһәтәнән дә, функциональ яктан да, художестволы-эстетик йөкмәткә буйынса ла урта быуаттар дауамында икеһе ике ижад сфераһы булып сығыш яһаһа, Акмулла поэзияһы ауыз-тел һәм язма эзәбиәттәргә хас сифаттарзы туплаған үзенсәлекле синтез рәүешендә һынлана. Акмулланың ижад итеү манераһы ла ике төрлө: телдән импровизатор булып сәсәндәр ярышында, әйтештәрзә һүз һәм фекер оҫталығын күрһәтеү менән бергә, язма ижадты ла үз итә. Уның әсәрзәре шуға күрә халык араһында телдән-телгә тапшырылып та, язмала күп һанлы күсермәләр рәүешендә киң тарала. Уның ижадына хас үрзәге сифатты академик Ф.Хәсәйенов "сәсәнлек-шағирлык" тип һарыклай.

XIX быуат урталарында Баһауи, М.Котош Кыпсаки шифриәтендә халык шифыры нигезендә ойошқан йыр һәм китап шифыры үлсәмдәре һымак күпмелер һызатланған сифаттар Акмулла ижадының төп тәбиғәтән билдәләй. "Бығаса башлыса йәнәш килгән халык һәм китап шифыры, — тип яза Ф.Хәсәйенов, — был быуаттың һуңғы сирегендә Мифтахетдин Акмулла менән Мөхәммәтсәлим Өмөтбаев ижадында үз-ара тығыз яқынайыуға һәм берләшеүгә йөз тотә"¹¹. Осор язма поэзияһындағы был яңы күренеш "Акмулла строфаһы" тигән исем алып, артабан М.Ғафури, Ш.Бабич, С.Кудаш, Д.Юлтый һәм башка шағирзәр ижадында файзаланылған. Шулай итеп, сәсән-шағир тип атау Акмулланың эзәби фекеренә тәбиғәтән аңларға һәм аңлатырға ярзам итә.

Акмулланың поэтик ижад тураһындағы уйланыузары, күзәтеүзәре айырым хезмәт һәм махсус әсәр формаһын алмаған. Шулай за уның эзәби фекерзәре теге йәки был унай менән һәр әсәрендә тип әйтерлек сағылыш таба. Мәсәлән, бындай фекерзәр тел феноменын аңлау-аңлатыуза ла сағыла. Тел, Акмулла языуынса, әзәми затка үз теләгенән һәм ихтыярынан тыш тәңре тарафынан бирелгән:

Бирзең, тәңрем, телде безгә, һөйлә, тип...

"Йырау" циклында Алланан бирелгән телдең үтә камиллығы, уның универсаллеге һәм йәнле күренеш булыуы "кызыл тел" тигән билдәләмә аша тасуирлана:

Һөйәкте теүәл әйләне,
Ағзабыззы тиң итеп;
Ун ике мөсә яратты,
"Һөйлә!" — тип әмер әйләне,
Һайраған кызыл тел биреп.

Тел, Акмулла раҫлауынса, һөйләшеүзә, аралашыуза ғына йәшәй, сөнки фекер ебе бары телмәрзә генә асыклана:

Һүзәрзең мәғәнәһе юк телең һаклап...

Шул ук вақытта аралашыу процесында телмәрзә үзең буйһондо-роу, телмәрзең ебен ыскындырмау — кыйын эш, "тел-ләпелдәк" әллә күпме кәрәкмәгән хәбәр һөйләп ташлауы бар. Ун бәләнең туғызы телдән тыуа, ғауға ла, дау-яу за — шулар һөзөмтәһе, тип иҫәпләй Акмулла. Телгә хужа булыу — ул егетлек, ғалимлык билдәһе итеп баһаланырға лайык һәләт. Телде һасар белеүзе шағир "телем сулак", икенсе бер осракта "телем һақау" тигән метафорик һүзбәйләнеш менән һүрәтләй. Әсәр тексында автор, тыйнаклык күрһәтеп, был ғибәрәне үзенә карата файзалана. "Тел-

дең һакаулығы, сулаклығы” тигәнде автор күсерелгән мәғәнәлә, ”уйлағанды әйтеп еткерә алмау, кәрәкле һүз таба алмау” мәғәнәһендә куллана. Телде ақылға буйһондороп, яқшылар яқшы эш башлай:

Телде байкап һөйләгез ақыл менән,
Эш башлайзар яқшылар яқшы менән...
Ақыллының кәңәше әстә торор,
Ақылһыздың үз һүзе үзен ороп.

”Урынһыз ерзә телде тыйыу, серзә ситкә сығармау, алды-артты уйлап һәм үлсәп һөйләү” кеүек тыйыузар — язма әзәбиәттә лә, халык ижадында ла киң таралған мотив. Ақмулланың ”Ақыл” тип исемләнгән шиғырындағы был кәңәштәре, аралашыу мәсьәләһен күтәреп, үзенән үзе яманлык-яқшылык, назанлык-ақыллылык мәсьәләләренә барып тоташа. Уныңса, күп һәм озақ һөйләү ақыллылык билдәһе түгел, киреһенсә, назанлык һәм ахмактык, тәрбиәһезлек, йүнһезлек күрһәткесе. Ундайзарзан шағир инде тамам бүккән:

Кымыз әскән бәйгегә телен кушар,
Булыр-булмаҫ һүззәргә колак тонор.
Ат туғарып керешкән сафсатаһан
Кис булып, көн батканда һәрәң боҫор.

Ақмулла бындай көн үткәреүселәрзә, назандарзы, ахмактарзы, буштан-бушка ”баш ярып, күз сығарып, дау даулашып” йөрөүселәрзә ”һаңғырау” тип атай, улар үззәре өсөн генә көн итә, шуға ла шағир хөкөмә аяуһыз:

Ахмак дустан ақыллы дошман артык —
Ахмак дустан һәр әзәм яфа сигер...

Шағир үзенә теләк-кәңәштәрен, ”ғилем һүзе” тип атап, уны ”мәғрифәт тип, халыкка ҫайза әзләүселәр” өсөн тәғәйенләй. ҫөмүмән, Ақмулланың кеше, шәхес буларак бар теләге — ақыл һәм ғилем дәрәжәһенән үзенә тиндәш заттар менән генә аралашыу. Мәҫәләһән, ”Ир азмаҫ” дүрт юллығында:

Һүзәндең кәзерен белер шундай әзәм —
Ақылы ақылыңа тиндәш буһа, —

ти Ақмулла.

Бәндәһе бәхеткә илткән дә, бәләгә юлықтырған да, әзәмдә әзәм иткән дә — тел тип, ”Моңло егет зарын әйтер” шиғырында Дауыт-Сөләймән пәйғәмбәрзәр тормошонан бер легенданы тасуирлай Ақмулла. Йөрәге һәм теле барзың йәнен дә, тәнен дә һауықтырып була, тигән фекерзә раҫлай ул.

”Туған тел” төшөнсәһе лә билдәлә Ақмуллаға. Бер шиғырында ”ата теле” тигән һүзбәйләнеш осрай, моғайын да, ул ”әсә теле” тигәнде алмаштырғандыр. Ата-әсә телен дауам итмәгән бала, уныңса, бер ниндәй мактауға лайык түгел:

Баланың ниһен мактайһың —
Атаның телен алмаған...

”Туған тел” термины урынына ул йыш кына ”үз теле” тигән һүзбәйләнеште куллана:

Мәғәнәһән үз телендә төшөндөрһөн,
Вә илә ике яклап булыр иман...

Шағир фекеренсә, үз телендә белем алыу, телде белеү һәр кемден киләсәген, именлеген гарантиялай:

Һөйләшерлек белем алып һәр бер баштан,

Бәләһән имен булып телен баткан.

"Йырау" исеме астында тупланған шигырзар йыйылмаһының бер киҫәге бер яклы диалог формаһында язылған, һәм унда автор үзенә Башына, Карынына, Күзенә, Кулына, Аяғына, Йәненә, Ғүмеренә, Әсенә һәм дә Тәненә өндәшә. Теленә ул, мәсәләһ, бик рәхмәтле:

Телем! Һөйгәнде яззым —

Нәкел (тәржемә, каршы һүз, ялған) һүззе әйтмәһең!

Үзенә уйлағанын, кисергәһән үзә теләгәһәнсә, мәгәһәһән үзгәртмәһәнсә кағызға төшөрөргә мөһкинлек биргәһе өсөн Акмулла үз Теленә оло хөрмәт менән карай, уны үзлегәһән юғары куя. "Тел" тип аталған бер гәһә строфа шигырында "тел төбө" хақында һүз йөрөтә Акмулла:

Татлы телдәң төбө шәрбәт, мөләһем,

Тибрәһән шул шәрбәт телем һәр даим.

"Тел төбөндәгә шәрбәт" тигәндә, автор иң әлек шигыриәттә күз уһында тотә, сөнки ул үзән башлыса шағир итеп иҫәпләй. "Шигырзар" китабына тупланған әсәрзәренәң өстән ике өлөшөндә ("Дуслык", "Инсафлык", "Акыл", "Егетлек хәсиәте — мәғрифәттә", "Аһ, дәрйәғә!..", "Нурғәли хәзрәткә асык хат", "Акмулланың һүзә шул...", "Диуанаһын", "Йырау", "Моңло егет зарын әйтер", "Кәңәш", "Булмаған") Акмулла әйтер һүзәнәң әйәһе — шағир буларак сығыш яһай. Мәсәләһ, "Дуслык" һәм "Булмаған" әсәрзәренәң азағында автор үзә хақында "Ижад итеүсә — мөләккаб (кушаматлы) дәрәмәнд Акмуллағыз" тигән мәғлүмәт бирһә, "Кәңәш"тә:

Һүз һөйлә бер азырак, юл кыскарыһын,

Кәләм дә, ирек барза, кулға остарһын...

Таралып йорт өстөндә китәр телең, —

ти. Ә индә "Егетлек хәсиәте — мәғрифәттә", "Диуанаһын", "Йырау", "Карағыз Барлыбайға" һәм башка әсәрзәрендә ул "һүззе кағызға төшөрөһән", "хәләһ акка һалыуһын", "кәләм йүгертеүһән" белдерә. "Диуанаһын", "кәмселегем билдәлә кәләмемдән, юһһезлегем билдәлә кәләмемдән (һүзөмдән)" тип, үзән шағир буларак кесерәйтәп зурайта, Мәржәһәгә бағышлап язылған мәрсиәһәндә һәм Нурғәли хәзрәткә төбәлгән асык хатында ул гәһрәтә ташып торған һүз остаһы — көрәшсә рәүешәндә күзаллана:

Нурғәли, куркты, тип, булма алаң,

Әгәр һин таяк алһаң, мин ук алам.

Башым миһәң иҫән торһа, китап — кулда,

Әгәр һин мылтык алһаң, мин туп алам!..

Шағир һүзәнәң илаһи көсә һәм тәһсир итеү дәрәжәһе үлемәслә коралдан да зурырак, тип һүрәтләй Акмулла.

Мәрсиәһәң дүртенсә бүләгә тотошлайы "шағирлык", "һүз осталығы" мәсәләләрәнә арналған һәм унда язылғандар авторзың үз караштарын тулырак сағылдыра. "Ниндәй кешә шағир була?" тигән һорау тормай Акмулла алдында. Шағирлык өсөн дәрә әһелә, дәрәмәнд булыу шарт. Дәрә — фарсы һүзә булып, мәгәһәһе "ауыртыһыу, газапланыу, һызланыу" тигәһгә тап килә¹². Әммә һүз был оракта тән йәрәхәттәре хақында

бармай, "дәрд" иң элек йән азаптарын, күнел төшөнкөлөгөн сағылдырған символик атама рәүешендә нығынған язма әзәбиәттә. Суфизмда "дәрд" төп терминдарзан һанала һәм уны алла менән тизерәк кауышыу өсөн ғазапланған суфыйзың теләп алған күнел халәте тип әйтергә мөмкин. (Башкорт телендә "дәртле", киреһенсә, ыңғай мәғәнәлә, энергияһы ташып, көс-кеүәте урғылып торған халәттә тасуирлау өсөн кулланыла.) Был һүз менән бер үк бәйләнештә йөрөгән "дарман" һүзе лә фарсынан ингән һәм ул "дауа, сара" тигәнде аңлата. Суфыйзың дәрденә, йәғни илаһи ғашиктың күнел ғазаптарына дарманы (дауаһы) — ул алла менән кауышыу. "Тиһеңме?" шиғырынан аңлашылыуынса, Акмулла ла "дәрд-дарман" бәйләнешен тап шулай аңлай:

Хактан башка дәртенә
Дарман булып тиһеңме?..

Акмулланың шиғырҙарында, мәсәлә, "Аһ, дәриға!.." әсәрендә, дәрдмәндлек шағирлыҡтың тәү шарты итеп тә һүрәтләнә:

Дәрдмәндтәр шағир булмай, әс бошмаһа,
Дин дәрте ташып сығып, әш бешмәһә.
Йөрөгөнәң сакмаһы сағылғанда,
Үпкәһенәң кеүәтенә ут төшмәһә!

Йыш кына Акмулла "дәрд" мәғәнәһендә "моң", "зар" һүзҙәрен дә куллана, һәмүмән, шиғыр ижад итеүен ул кинәйәлә итеп, "моңло егет зарын әйтеүе", "асылдарға моңондо әйтеү" тип тә аңлата. Ул үзенәң ижад процесын "Акмулланың һүзе шул..." әсәрәндә бик образлы итеп һүрәтләй:

Һәр нәмәгә моң булып һүмерем үтте...
Күнел дәрте кузғалып, тышка сыкты,
Тулған һуң сызатманы әстә ятыу.

Үз шиғриәтенәң тәһсир көсөн дә, әһәмиәтен дә ул яҡшы күзаллай, шул ук вақытта тыйнаҡлыҡ та күрһәтә:

Караһаң, Акмулланың диуаны был,
Әсендә — һыуһағанға шәрбәтлә һыу.
Битенәң бере көлөр, бере һүгер,
Тура һүзе — берәүгә им, берәүгә — ыу.
Истәлек булмаһмы тип язған булдык,
Хата булһа, ярлыкарһыз, йә аллаһу.

Һуңғы ике юллыҡты урта быуаттарзан алып кулъязманан-кулъяз-маға күсеп йөрөгән "шағирлыҡ этикетының" бер үрнәге тип тә карарға мөмкин. Боронғо авторҙарзың үзҙәрен атамайынса ғына йәһиә үтә кесерәйтеп "кол Ғәли", "мәүлә коло" кеүегерәк "бән зәғифең, мәжнүн, ғәриб" аныклаусылары менән генә танытыу традицияһы Акмулла ижадында ла күзәтелә. Тыйнаҡлыҡ — аҡыллылыҡ билгеһе, тип иһәпләй шағир. Нурғоч аҡын менән әйтешендә был хакта ул шағирлыҡ даны сыкқан һәм "ыңһыға мәрйен менән һыу йоғамын" тип мактанып ул-тырған казак ақынының йөзөнә бәрәп әйтә:

Аҡыллы әзәм хуш күрер, фәкир, тиһә,
Ахмак кеше мактаныр, батыр, тиһә,
Гәүһәр, тип, үзендә-үзең мәдехләйһен,
Ғалимдар танылалыр, егет, тиһә...

Акмулла шигырында үзен төрлөсә атай: "назандарзың береһе мин, фәрештә затынан түгел безҙең катар, диуанамын, Акмулла тигән байғош, был әсирең, мин — буз бала, беззәй гәриб, ақылһыз диуанабыз, дәрәмәнд, бер тоткон, мин бисара, мосафир Акмулла, мин — таз эт, фәкир Акмулла" һ.б. Әммә уның үзен түбәнәйтеүе — ул поэтик традиция, асылда, шағир һүҙенең ысын киммәтен бик яқшы белә:

Үземде эт, дунғызға хисап итһәм —
Үземде ул вақытта мактағаным.
Ризамын, инсаф кылып караһағыз —
Без, байғош, бөйөктәрзән алашабыз.
Кесерәйтһәгез, кесерәйергә мин яраймын,
Үзегез зурайырға яраһағыз.

Бөйөктәрзән алаша — Акмулланың үз-үзенә биргән баһаһы. Ул үзен ирекле ижадсы итеп тоя, "һөйгәнде, теләгәнде" яззырған өсөн күңелдә үз теленә оло рәхмәт йөрөтә. Акмулла үзен ололаузы, хөрмәтләүзе көтөп кенә ултыра торған заттан түгел, ул — көрәшсе натура, хаклык, фәзәллек, тигезлек, шәфкәтлелек, инсафлык, һәр берәүзең бәхетле тормошка, мул һәм тыныс йәшәүгә хокуклы икәнән раһлау һағында тора шағир.

Атаклы мәрсиһенең дүртенсе бүлегендә Акмулла, үзенән алда йәшәгән атаклы шағирҙарзың ғүмер юлдарына һәм ижадтарының айышына күз ташлап, ысын шағирлыкка хас сифаттарзы барлап сыға.

Берзән, шағирҙар, хикмәтле, тәрән мәғәнәле һүззәр, ақылға күнде-реүсе нәсихәттәр, вәғәз менән фәһемле ғибрәттәр һөйләр; иман һәм әзәп таратыр. Икенсенән, улар — оҫта оратор, әсәрзәрен тәҫирле итеп, тыңлаусыларзы илатырлык, каткан күңелдәрен иретерлек итеп башкара белергә бурыслы. Өсөнсөнән, һүз оҫтаһы булыу өҫтөнә — дәрт әһеле, күңел хистәре ташып торған, уй-тойғоға бай, үзен "малик-батшалай" ирекле итеп тойған, үз-үзенә хужа — "әһле салик", үз фекере, үз караштары формалашкан, теләһә ниндәй шарттарға ла тура һүз әйтерлек батыр шәхес. Дүртенсенән, ул — дин ғилемен һәм шәриғәтте яқшы белер, дин кушканса тормош алып барыр, диндә хөрмәтләр һәм гел генә дөрөҫтө, хәкикәтте һөйләр укымышлы, һүзе эшенән айырылмаған әзәп — әхлаклы зат. Бишенсенән, шағир булған зат — ул ысын ир-егет, илгә һәм халыкка файза уйлар һәм халыктың анын үзгәртеп, рухын байытыр өсөн ихлас күңелдән тырышып хезмәт итер, белем һәм ғилем таратыр. Алтынсынан, холко-фиғеленә карап яқшыны ямандан, зауыклығы зауыкһызған, ақыллығы ахмактан, шоңқарзы карғанан айыра белер, улар менән дөрөҫ мөнәсәбәттәр корорға тырышыр. Етенсенән, уның күңелдә хозай биргән "фәсаһат, әс-сәмге әл-кәлим" (рифмалашкан матур һүззәргә һәләт) талант булырға тейеш. Шулар булғанда, һис бер тәнкитсенән, яман һүззәрзән өркмәйенсә, үз дәрәжәнде белеп, ижадка тотонорға мөмкин.

"Бәхет" тип исемләнгән шигырында шағирҙарға ла қағылышлы "дан, дәрәжә, зурлык" мәсьәләһенә Акмулла икенсе күзлектән карарға мәжбүр итә.

Үз башыңды зур итеп,
Тиндәш кайзан табырһың? —

тигән риторик һорауы менән Акмулла йәмғиәттәге йәшәү принциптарының асылына ишаралай. Бәхет, шағир раҫлауынса, үз-үзендә зурға куйып, бер үзәң кукырайып ултырыуға түгел, ә тиң һәм ихлас мөнәсәбәттәр нигезендә бергәләшеп йәшәүзә икән. Үз заманынан башлап үз йортоңа — кан кәрзәштәрәнә тиклем яманға сығарыу, бар донъяны кара буяузарға мансыу — кешемен тигән кешегә, айырыуса шағирзарға хас эш түгел:

Эскән һыуың яманлап,
Йофар кайзан табырһың,
Алған йәрең яманлап,
Матурын кайзан алырһың,
Хакимыңды яманлап,
Ғәзел кайзан табырһың?..

Йәшәүзәң мәғәнәһен юкка әйләндерәү, тормошто инкар итеү урынына, киреһенсә, йәшәүзән йәм һәм ғәм табып, үз тормошондо үзәң матурлап узғарыуға күрә бәхетте Акмулла. Ул бында быуындар бәйләнешенә мөһимлеген, рухи күсәгилешлектән әһәмиәтен тәрәндән аңлаган, кысқаһы, тарихи карашка әйә зат буларак та сығыш яһай:

Карыларың яманлап,
Кәңәш кайзан алырһың?

Ысынбарлыкты барлык реаллегендә һәм катмарлылығында кабул итеү һәм уны ижадта барлык дәрәҫлөгөндә тәрән ақыл менән һүрәтләү — был ижади принцип Акмулла йәшәгән XIX быуат аҙағындағы языусылар өсөн, хатта бөгөнгө ижадсылар өсөн дә ифрат актуаль булып кала. Акмулла үзенең ижадын ”берсә кәләп, берсә һүгеп” тура һүз әйтеү тип баһалаһа, ысынбарлыкты бозоп күрһәтеүгә иһә кырка каршы сыға. Нурғоч ақын менән әйтешендә ул, берзән, уны гәзиттәргә яһап язып, ”редакторға пособиать кылыуға” ғәйепләһә, икенсенән, ”өләнгә тәхфиф кылып әйәт языуға”, һүз комарткыһының тексын бозоуға, кәлкөгә әйләндерәүзә хәсислек күрә.

Дан, исем мәсьәләһенә килгәндә, шағир уларзың нигезендә лә һәр кемдәң үз осоронда, үз замандаштары араһында күрһәткән реаль эштәре ятқанлығын һызык өстөнә ала:

Артында калыр атак юк,
Терелә даның булмаһа.

Акмулланың һүз оҫталығы, сәсэнлек хакындағы фекерзәре казак ақыны Зинда менән әйтешендә анығырак төсмөрләнә. ”Сәсендәң асылыр, йөрһә, бағы” тип яза икән, тимәк, сәсендәң сәсенлегә гелән юл йөрөп, ил гизеп, халык менән туранан-тура аралашыуға асыклана. Әммә оҫтамын тип, оҫраған берәүгә, йөрөгән һәр бер ерзә һүз һөйләү сәсэн һүзенең кәзерен һәм бәҫен төшөрөр. Уныңса, ”баштан ашыр ғашик — инкәр” булғанда ғына, күңел килгәндә генә шиғыр тыуа. Ә инде ”наз” тигәндә, ”моң булғанда”, ”наз кылғанда” ғына тел осонан якшы һәм тәҫсирле йылы һүззәр тама.

Сәсэнлек, данға һәм шөһрәткә күмгән хәлдә лә, бар белгән-күргәнде бәйнә-бәйнә һөйләп, илгә таратырға хокук бирмәй әле, һүззәң кәрәген

һәм урынын белеп, самалап һәм эзеп һаклап һөйләү генә хөрмәткә лайык, тип иҫәпләй Ақмулла. Быны ул исеме казак далаларында киң билдәле мәшһүр Зинданың йөзөнә карап белдерә, тегеһе уйынды ысынға әйләндереп, һүз көрәштерәүзе йөз йыртыуға бора башлагас:

Ақынды һөйләштерер тел һәм яғы...
Самаһын белә алмайһың күп һәм аззың,
Ақылы эскә һыймай юмахайзың.
Оялмай быны нигә ятка һалдың,
Ғәйепте пәйғәмбәр зә белә алмаған,
Үзенә үзең тәрән козок каззың...
Ақынлык атың сыккан әүүәл баштан,
Серендең барын әйтмәй, һөйлә һаклап.

Байрамға йыйылған кунактарзың үтенесен йыкмаҫ өсөн генә әйтештә катнашырға ризалык биргән Ақмулланың ниәте, форсаттан файзаланып, хөрмәт йөзөнән Зинда ақындың оҫталығын мактау, башкалар алдында данлау була. Атаһы менән уның мөнәсәбәттәренә кағылыузы, үзенең иң ауыртқан еренә төрттөрөүзе сәсэн өсөн түбәнлек, әзәпһезлек тип баһалай Ақмулла.

Мин йүгерек һүззе баштан айырмайым,
Итемә камсы теймәй асынмаймын, —

тип, шағир-сәсэн үзенә һәм һүзенә баш булыуына, күңелдөгеген ақылға буйһондора алыуына ишаралай.

Ғөмүмән, һүз һәм ақылдың, ақыл менән белемдең айырылғыһыз бәйләнештә тороуы Ақмулланың һәр шиғырында тиерлек һызык өҫтөнә алына. Кешеләрсә йәшәү өсөн ақылдың мөһимлеген таныу, ақылға дан йырлау шағирзың ижадында даими кабатлана торған төп мотивтыр, моғайын. ”Башкорттарым, укыу кәрәк!” тигән оран ташлап, Ақмулла халыкты ақыл туплауға, аң-белемгә әйә булырға сақыра. ”Һүз — иҫкән ел, күңел — даръя, ақыл — гәүһәр”, ти шағир. Ақыл һәр кемгә йәмғиәттә һәм кешеләр араһында дәрәҫ мөнәсәбәттәр булдырыуға, донъяла үз урынын табыуға хезмәт итһә, белем һәм һөнәр көндәлек йәшәйештә бәхетле тормош короу өсөн кәрәк:

Ырыҫ, дәүләт шишмәһен асам тиһән,
Ғилем-һөнәр берзән-бер әмәл булыр.

Ақмулланың ”Ақыл” тип баш куйылған әсәре бик фәһемле юлдар менән тамамлана:

Мәғрифәт, тип, халыкка файза әзләп,
Йән бармы ғилем һүззе ауызына алыр?

Ғилем һүз — асылда Ақмулланың шағир һүзе ул. Уның был риторик һорауында ниндәйзер икеләнәү, алдағыға өмөтһөзлөк яңғыраған һымак. Ләкин ул юкка борсолған: шағирзың барлык нәсихәт-кәңәштәре, ғибрәтле һығымталары әзһез юғалмай, халык күңеленә төшөп, ғилемгә ынтылыш булып шытып сыға. Уның яктылыкка, изгелеккә, аң-белемгә өндәүзәрен вақытында ук объектив баһалап, халык ”ақ мулла” тип исем-дәрәжә бирә.

Башкорт әзәби фекер тарихында Ақмулла үзенә башка бер урынды биләй. Ул сәсэнлектең һәм шағирлыктың тәбиғәтен айырып караһа ла, үзенең ижадында ике башланғысты ла органик берләштерәүгә

өлгәшә. Уның филем һүзе әйтеүе һәм ошта итеп кисса языуы — бер-беренән айырылгыһыз процесс. Һүз осталығы мәсьәләләрен философия юғарылығынан аң, донъяны танып белеү кеүәненә бәйләп аңлата, шул ук вакытта күп фекерҙәрен ”халыкта шулай тизәр” формаһында халык ақылына һылтана. Әзәби ижадка арналған махсус хезмәт язмаһа ла, был хактағы уйҙары уның әсәрҙәрендә даими сағылыш таба. Ғәрәп-фарсы поэтикаһы нигезендә формалашкан язма әзәбиәт һәм халык ижадының практик тәҗрибәһе һөҙөмтәһендә нығынған ауыз-тел әзәбиәте быға тиклем халықтың фольклор ижады менән ауыз-тел әзәбиәте бер йүнәлештә, ә язма әзәбиәт икенсерәк йүнәлештә үсешә, Акмулла уларҙы ижади берләштерә; төрки телендәге ауыр язманы халықтың һөйләү теленә яқынлаштырып, киң массаларға ла аңлайышлы итә.

Үзенән алда ижад иткәндәр шикелле, урта быуаттарҙан килгән традицияларҙы дауам итеүҙә генә күрмәй әзип шағирлыкты. Әзәр сюжеттарға, әзәр образдарға нәзирә йә шәрех языу өсөн вакыт әрәм итмәй, ысынбарлыкта булған хәл-вақиғаларҙы, үзенә реаль кисерештәрән қағыз биттәрәнә төшөрә. Акмулланың үзенә қағылышлы, автобиографик характерҙағы язмалар сифатында, йөрәктән сыққан үз һүзҙәрә кеүек қабул ителгәнә күрәләр зә, уларҙың эмоциональ тәҗсир итеү көсә һаман да кәмемәй, хәзәрә заман укыусыһын да битараф калдырмай. Йәнә шул: Акмулла шигриәтендә әзәби форма иң тәүҙә әзәби-эстетик йөкмәткәһе асыу өсөн хезмәт итә. Уның тегә йәки был конкрет шәхескә төбәлгән хаттары шәхси үтенес түгел, ә башкалар укыһын-белһен өсөн тәғәйенләнгән анык мәрәжәғәт. Көзрәтлә көскә әйә һүз менән коралланып, кәһәтелгән-кыйырһытылғандарҙы яқлау өсөн ғәзеллек, филем-иман, яқшы әзәп-әхлак һағына баққан шағир итеп һүрәтләһә Акмулла — автор образы. Ул йыш кына үз исеменән шәхсән түгел, ә халык йә укымышлылар, йәмғиәтселек исеменән сығыш яһарлык оло шәхес, гражданин булып һынлана. Өлгөр һүз, тура һүз, күнел иретерлек йә, киреһенсә, уқтай үткер һүз — бына уның ижад коралы. Мөхәббәт қазанында қайнап бешкән, һәр йәһәттән камиллыкка ирешкән, гел хәрәкәттә һәм юлда йөрөп, тормош тәҗрибәһен туплаған зат ул шағир.

Шигриәттең асылы, Акмулла фекеренсә, уның эстетик тәғәйенләнешендә: кешеләрҙең рухын тәрбиәләү, ақылын үстәрәү, ”әс паклау”, күнел бушатыу, әс бошоуын дауалау. Шигриәттең йөкмәткәһе низәр һақында булырға, һисегерәк язылырға тейешлеге, йәғни художестволы йөкмәткә һәм художестволы форма берлеге буйынса ла үзенсә һүз кузғата сәсэн-шағир.

Шулай итеп, Акмулла ижады миҫалында XIX быуаттың азағында башкорт әзәби фекеренә милли ерлектә өлгөрөп етеүе рақлана. Уның шигыр һәм ”филем һүз” мәсьәләләренә қағылышлы караштары шактай төзөк бер системаны һасил итә һәм башкорт әзәби фекере үсешендә ғәрәп-фарсы һәм дөйөм төрки поэтикаһынан ярайһы айырымланған үзаллы яңы бер этап булып тора. Шағирҙың әзәби фекерҙәренә үзенсәлекле сағылышы буларак, телдән дә, язма ла ижады үзе бер Акмулла мәктәбен, поэтик ижад мәктәбен тыузыра. ”Унан һуң әзәбиәткә килгән Ғ.Тукай,

М.Фафури, Д.Юлтый, Ш.Бабич, Ш.Әминев, Н.Йомрани кеүек бик күп шағирҙар, — тип яза Ә.Вилданов, — тәүге һабакты шул мәктәптә алдылар”¹³

XIX быуаттың азақтарын иһә башкорт әзәби фекеренең үзенсәлекле һынылыш этабы тип карарға мөмкин. Кантонлыҡ идараһы бөтөрөлөп, крайза социаль-иктисади шарттарҙың үзгәрәүе, милли укыу йорттарында укытыузағы яңылыҡтар әзәби фекерҙең торғонлоктан, догмаға әйләнгән канун талаптарынан арынырға булышлыҡ итә. Ф.Сокоройзон, Акмулланың ижады караштарының сағыштырмаса азатлығы һәм үзаллылығы уларҙың әсәрҙәрендә даими сағыла. Акмулла тарафынан шигри һүз бәсе, уның төрҙәре, шағир һүзенең әһәмиәте хақында фекерҙәр белдерәүе авторлыҡ үзәндың юғары кимәлен күрһәтә. Уның әсәрҙәре — халықтың ауыз-тел ижады алымдары һәм язма әзәби традицияларҙың органик берләшеүе һөҙөмтәһе. Акмулланың шигриәтәндә формаль күрһәткестәр традиционлыҡ һызаттары һымак кабул ителһә лә, әзәби-әстетик йөкмәткеләрендәге конкретлыҡ, тормош менән бәйләнеш тығызлығы, фекер хөрлөгө уға ысын мәғәнәһендә новаторлыҡ төсө бирә. Урта быуаттарҙа популяр поэтик әйәреүҙәр, нәзирәләр урынына Акмулла үз шигри үлсәмдәрен тыузырырлыҡ әзәби фекер туплай. Сәсэнлек һәм шағирлыҡ сифаттарын бергә туплаған Акмулланың әзәби фекере башкорт әзәбиәтенең яңы көстәрен уята. Ижадсылар араһында тәү башлап Акмулла үзен ирекле һүз оҫтаһы, үзе теләгәнән яҙған һәм йәмғиәтселек исеменән сығыш яһарлыҡ азат шағир итеп иглан ителә. Шулай итеп, Мифтахетдин Акмулла профессиональ ижадка юл һала.

Кулланылған әзәбиәт

¹ Ш а ф и к о в Г. Белый сокол башкирской поэзии // Дыхание жгучее истории. Уфа: Китап, 1998. 24-се бит.

² В и л ь д а н о в А.Х., К у н а ф и н Г.С. Башкирские просветители-демократы XIX века. М., Наука, 1981. 225-се бит.

³ Фильм архив, ф.3, оп.63, к.б. 47... 24-се бит.

⁴ Н а с ы р о в И. Духовный отец нации // Ватандаш, 1998, №9. 119-сы бит.

⁵ Әхмәтзәки Вәлиди Туған. Хәтирәләр. Өфө: Китап, 1996. 55-се бит.

⁶ Ю с у п о в М.Х. Ш.Марджани как историк. Казань: ТКН, 1981. 213-сө бит.

⁷ Башкорт халыҡ ижады. Мәкәлдәр һәм әйтәмдәр. Өфө: БКН, 1980. 266-сы бит.

⁸ Р о у з е н т а л Ф. Торжество знания. М., Наука, 1978. 51-се бит.

⁹ В а л е е в Д.Ж. История башкирской философской и общественно-политической мысли. Уфа: Китап, 2001. 133—136-сы биттәр.

¹⁰ "Шура". Ырымбур, 1911, №23, 713-сө бит.

¹¹ Х ө с ә й е н о в Ф. Башкорт шигри. Шигриәт һүзлегә. Өфө: Филем, 2003. 209-сы бит.

¹² М и л л е р Б.В. Персидско-русский словарь. М., 1953. 213-сө бит.

¹³ В и л д а н о в Ә. Мәғрифәт, яктылыҡ йырсыһы // Акмулла. Шигриҙар. Өфө: БКН, 1981. 38-се бит.