

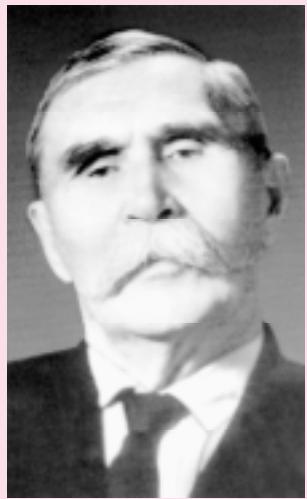
Остаз

Закир Шакир улы Шакиров — тарихсы, оқста педагог, улай ұынала түгел, халық уқытыусыны. Ул башкорт теленендә тәүге туған тел дәреслектәрен ижад итә һәм башкорт язма теленең заманса нормаларын булдырыуза катнаша. Халық мәғариғын ойоштороусыларзың берене, Башкортостандың атқазанған фән эшмәкәре исеменә лайык була, Ленин, Хөзмәт Кызыл Байрак ордендары һәм мизалдар менән буләкләнә.

Закир Шакиров 1881 йылдың 3 (16) ноябрен-дә Өфө губернаны Өфө өйәзе (бөгөн Башкортостандың Кушнаренко районы) Карасайылға ауылында туған. Закирзың атаны Шакир милләте буйынса башкорт, хәзәрге Борай районы Иçке Тажи ауылында 1850 йылда туған. Заманы өсөн белемле, алдынғы қарашлы кеше, Карасайылға ауылы мәзрәсәһендә балалар уқыткан, мулла булған. Уның ژур һәм татыу ғайләхендә ете ул һәм бер қыз үçкән. Был ихтирамлы кешенең тормошо тураңында мәғлүмәттәр күп һақланмаған. Әммә уның нәсел-нәсәбендә бер иңтәлекте быуындан-быуынға һәйләп йөрөтәләр.

...Үткән быуаттың 20-се йылдарында был яктарҙа йотлок һәм ваба сире аяулы һәкәм һөрә. Қөндәрзән бер қөндө Шакир муллаға үлем түшәгендә яткан дусының үтенесен еткерәләр. Ул үзен теге доңъяға мосолман йолаңы буйынса ясина үкүп озатыузы норай. Шакир хәэрәт бурысын урын-еренә еткереп аткара, әммә үзе ваба йоктороп кайта. Ауырыузың тәүге билдәләрен тойоу менән аласыкта инеп бикләнә лә, катынына, балаларына эргәһенә инеп йөрөүзе кәтфи тыя, ә үзе үлгәс, аласыкты яндырырға куша. Бына шундай монғоу тарих, әммә бынан Шакир хәэрәттең ниндәй ихтыярлы һәм күркәм шәхес булыуы айырым-асық күз алдына килеп баça.

Ныкышмаллығы, аң-белемгә ынтылыши менән үзенә тарткан Закир улына 14 йәш тулғас, Шакир мулла уны Рысмақай ауылындағы мәктәпкә



Закир Шакир улы
Шакиров

уқырға бирә. Заманы өсөн алдынғы йәззитселек ысулдары қулланған был белем усағында малайза уқытыусы булыу теләге нығый. Ул ғилем эстәүзе артабан дауам итеу юлдарын эзләй. Байтак уйланғандан нұң, Казанға ”Мөхәммәзиә” мәзрәсәһенә барырға карар итә.

”Мөхәммәзиә” мәзрәсәһенең татар, башкорт һәм башқа мосолман халықтары мәғрифәтендәге әһәмиәте ифрат ژур. Бында дини белем менән бергә донъяуи ғилемгә лә ژур иғтибар бирелә, шәкергәттер үзәренен киләсәген халықка хәзмәт итеу менән бәйләй. Мәзрәсәлә башланғыс, урта һәм өлкән синифттар була. Дин нигеззәренә, ислам қанундарына, хәзиңстәргә өйрәтеу менән бер рәттән, өлкән синифттарда логика, иктисад, философия, тарих дәрестәре бирелә. Мәзрәсәлә башлыса ниндәй-ゼр йұнәлештә белгестәр әзерләү түгел, ә дөйөм белем биреү максаты күйләнған. Был уқыу йортон тамамлаусылар араһынан бик күп язысылар, иктисад буйынса белгестәр, уқытыусылар сыйккан.

Шулай итеп, 1898 йылдың сентябрь айында 17 йәшлек Закир Шакиров Казан қалаһына килем төшә. Имтихандарзы уңышлы тапшырғандан нұң, ул ”Мөхәммәзиә” шәкерте булып китә. Булмышына хас тырышлық һәм мауығыусанлық менән белем туплай баштай, ғәрәп, төрки, фарсы телдәрен, география, дәйем тарих, тел ғилеме, педагогика сер-зәрен өйрәнә. Рус теленә ژур иғтибар бирә, программанан тыш айырым дәрестәр әз ала.

Шәкерт ижтимаги тормош менән дә қызығына. ”Казан хәбәрзәре”, ”Фекер” гәзиттәрен, ”Әл-ғасрел жәдигі” (“Яңы быуат”), ”Шура” (“Қәңәш”), ”Аң” журналдарын дайими уқый. Һуңғарәк Мәскәүзә нәшер итегендегі ”Тәрбият әтфаль” (“Бала тәрбиәләү”), Ырымбурза сыйккан ”Мөғәллим”, Казанда донъя күргән ”Тәрбиә”, ”Мәктәп” журналдары менән танышып бара. Был бағмаларзы һанап сыйыу за ул осорза Казандағы ижтимаги-рухи тормоштоң ниндәй булғанын күз алдына бағтырырға мөмкинлек бирә.

Рус теле иһә белемгә ынтылған, максатлы башкорт егете алдында бөткөһөз хазинаға — педагогика классиктарының ғилми хәзмәттәренә һәм нәфис әзәбиәткә юл аса. Корзашы Зариф Бәшири үзенең ”Замандаштар менән осрашыу” китабында язғанса, тәбиғете менән үк тәрбиәсе һәләттәренә эйә булған Закир бындай әзәбиәткә набакташтарын да йәлеп итә. З.Шакировтың педагогик қараштары формалашыуға Ф.Буслаев, К.Ушинский, Н.Корф, В.Вахтерев, Д.Тихомиров кеүек күренекле ғалимдарзың хәзмәттәре ژур йоғонто ярай.

Кызығыныгасан шәкерт үзе менән бер қалала йәшәгән, бер үк haya һулаған замандашы, танылған тел белгесе, тарихсы, этнограф, математик, педагог Кәйүм Насири менән танышырға хыяллана, уның китаптарын йотлоғоп уқый. Хатта Насиризың филологиянан алыс булған тупрак әшкәртеү, аш-һыу әзерләү серзәре, ювелир, слесарь һөнәрзәренә арналған хәзмәттәре менән дә таныша. Уйламағандағына теләген тормошка ашырырға форсат тыуа. Мәзрәсә шәкергәттәре Кәйүм Насиризың өйөнә осрашыуға бара. 76 йәшлек ғалим кунактарзы ихлас кабул итә, уларзың уқыуы, тормош-көнкүреш шарттары хакында нораша. Шәкергәттер иһә ғалимдың кәштәләрғә һокланғыс тәртип менән төзеп

куйылған китаптарын мауығып қарай. Қәйүм Насири Закирға тәбиғетте өйрәнеүгө арналған ”Ял вакыттарында”, ”География буйынса терминология” йыйынтықтарын, ”Иж-Буби” мәзрәсөһө мөғәллиме Мөхәммәтфәйзи Фөбәйзуллиндың ”Кыңқаса донъя географияны” тигән дәресслеген бүләк итә.

Артабан да һәләтле шәкерт ғалим янына килеп йөрөй. Насири уға ғәрәп төле менән етди шөғөлләнергә, донъяуи фәндәрзен нигеззәрен ныклап өйрәнергә кәнәш итә. Уның йоғонтоноңда Закир Каһирәлә нәшер ителгән ”Әл-Лива” (”Байрак”), Төркиәлә сыйккан ”Төрк” гәзиттәрен ентекләп уқып бара.

XIX быуаттың азғы — XX быуат баштарында Казандың төрлө уқыу йорттарында Өфө губернаһынан һәм башка яктарҙан байтак қына башҡорт йәштәре белем алған. 1896—1902 йылдарҙа З.Шакиров Казан университетының биология факультеты студенттары Хабибрахман Атласов һәм Фұмәр Қыуатов менән аралашып йәшәй. Уларға Ырымбурҙан килгән Сәлихйән Күкләшев та қушылып китә. Х.Атласовтың өйөндә йыйылышып, башҡорт, татар халыктары өсөн әһәмиәтле мәсъәләләр тураһында фекер алышып ултыра торған булғандар. Уларзың һәммәһен дә ни рәүешле туған халкын, европалылар кеүек, прогресс юлына баҫтырырға тигән мәсъәлә тулкынландыра. Был зыялыштары төрле, әммә барыны ла ғұмерәренең азғына тиклем халық мәнфәтенә, мәғрифәтселеккә тоғро қалды, шуның менән киләсәк быуындарзың рәхмәтенә һәм хөрмәтенә лайык булды.

Мәзрәсәлә уқыу осоронда Закир Шакиров фарсы телен өйрәнеүгө етди иғтибар бирә. Уны Әбүғәлисина, Фұмәр Хәйәм кеүек қөнсығыш әзиптәренең әсәрзәре мауыктыра. Шәрек телдәрен һәм мәзәниәтен белгәне, егәрлелеге, кешеләргә ихлас мәнәсәбәте өсөн уны уқытысылар За, шәкерттәр ҙә ихтирам итә. 1902 йылда, югары синифта уқыуын дауам итөү менән бергә, Закир Шакир улы түбәнге синифта мөғәллим ярзамсыңы булып эшләй башлай, ә артабан урта синифтарза туған тел һәм әзәбиәт буйынса үзәллә дәрестәр бирә. Шул рәүешле уның уқытысы булыу хыялы тормошкa аша.

Тап ошо осорза ул киләсәктә үзүр шағир булып таныласақ Мәжит Faуури менән аралаша башлай. Faуури ”Мөхәммәзиә” гә килгәнгә тиклем үк бер нисә әсәрен баҫтырып өлгөрә. Был мәзрәсәгә йәш әзипте киң донъяуи белем алыу теләгә әйзәп килтерә. Закир уның һәр яны әсәре менән танышып бара, языусыға үзүр киләсәк юрай. Улар 1915 йылдарза, инде икеңе лә Өфөлә сакта, яңынан аралаша башлай. Был дуңлық 1934 йылға, халық шағирының вафатына тиклем дауам итә.

Белемен туктауыңыз камиллаштырыу, эшендә алдынғы ысулдарзы кулланыгу, үз һөнәренә мекиббән бирелгәнлек, укуысыларға дәресте үзүр сабырлық менән, аңлайышлы итеп бирә белеү кеүәһе тиң арала йәш мөғәллимде һәләтле педагог буларак таныта. Ошо осорза Закир Шакиров бөйөк Тукай менән дә танышыу бәхетенә өлгәшә. Улар тәүге тапкыр 1907 йылда ”Әл-Ислах” гәзитендә осраша. Тукай ул мәлдә баҫманың әзәбиәт бүлеген алышып бара. Был хакта, озак йылдарҙан һуң, З.Шакиров үзе былай тип хәтерләй: ”Фабдулла буйға бик үзүр түгел,

түнөрәк йөзлө, гәжәп үткөр һәм ақыллы қараңлы, еңел һәм етез хәрәкәтле ине. Уның қиәфәтенән, үзен тотошонан, йәшенә қарағанда күпкә ақыллы, бары тик уға ғына хас шәхсиәткә эйә егеттең бөйөклөгө күзгә ташлаңып тора ине”.

Тукай менән әзәбиәт, сәнғәт, уларзың халықты мәзәни ағартыузығы әһәмиәтте хакында йыш әңгәмәләшәләр. Шағирзың тәрбиә хакындағы фекерзәре йәш ғалимфа ژур йоғонто яһай. Ә Тукай иһә яңы танышында хыялдында йөрөткән уқытыусы идеалын күрә, уның мәзрәсә, хәлфәләр, шәкеррттәр тураһында һөйләгәндәрен қызықтынып тыңлай. З.Шакировтың мәктәпкәсә әштәге балаларзы тұған тел аша тәрбиәләүзен мөһимлеге, халық өсөн донъяуи ғилемден әһәмиәтте тураһындағы фекерзәрен хуплап, Тукай уға ғәзит-журналдарза йышырап сыйыш яһарға кәңәш итә.

Берзән-бер көндө йәш хәлфәнен география дәрестәрен уқытыу алымдары хакында бик күп ишеткән Тукай дәрескә килем теләген белдерә. Тукай дәрес буйы диапозитивтар, проекция фонаре һәм башка кулланыу аппараттары ярзамында шәкеррттәргә Камчатка, Сахалин, Корея, Япония хакында һөйләгендә мауығып тыңлап ултыра ла, азактан: “Географияны бына нисек өйрәнергә кәрәк икән”, — тип һоклана.

Ошо осорзға Закир Шакиров “Шәрек” әзәби клубына йөрөй башлай һәм языусылар Фәтих Әмирхан, Якуп Байбуриң, ”Әл-Ислах” гәзите мөхәррире Вафа Бәхтийәров, Фәлиаскар Камал, Фәтих Халиди, Мөхәтдин Корбанғәлиев менән яқындан таныша.

1909 йылда Казанда Закир Шакировтың ”Мохтасар дәреслек рәсемле география” (“География буйынса рәсемле қыçқаса дәреслек”) китабы донъя күрә. География фәне менән озак йылдар мауығыуының һәм уны мәктәптә нисек уқытырға кәрәклеге хакындағы уй-фекерзәренен емеше булған был китап уқытусылар тарафынан ифрат юғары баһа алып, 1914 һәм 1917 йылдарза қабаттан бақылып сыйға. Тәүге уңышы менән қанатланған уқытыусы тарих дәреслеге төзөүзә лә көсөн һынап қарай. Ул заманда бындағы китаптар башлыса ғәрәп теленән тәржемә итеплән була. Ошо йылдарза З.Шакиров ”Өфө губернаһы типтәрзәре, кемдәр улар?” тигән фәнни йәһәттән ифрат мөһим хәзмәт яза. Үнда Өфө губернаһына қыçқаса характеристика бирелә, ошонда йәшәгән типтәрзәрзен этнографик үзенсәлеге, тормош-көнкүрештәре һүрәтләнә.

Кәңәшсе-тәрбиәсөн Н.Катановтың тәжидиме буйынса, йәш ғалим 1912 йылда А.Шанявский исемендәге Мәскәү халық университетының тарих-философия факультетына уқырға инә. Алдыңғы қараңлы рус ғалимдары йоғонтоһонда беренсе рус революциянын һүң асылған был укуы йортто тиң арала халық араһында ژур абруй қаҗана. Университетта, ниндәй милләттән булыуына, сәйәси қараңына, социаль хәленә, енесенә қарамайынса, ир-егеттәр үзә, катын-қыззар за юғары белем ала алған.

Ошо университеттә шағир Сергей Есенин менән бергә уқыған Д.Семеновский үзенең хәтирәләрендә былай тип яза: ”Шанявский университеты ул заманда ин алдыңғы укуы йорттарының береһе ине. Укуу программаһы ифрат кин. Лекцияларзы Рәсәйзен ин күренекле ғалим-

дары укый. Лекцияларға йөрөү ирекле. Был эшләп укыған студенттар өсөн ифрат уңайлы. Былар барыны ла белемгә сарсан, Рәсәйҙен төрлө төбәктәренән йыйылған кешеләрзә үзенә ылыктыра. Аудиторияларға килеп тулған студенттар араһында кем генә юк — затлы кейенгән күпши ханым да, иçке бишмәтле ауыл егете лә, тыннак кейенгән курсисткалар, оскор азымлы тау халкы, латыштар, украиндар, Себерзән килемүселәр”.

З.Шакиров университетта бик тырышып укый, бер үк вакытта факультетта ойошторолған қыçка курстарза тел филеме буйынса өстәлмә шөгөлләнә. Тәрбиә мәсьәләләренә, мәктәптән тыш мәгрифәтселең эшмәкәрлегенә, китапхана эшенә арналған курстарза катнашырға ла вакыт таба. Қуренекле библиографтар М.Покровский менән М.Покровская етәкселегендә А.С.Грибоедов исемендәге китапханала эштең ниисек ойошторолуын өйрәнә.

1915 йылда Закир Шакировка дүртенсе курста укыуын қалдырырға тұра килә. Казанда һәм Мәскәүзә түркология, фәрәп һәм фарсы телдәре, география, тарих, философия, логика, дәйәм педагогика буйынса төплө белем алып, укытуу тәжкирәһе туплап, ул Өфөгә тайтып төшә. Уны губерна земствонының рус булмаған мәктәптәр бүлегенә инспектор итеп тәгәйенләйзәр. Земствола уға башкорт, татар, сыуаш һәм башқа рус булмаған милләт балаларын мәктәптән тыш укытыузы ойоштороу, дәреслектәр һәм кулланыу әзәрләү өсөн автор-зар колективи туплау эше йөкмәтелә. Был эште ул бик белеп, үзенә хас төпсөрлөк һәм яуаплылық менән башкарып сыға. Шунлыктан тиң арала уны ошо үк бүлектен етәксене итеп үрләтәләр. Тиңзән З.Шакиров етәкселегендә милли мәктәптәрзә кулланылған дәреслектәргә ентекле анализ яһау өсөн маҳсус комиссия төзөлә. Ул Өфө, Казан, Ырымбур, Силәбе, Троицк, Бөрө, Бөгөлмә, Минзәлә қалаларынан кәңәшмәгә йыйылған дәреслек авторзары алдында ентекле доклад менән сығыш яһай. Мәжит Faури, Мөхәтдин Корбанғәлиев, Хәсән Фәли, Фәлимиән Ибраһимов кеңек қуренекле мәгрифәтселеңзән катнашыуы был йыйынға айырым олпатлық өстәй. 1915 йылдың 20 июлендә башланған кәңәшмәлә бер азна эсендә алтмыш өс дәреслек, туғыз ”Әлифба” китабы тикшерелә. Алты география дәреслеге араһынан бары икәүне — М.Корбанғәлиевтың ”Донъя” һәм З.Шакировтың ”Мохтасар дәреслек рәсемле география”ны ғына юғары баһага лайык була.

Земстволағы дәүерендә З.Шакиров административ эшмәкәрлек менән бер рәттән халық педагогиканы буйынса филми-тикшеренеүзәр алыш бара, ғайләлә бала тәрбиәләү, тәрбиәлә нәфис әзәбиәттең әһәмиәтә мәсьәләләрен өйрәнә, каталогтар, библиографик күрһәтмәләр төзәй. Ошо осорза ”Укытыусы” — ул тәрбиәсө лә” тигән мәкәләһен яза һәм 1914 йылда ”Әл-Адәб” (”Әзәп”) журналында бағытырып сығара. Уның был хәзмәтә артабан тұлышандырылып, 1917 йылда Өфөлә ”Төрөк-татар халықтарында бала тәрбиәһе” тип аталған айырым китап булып донъя құрә.

Революция алдынан Башкортостанда бер генә юғары укыу йортола булмай. Мәктәптәрзә укытыусылар етешмәй, булғандарының да маҳсус әзәрлеге бик түбән кимәлдә була. Төрлө каршылықтарға қарамастан,

3.Шакиров Өфө калаһының 17-се мәктәбендәге танылған уқытыусы Леонид Петрович Гнеденков, қүренекле мәгрифәтсе Шәриф Сұнчәләй, языусылар Мәжит Faури, Fәлимиән Ибраһимов һәм башкалар менән яңса белем биреү мәктәбе, мосолмандарзы уқытыу мәсъәләләрен төрлө йыйындарза қыйыу һәм ныкышмал рәүештә күтәреп сыға. Тырышлық бушка китмәй. 1917 йылдың 3 ноябрендә Рәсәйзә беренсе булып мосолман йәштәре өсөн һигез класлық гимназия асыла. Был Башкортостан мәғариғында ифрат әһәмиәтле вакиға була. З.Шакировты ошо гимназияға етәксе итеп тәғәйенләйзәр, шул ук вакытта унда бер нисә фәндө лә уқыта. Һуңғарап ул Өфөлә өлкәндәр өсөн гимназия асыу мәсъәләһен дә күтәрә. 1917 йылда ул «Өфө вилайәте географияһы» китабын язып өлгөрә.

1919 йылдың июнендә З.Шакировты Өфө губернаһы земство идараһының башкорт һәм татар халкы араһында белем таратыу бүлгегенә мөдир итеп қуялар. Шул ук вакытта ул үзе етәкселек иткән гимназияны икенсе бағыы мәктәбенә әйләндереү һәм уқытыусылар әзерләү эше менән дә шөгөлләнә. Өстәүенә, Башкортостанды өйрәнеү йәмғиәтте уға тәүге тапкыр ойошторолған тыуған як музейна етәкселек итөү бурысын да йөкмәтә.

20-се йылдар башында башкорт алфавитын һәм орфографияһын эшләү зарурлығы тыуа. Шуға бәйле Башкортостан Хөкүмәте янында башкорт теленен язма формасын ғәмәлгә индереү буйынса махсус комиссия төзөлә. Уға Шәһит Хозайбирзин етәкселек итә. Реформаланған ғәрәп графиканы нигезендә башкорт язмаһын булдырыу һәм башкорт әзәби телен ғәмәлгә индереү эшенә Закир Шакиров күп кес нала. Туған теленен, тарихының, халықтың ауыз-тел ижады һәм этнографияһының белгесе буларак, ғалим Башкортостанды өйрәнеү йәмғиәтте тарафынан ойошторолған экспедицияларза катнаша. Һөзөмтәлә, матбуғатта уның "Тюркологияның хәзәрге хәле, уны киләсәктә үстереү юлдары", "Башкорт ғәрәф-ғәзәттәренә ярашлы, башкорттар һәм татарҙар үззәре нимә эшләгәндәр?" тигән мәкәләләре донъя күрә. Был мәкәләләрҙен йөкмәткеләре, унда күтәрелгән мәсъәләләр ул осорзагы тюркология фәненә тәнкитле баһа бирерлек қыйыулыкка эйә булған фекерле ғалим формалашып килемен күрһәтә. Уларза фәндө артабан үстереү буйынса тәқдимдәр ҙә килтерелә. Был хәзмәттәрендә ул үзенә аралашыу бәхете тейгән қүренекле ғалимдар Н.Катанов, В.Богородский, В.Бартольд, В.Гордлевский, С.Ольденбург, С.Малов һәм Н.Дмитриевтарзың фекер-зәренә таяна. Уның "Мәхмүд әл-Кашғаризың "Китаб дивану лөфәт әт-төрк" исемле әсәре" тигән хәzmәтә айрыуса әһәмиәтле була.

1926 йылдың февралендә ул тюркологтарзың СССР-за йәшәгән төрки телле халықтарзың язмаһын латин графикаһына қүсереү мәсъәләһен караған съезында катнаша. Рус телендә язылған "Тюркология съезы айканлы" тигән мәкәләһендә ғалим яңы әлифкә қүсеүзен максатка ярашлы булыуын, орфографияның фонетик принципка королоуын язып сыға.

1927 йылда "Яңы әлифба" буйынса ойошторолған комитеттың тәүге ултырышы була. Унда Хафиз Кушаев, Фамил Қасимов, Фәбәй Дәүләтшин,

Фабдулла Амантай, Имай Насири, Төхфәт Йәнәби, Зәйни Хәбиби hәм Закир Шакировтар катнаша. Проблеманы hәр йәһәттән ентекләп өйрәнгәндән hүн, башкорт язмаын латин алфавитына күсерергә карар ителә. 1928 йылдың 7 майында Башкортостан Узәк башкарма комитеты декреты менән яны алфавит дәүләт статусы ала. Башкорт АССР-ының 7-се съеззында латин алфавитына күсөү тураһында карар җабул ителә hәм 1930 йылда ул тормошка ашырыла башлай.

Закир Шакиров башкорт тел филеменең инешендә тора, республикала башкорт теле буйынса тәүге программалар, дәреслектәр төзөүзә әүзәм җатнаша. Эле 1924 йылда ук уның урыстар өсөн "Башкорт теле дәрестәре", ике йылдан "Урыстар өсөн ғәмәли башкорт теле дәреслеге" китаптары донъя қүрә. Артабан да йыл һайын тиерлек уның җатнашлығында төзөлгән дәреслектәр hәм укыу қулланмалары сығып тора. Айырыуса Шәриф Чураев менән берлектә төзөлгән урыстар өсөн башкорт теле дәреслеге иғтибарға лайык. Ул З.Шакиров тарафынан язылған "Өндәр hәм уларзы әйтеү тураһында" тигән инеш менән башлана. Был, ғәмәлдә, башкорт теленең өндәр составына арналған ژур булмаған, әммә бик етди филми хәzmәт булып тора. Шулай ук был дәреслектә башкорт теленең лексикографияны, грамматик категориялары менән бәйле мәсьәләләр ژә карала. Текстар тематик принциптан сығып эшләнгән hәм, белгестәр билдәләүенсә, укыусыларзың телмәр эшмәкәрлеген әүзәмләштерергә тейеш булған. Уларзы языуға тәжрибәле лингвист күп көс һалған. Был дәреслектәр башкорт теленең мәктәп курсын эшләү hәм филми грамматика буйынса етди тикшеренеүүзәрзәң шул осорза ныклап башланыуын раслаған миңалдарзың берене. Нәк З.Ш.Шакировтың "Башкорт теле дәреслеге", "Ғәмәли башкорт теле дәреслеге", "Башкорт теленән эш китaby", "Тел терминдары" китаптары башкорт язма теленең заманса нормалары нигеззәрен тәшкил итә hәм артабаны үчешен билдәләй. Уларзың тарихи әһәмиәтә лә шунда hәм быны башкорт теленең тәүге филми грамматиканы авторы, күренекле телсе Николай Константинович Дмитриевтың Шакировка биргән баһаһы ла раҫлай. 1928 йылда З.Шакировка Мәғариф Геройы тигән мактаулы исем бирелә.

Милләттәң Фабдулла Амантай, Фәббәс Дәүләтшин, Вәли Хангилдин көчек зиялышлары менән бергә Закир Шакиров башкорт халкының тарихын, иктисадын, мәзәниәтен, этнографияны hәм телен өйрәнеү буйынса ژур эш алыш бара. Уның етәкселегендә 1929 йылдың майында бер төркөм башкорт ғалимдары башкорт hөйләш телен, фольклорын өйрәнеү максаты менән Силәбе өлкәһенең Арғаяш районына экспедицияға сыға. Был сәйәхәттәң hөзөмтәләре 1930 йылда "Белем" журналында донъя қүрә.

1928—1932 йылдарза З.Шакиров СССР Фәндәр академияны ойошторған фольклорсылар hәм лингвистар экспедициянында җатнаша. Мәсәлән, Закир Шакир улы үзе Баймак районы Туктағол ауылында Абрахман Үзәнбаев менән осрашып, "Караташ асты суқ муйыл", "Ирәндек", "Төйәләс", "Фильмияза", "Сибай", "Баяс", "Ак яурын — сал бөркөт", "Бейеш", "Җакмар", "Наволихин" hәм башка халық йырҙарының hүzzәрен

hәм легендаларын язып ала, көйө фонографка языла. Кейзәрзе азак композитор Камил Рәхимов нотаға нала. Ошо экспедиция hөзөмтәһенде 400-гә яқын йыр язып алынып, ифрат зур эш башкарыла.

3.Шакиров озак йылдар мәшіүр Мөхәммәтсәлим Өмөтбаевтың тормошон hәм ижадын өйрәнә. Бының hөзөмтәһе буларак, 1947 йылда "Мөхәммәтсәлим Өмөтбаевтың қысқаса биографияны" тигән хөзмәт языла. Тынғының ғалим шулай ук hүзлектәр төзөү эшенен дә уртаһында қайнай. Ул үсемлектәр атамалары буйынса русса-башкортса hүзлек, химия, математика, лингвистик терминдар буйынса hүзлектәр төзөүсөләрҙен берене була. Шулай ук 1948 йылда баҫылып сыккан беренсе зур русса-башкортса hүзлек төзөүзә лә катнаша.

1930 йылда З.Шакиров Башкорт педагогия институтында (1957 йылдан алыш Башкорт дәүләт университеты) укыта башлай. Бында ул, дәйәм алғанда, 40 йылға яқын эшләй. Ошо осоро укытыусы-мәғрифәтсе өсөн филми тикшеренеүзәр йәһәтенән иң емешле булды, тип әйтергә мөмкин. Тап шул йылдарза З.Шакиров башкорт әзәби теленен фәнни терминалогияның эшләүгә күп көс нала, улар артабан мәктәп дәреслектәренә инеп китә.

Педагогия институтында тәүге йылдарза Закир Шакиров иcke төрки, fәрәп, фарсы телдәрен дә укыта, әммә озакламай ул дәрестәр программанан алына. Закир Шакир улы быға қаршы була hәм телселәр, әзәбиәтселәр, айырыуса языусылар, ул телдәрзә мотлақ белергә тейеш, кире осрақта иhә без элекке әзәби-мәзәни миранстан айырылып қаласақбың, тип иcәпләй. Шул ук йылдарза З.Шакиров Акмулла ижадын тергезеү буйынса зур эш башкара. 1931 йылда ул хәзәрге Курған өлкәһе Fәйет Ялан ауылында мәғрифәтсе-шагирзың "Башкорттарым, укыу кәрәк!" шифыры язылған сыйнақты табыуға өлгәшә.

Күренекле ғалим hәм педагог укытыусыларзы әзерләгәндә методикаға зур әhәмиәт бирә. Үзенең хөзмәттәрендә "туған телдәрзә укытыузың методикаһы — лингвистика, педагогика hәм психология һығымталарына hәм дәйәмләштереүзәренә нигезләнгән фәнни дисциплина", тип ышандырырлық итеп дәлилләй. Ошоға бәйле уның, туған тел укытыусылары филология буйынса тәрән белемгә hәм методик мәзәниәткә эйә булырга тейеш, тигән hүzzәре бик әhәмиәтле.

З.Шакировтың методика буйынса алдынғы караштары ул рецензенты hәм мөхәррире булған "Башланғыс синыфтарзағы башкорт теле укытыу методикаһы" тигән китапка инеш мәкәләһенде асык сағыла. Ул К.Ушинскийзың: "Мәктәптә укыузың тәүге көндәренән ук укытыусы баланы туған телден гүзәл доңяһына алыш инергә тейеш. Баланың шәхесе туранан-тура туған тел аша формалаша", — тигән hүzzәрен миңалға килтерә. Бәйәк педагогтың был фекеренә мөрәжәғәт итей осраклы түгел, Закир Шакиров балаларзы бәләкәй генә сағынан ук туған тел аша тәрбиәләүзән әhәмиәтенә кайта-кайта итибарзы йүнәлтә. "Туған илде, халықты, хөзмәтте яратыу балаға туған тел, халық йырзары, туған әзәбиәт аша һенә. Телдә бик күп фәлсәфәүи тәшәнсәләр, фәжәйеп матур шиғри формалар бар. Тел кеше тормошонаң бөтә яктарын да сағылдыра, туған тел дәрестәре hүз байлығын арттыра,

фекерзे матур итеп әйтеп бирергә өйрәтә. Шуға күрә уқытыусылар туған телден мөһимлеген мотлақ аңларға тейеш”, — тип яза һәм башкорт телен башланғыс синыфттарзан ук уқытыуға айырыуса етди карай.

Закир Шакировтың туған тел уқытыусыларына қуйған талаптарының дөрөслөгөн бөгөнгө педагогика фәне лә инкар итмәй, ғалимдар үззәренең хәzmәttәрендә уға һылтана, унан цитаталар килтерә. Ул туған тел уқытыусының мотлақ методист та бұлдырға, уқытыу алымдарын даими камиллаштырырға, әсә телен уқытыузы тәрбиә менән бәйләргә, уқыусыларзың үз аллы эштәрен дөйөм эш менән аралаштырып алып барырға, тел қағиҙәләрен йәнле һөйләү теле миңалында аңлатыра тәқдим итә, туған тел уқытыузы башка фәндәр менән бәйләп алып барыузы хуплай. Ошондай талаптар “Урыс мәктәбенән башкорт теле уқытыу туралында методик тәшәнсәләр” тигән кулланманың нигезенә һалынған. Тәжрибеле педагог һәм лингвист югары уқыу йортонда студенттарзы мәктәп дәресспектәрендә һәм программаларында һалынған принциптарзы исәпкә алып уқыта. Шунлыктан ул әзерләгән уқытыусыларға артабан мәктәптә уңышлы эшләп алып китеү еңелгә тура килә. Университеттың башкорт теле һәм әзәбиәте кафедраһында аспирантура асыуға ла өлгәшә ул. 1944 йылда эшләй башлаған аспирантурала Х.Зиннәтуллина менән Б.Мәғәсүмова тәүге аспиранттар була.

Бөйек Ватан һуғышы йылдарында университет уқытыусыларының күбеңе фронтта киткәс, Закир Шакиров хәzmәttәштәре Усман Хөсни, Хәнифә Зиннәтуллина, Бәниә Мәғәсүмовалар менән бергә, тағы ла зурырак яуаплылық тойоп, уқытыусылар әзерләү эшен дауам итә.

Фәнни-педагогика өлкәһендә озак йылдар уңышлы эшләгәне өсөн хөкүмәт уны 1944 йылда Хәзмет Кызыл Байрак ордены менән наградлай һәм ул республикала беренсе булып БАССР-зың атқазанған фән эшмәкәре тигән хәрмәтле исемгә лайық була.

1942—1944 йылдарза Өфөлә бер төркөм күренекле ғалимдар эвакуацияла йәшәй. Улар араһында СССР Фәндәр академияның ағза-корреспонденты, филолог Леонид Арсеньевич Булаховский за була. Закир Шакиров уға һәр яклап ярзам күрһәтә һәм ғалимдың үтенесе буйынса, башкорт телен өйрәтә.

1951 йылда Башкортостандың педагогик йәмәғәтселеге тантаналы шарттарза мәгрифәтсе-ғалимдың 70 йәшен билдәләй. 1954 йылда ул Ленин ордены менән наградлана. Ҳақлы ялға сыйқна ла, ғұмеренең һуңғы көндәренә тиклем университет студенттарына иске төрки телен өйрәтә, киләсәктә телсе-ғалимдар булып китәсәк йәш хәzmәttәштәренә боронғо әзәби комартқыларзы уқырға ярзам итә. Закир Шакир улы Шакиров 1970 йылдың 12 декабрендә вафат була.

Түркология даирәһендә күренекле белгес, халқының тарихын һәм мәзәниәтен ифрат нескә тойған зиялды шәхес Закир Шакиров башкорт филология фәненең инешенәнә торзо һәм ғұмере буыы ысын мәғәнәһендә Уқытыусы, Остаз булып қалды.

*Риғхәт Шакировтың “Линия жизни” китабы буйынса
Гөлсирә FIZZӘTULЛИНА әзерләнә.*