

## ЯУЛАНАҒЫ ҮРЗӘР

«Башкортостан Республикаһының халыҡ мәғарифы үсеше тарихы» музейының рәсми асылуы республикала ғына түгел, бөтә Рәсәй кимәлендә оло яңылыҡ булды. Халыҡ мәғарифы министры Ғәлиә Мөхәмәтйәнова ойштороп ебәргән был әһәмиәтле эш тәүге көндән үк йәмәғәтселектә кызыкһыныу уятты. Төркөмләп тә, берәмләп тә килеп сығыусы тамашасыларҙан тыш, мөһим башланғысты күтәреп алып, уның эшенә ниндәйҙер ярҙам күрһәтергә, фондын байытырға тырышыусылар за табылған. Элекке мәғариф министрҙары, мәғариф тарихын өйрәнеүсә ғалимдар, айырым энтузиастар музей фондына үзҙәренең шәхси архивтарындағы документтарҙы, фотоһүрәттәрҙе тапшырған.

Музей директоры Мөхөтдинова Рәзифә Зиләүәр кызы:

— Әлегә фондқа 2500 дана материал кабул ителде, — ти. — Улар ике дөйөм тарихи осорға бүленеп күрһәтеләсәк: рухи сығанактар һәм октябрь революцияһынан һуңғы осор. Музей фәнни йүнәлештә эшләргә бурыслы, шуға күрә бында төрлө-төрлө мәзәни саралар, арҙаҡлы шәхестәр менән осрашыуҙар, «түңәрәк өстәл» эргәһендә үткәрелгән әңгәмәләр, фәнни конференциялар ойштороу күз уңында тотолалар. Үсеп, нығынып, матди яктан аякка баһас, айырым шәхестәрҙең, укыу йорттарының (мәзрәсәләрҙең дә) юбилейҙары айҡанлы, башка төрлө тарихи вақиғаларға арнап брошюралар нәшер итергә лә хыялланабыҙ. Максатыбыҙ — Башкортостан Республикаһының халыҡ мәғарифы үсеше тарихын өйрәнеү, анык-

лау, Рәсәй һәм донъя кимәлендә уны билдәле яһау, шул ук вақытта уның үзенә генә хас милли колоритын күрһәтеү. Максатыбыҙға ярашлы төрлө (язма, видео, фото) документтарҙы, рәсми кағыҙарҙы, укыу-языу кәрәк-ярактарын, өлгөргәнлек аттестаттарын, дипломдарҙы, грамоталарҙы, орден-миҙалдарҙы тупланык, — тип һүҙен дауам итте директор. — Эш ысулы итеп фәнни йүнәлештә һайлагас, үзебезҙең фәнни китапханабыҙҙы ла ойштороп ебәрге килә. Бөгөнгө менән кәнәғәт булып ултырыу безҙең өсөн ят, халыҡ мәғарифының быуаттарға артылған тарихы һәм уны һыйзырырға тырышкан 50 м<sup>2</sup> майҙан безгә кул каушырып ултырырға ирек бирмәйәсәк. Тимәк эзләнәргә, яңы экспозициялар, күргәзмәләр өсөн иркен бүлмәләр табырға тура киләсәк.

Ысынлап та, музей ишектәрен донъяға киң асып, эште башлап кына торғас, хәл итер мәсьәләләре лә тыуып өлгөргән. Башкортостандың кыскаса энциклопедияһында баһылған «Халыҡ мәғарифы» тигән бүлектә төп нигез итеп алып, күргәзмә материалдарҙы ошо йүнәлештә короуҙары мактауға лайык. Республика мәғарифының тарихи йылы-язмаһы эзмә-эзлекле язылырына өмөт зур.

Башкорттарҙа тәрбиә һәм укытыу системаһы быуаттар һузымында формалаштырылған, һәм был ауыз-тел ижадында, боронго традицияларҙа, гөрөф-ғәзәттәрҙә асыҡ сағылыш тапқан. Мәсәлән, ошо йәһәттән йырыбыҙ «Йүркә Юныс»ты исләмәй булмай. Унда кайын тузының языу-һызу материалы сифа-

тында кулланылганлығы мәңгеләштереп калдырылган:

Шар кайынкайзарга хаттар язган  
Йүркә Юныс — Кирәй балаһы.

Языу-һызыуза башкорттарзың төрлө материал кулланыуы «Өкөр көйө»ндә:

Каз канаты кәләм булып

Языу белгән эзәмгә, — тип, «Кул тамғаһы һалдым ташына», «Билдә сәнстем йөрөгән ерзәргә», «Языу яззым асыл ташына» тип йырлана «Дүнгәүер», «Тәүәккәл ир», «Бизгеле» йырзарында. «Алпамыша» әкиәтендә лә ошо боронго йолаға асыл миҫалдар бар. Тимәк, «Башкорт халык ижады» томдарының музей фондында һакланыуы ла үтә тәбиғи күренеш икән. Кайын тузына, мал тирененә, ташка баһылған язмалар за озакламай урын алып әле бында. Шүлгәнташ мәмерйәһендәге һүрәт-язмалар ғына ни тора бит! Бына кайза ул беззәң башланғыс!

Башкорттар илендә ислам дине тарала башлагас, мәсеттәр янында дини мәктәптәр асыла. Әлбиттә, улар белемгә ынтылыуы алдынгы кешеләрзә кәнәгәтләндереп бөтмәй. Бер зә юкка Насретдин әл Насыри, Филметдин Сәнжәр әл Башкорди кеүек Мысырға тиклем аң-белем эзләп сәфәр сығып, донъяға билдәле башкорттар тарихта якты эз калдырмаған. Киләсәк быуынды тәрбиәләр, уның аң-ғилем даирәһен киңәйтәр музейза халкыбыззың ошо изге ынтылышы ла сағылыш табыр әле.

Р. Фәхретдинов Көнъяк Уралдағы ислам мәктәптәренә тарихы XVI быуаттан башлана тип раслаған. Көнсығыш-мосолман тибындағы укытыу-тәрбиә учреждениелары үсеп, унда гәрәп язмаһы өйрәтелеп, Көръян һәм шәриғәткә нигезлә тәрбиә бирелә. Башлыса Боһара, Бағдат һәм башка ислам үзәктәренән ебәрелгән миссонерзар ошо эш менән шөгәлләнә. Тимәк, сәйәхәтсе, илсе, ғалим һәм башка сүрәттә башкорт иленә аяк баһкан миссионерзарзы ла теүәл-ләйһебез бар икән әле.

В.О. Ключевский белем һәм тәрбиәне ике өлөшкә бүлеп тикшергән: рухи атмосфера тыузырыуы халык педагогикаһы һәм мәктәп. Ошо тәүге сығанакты ла кәүзәләндерәргә тейешбез музейза.

«Акрынлап укымышлы башкорттар араһынан абыззар килеп сыға һәм мосолмандарзың тәрбиәүи традицияларын дауам итә», — тип белдерә музей стендындағы яззу, һәм ошоно дәлилләп бик күп фотодокументтар эленгән. Алдынгы мәзрәсәләрзән «Ғәлиә», «Хөсәйениә» һәм «Ғосмания»ның, Өфө калаһының 1-3-сө собор мәсеттәренәң фотһүрәттәре бар. Мәсет-мәзрәсәләрзән дә тезмәһен дауам итергә кәрәк, сөнки ғилми язмаларға карағанда, улар Ырымбур губернаһында XVIII быуат азағына 100-зән ашып киткән. Ул мәзрәсәләрзән башкорттарзан тыш башка төрки халыктарына ла укыу-тәрбиә үзәге булғанлығын дәлилләүсе материалдар за күзгә ташланып тора. Башкорт ерлегендә белем алып, арзаклы шәхес булып киткән башка милләт әһелдәрен дә күрһәтһәк ине музейза. Әлегә ошо үзәктәрзә китаптар күсереп дан-шөһрәт яулаган йәки күрәзәсе-дауасы булып киткән хаттатар, хәзрәттәр, карыйзар исемлеге лә теркәлмәгән. «Ватандаш» журналында улар хақында байтак белешмә бирелгәйне инде. Музей экспонаттары араһындағы иман-хатип, ахун Хәйрулла Ғосмановтың (1846-1907) яңғыз фотһы ошо эзләнеүзәрзән башланып кына тороуын иһкәртә.

1800 йылда яңынан ойшторолған Өфө епархияһында дин әһелдәре әзерләүсе Дини семинария асылуы башкорт ерлегендә сәйәси яңылык булып тора. Музей рус руханизарының эшмәкәрлеген, Башкортостанда ошо вақыттан алып барлыкка килгән урыс телле укыу йорттарын, йәғни урыс телен белгән милли интеллигенцияны әзерләү осорон тулы яктыртырға ынтыла. Әле үк уларзың исемлектәре теркәлгән, иһтәлекле фотолар тупланған. Меценаттар хәрәкәтенә лә тукталып үткәндәр, Йәнтүриндар, Солтанғәлиевтар ғайләләренәң архивтары ошо хакта һөйләй.

XIX быуат уртаһында крайза халык мәғарифы системаһы яңы үсеш осоро килерә башлай. Крепостной хожук бөтөрөлгәс, бөтә граждандарға ла белем алыуға юл асыла, сиркәүзең мәктәпкә йогонтоһо сикләһә. Урыс милли мәктәптәре селтәре киңәйә. Башкортостанда халык мәғарифы үсешенең яңы этабын күрһәтерзәй байтак материалдар тупланып өлгөргән музейза, бигерәк тә башкорт-татар мәғрифәтселәренең эшмәкәрлеген яктыртуысы документтар кызыклы. Ғәрәп язмаһын өйрәнәүзә кулланылған укыу әсбабы, языу-һызыу кәрәк-ярактары ла — бөгөнгө йәш быуын өсөн күрәлмәгән тарихи комарткы. Өндәр ярзамында грамотаға өйрәтәү ысулы, укытыузың синиф-дәрәс системаһы, яңы донъяуи фәндәр индерелгәс, башкорт һәм башка милләт балаларына рәсми укыу йорттарында белем алыу мөмкинлегә асылғас, төрлө укыу әсбаптары нәшер ителгән. Төрки дәрәсләтәренең бихисап күргәзмәһә халык мәғарифы үсешенең яңы этабын билдәләй.

Октябрь революцияһынан һуң мәғариф системаһы нигеҙзә үзгәртелә: укыу округтары, халык училищеларының дирекциялары һәм инспекциялары бөтөрөлә, укыу йорттары дәүләт карамағына күсә, улар менән халык комиссариаты етәкселек итә. Шулар айқанлы комиссарлар исемлегә бирелгән. Артабан уларзы алмаштырган министрлар стендтары тулы түгел әлегә. Бөгөнгө һау-сәләмәт министрлар, бәлки, үззәрә үк был залды байытыу сараһын күрерзәр.

Октябрь революцияһынан һуңғы мәғариф үсешә тарихына кағылышлы бихисап фотодокументтар, язма материалдар йыйылған музейза, «яңәлиф» тип аталған латин графикаһында басылған китаптар, назанлыкты бөтөрөргә сакырган ликбез өндәмәләре, өлгөргәнлек

аттестаттары, мәктәп ихатаһындағы өмәләр шулар осор яңылыктарын күрһәтә.

Һуғыш алды, һуғыш осорондағы мәғариф үсешә тарихы ла ярайһы күзалланған музейза. Ете йыллык мәжбүри белем бирәү, юғары белемлә кадрлар әзәрләү хәрәкәтә менән билдәлә был осор. Шулар ук вақытта һуғыш аркаһында күп кенә мәктәптәрзең госпиталь вазифаһын үтәүе, етем балаларзың, ғәрип-ғәрәбәләрзең артыуы менән дә характерлана ул. Ленин ордены, хәрби Кызыл Байрак ордендары менән бүләкләнгән укытыусылар һанының ишәйеүе, балаларзың таза языу дәфтәрзәрә эсендә бөгөнгә тикләм һакланған икмәк карточкалары һуғыш осорондағы халык мәғарифы үсешенең катмарлы юл үтеүен иҫбатлай.

Тыныс тормошка күсәү алға киң планлар, киләсәккә йүнәлтелгән бурыстар куя. Шуға ла музейза дәүер яңылығы булып укытыусылар съездарын үткәрәү традицияһы һызык өстөнә алынған. Бында съезд делегаттарының берәмләп тә, төркөмләп тә төшкән, һарғайып бөткән фототүрәттәре осор йылы-язмаһын тулайым күз алдына бастыра. Дөйөм урта белем бирәү карарлары, балалар йорттарының, интернат-мәктәптәрзең, юғары укыу йорттарының, укыусыларзың ижади мөмкинлектәрен үстәрер, ялын ойшторор йорт һәм турбазаларзың йылдам үсешә мәғарифтың ни тикләм алға китеүен билдәләй.

Азаккы съездан һуң (1989 йыл) мәғариф эшенең төрлөләнәүе, инновацион формаларзың ойштороу эшенә инеүе киләсәк эштәргә яңы, файзалы йүнәлеш бирмәксә. Әлегә улар һакында музей стендына цитаталар ғына әленгән. Тимәк, музей хезмәткәрзәрәнә эзләнер өлкәләр, дөйөм алғанда, яуланаһы үрзәр алда әлә.

